

访企拓岗促就业

三张文化名片专栏

校长凌启淡带队走访 福建东方锐智信息科技有限公司

6月14日上午,校长凌启淡、校党委副书记王长勇一行赴福建东方锐智信息科技有限公司开展访企拓岗促就业行动。集团总经理黄新东等与凌启淡一行座谈交流。

座谈会上,凌启淡对福建东方锐智信息科技有限公司热心校企合作、搭建产业学院、行业论坛、科研项目、学科竞赛、创新创业等多个产教融合平台,引入产业前沿技术资源,服务高校教学改革和人才培养工作表示赞赏,感谢其对我校毕业生就业工作的支持。他介绍了我校办学定位、学科专业、人才培养和发展成效等情况,希望校企双方以此次交流为契机,建立常态化联系机制,在校园招聘、人才输送、协同育人等方面进一步深化合作,为毕业生提供更多岗位,落地新的合作项目,实现互利共赢。

黄新东欢迎凌启淡一行的到来,他介绍到东方锐智集团致力于智能科技、虚拟现实、产学研合作等业务领域,是国家级高新技术企业,依托物联网、人工智能等新一代信息技术,为政府单位、高校、企业提供系统化、精细化、科学化、智慧化的综合管理体系建设解决方案。他表示集团自2018年始即与福建江夏学院开展合作,希望双方今后在毕业生招聘、人才培养、项目应用等方面加强合作,为企业培养、输送更多综合素质人才。



凌启淡一行还参观了集团展示厅,通过实际工程案例及现场项目演示详细了解了集团在人工智能、物联网、VR等领域的创新产品。

集团有关部门负责人、我校学生工作部、电子信息科学学院参加活动。(党政办)

我校与福州高新区管委会签订 共建“侯官先锋”平台合作框架协议

6月10日下午,福州地区大学城高校“三创”论坛产教融合分论坛暨高新区产业需求对接会举行。副校长刘慧宇代表我校与福州高新技术产业开发区管理委员会签订共建“侯官先锋”平台合作框架协议。

我校将以此次签约为契机,加强校政交流合作,深化校地产

创融合,推进“侯官先锋”创新创业创造平台建设,打响“侯官文化”品牌,提升大学生创新创业能力,增强创新创业人才供给,将校企协同育人推向新高度,积极服务和融入新发展格局,为加快建设现代化新福州贡献力量。

(创新创业教育学院)

福音、福韵、福文字 ——福州方言的源流考略

方言是地域文化的载体,也是地域文化整体的一部分。方言的形成主要是由于社会的分裂、人民的迁徙、民族的融合和地理的阻隔。一般认为,秦汉以前的福建是闽越族的栖息地。他们所用的母语是非汉语,称为闽越语。因此,现在我们所说的福建汉语方言,是伴随历代北方中原汉人南迁而来,大体上是没有问题的。就目前研究而言,福建境内汉语方言的形成,并不是语言替换(中原汉语替代闽越语),而是不同时代中原汉语与闽越语相互融合的产物。

早期“闽语”是一个统一体,不分福州话、闽南话、建瓯话、永安话与莆田话等等。而闽方言的形成,乃因中原长期战乱,北方中原人士大批南移,历经五胡乱华、唐朝末年藩镇之乱、北宋南迁避辽金等时期,中原古汉语遂与当地闽越族方言,加之附近的吴楚语,经过千百年相互交融、渗透,形成了早期的闽方言。后来,由于福建省多山,再经漫长时间变化与地域分化,才从闽方言中明显地分化出福州话、闽南话等次方言。

闽方言受古闽越方言与吴越方言的影响,显而易见。尤其是文法结构的“倒装句”,不论福州话或闽南话,都为数众多。秦朝年间,闽越族组成了强大的“无诸国”(后来无诸国的后裔,称“诸娘”),春秋年代,有吴王“夫差”,他们的“无”与“夫”,都是“王”的意思,也就是“诸王”与“差王”,这种倒装的文法结构,与汉方言是非常不同的。影响所及,闽方言称母猪为“猪母”、称公鸡为“鸡角”、叫客人为“人客”等等,成为特色之一。

闽语虽经过多方融合,但其所保存的古汉语,是非常珍贵的文化遗产。以朗读《唐诗三百首》来说,用闽方言就比普通话来的押韵准确,而且字音优美,因为中原地区遭胡人入侵,原来八声的古汉语,融合成为四声,而流落南方的闽方言,却保存了八声古汉语,可谓“礼失而求诸野”。

福州话是闽方言的一支,经过一千多年古汉语、闽越语与吴楚语所融合而成。并且,晚近以来,受到清末五口通商影响,添加少数外来语,也就成为了当今福州方言的格局。

大部分的福州话词汇都来自于古汉语,因此都可以用汉字写出。但同其他闽语一样,福州方言依旧深受古汉语、吴楚方言、闽越方言及外来语的影响,可以列举一二:

- (一)古汉语遗存
箸:筷子。(见《荀子·解蔽》)
鼎:锅。(见《仪礼·士冠礼》) 饮:米汤(见《论语》)
曷:也写作冥,夜晚之意。(见《诗经》郑玄注:冥,夜也)
卵:蛋。(见《庄子·齐物论》)
- (二)吴楚遗存
衣:也写作依,人的意思。(见《六书故》:吴人谓人依)

清:冷。(见《集韵》:冷也。吴人谓之) 必:裂。(见《说文》:必,分也。连雅堂曰:「必:裂也。」「) 亢:藏。(见章太炎《新方言》:今淮西、淮南、吴越皆谓藏为亢。)

嫫:母亲。福州话叫“娘嫫”。(见《广韵》:嫫,楚人呼母) 蜀:一。(见《方言》:一,独也。南楚谓之蜀)

(三)闽越语残迹
卖(ma):不,如,马祖东引岛顺口溜:“大水密卖着”,大潮淹不到之意。

滥:潮湿。
寮:指简易的棚子、屋舍。诸如:草寮、鸡寮、猪寮等。

散溜:玩耍。
须虑:船。(见《越绝书》)

盛潭:大石头。
(四)受外来语影响

晒:paint(称“油漆”为晒)

奥赛:outside(原先是球赛“球出界”之意,后来引申为“后面”或“后首”之意)

气团:ketch(原本是“双桅船”之意,但引申为“小汽船”)

争波:jump ball(跳球、争球)

此外,福州方言中还有一些词汇是无法用常用汉字写出的,即便能够写出,也从来没有过统一的写法。譬如否定词「ma」,就没有一个通用的写法,其用法及发音相当于闽南语的「b e / b o e」(通常写作「作」),可能是同源字。有的人把它写作同音字「卖」,但是「卖」的意思和它毫无关联。有人以「袂」借音书写,也有人创造由「勿」和「会」组成的复合字,但是这个字却没有被大多数字体所收录。

明朝末年以来,福州话韵书《戚林八音》一再重版,在南片“十邑”广为流传,至清末民初语音学家们,鉴于汉语方言尊重“表意”的语音系统,如《戚林八音》这本书就是采用古老的「反切」拼音方法,既不是很方便,更乏系统,科学可言,实不利于语言的传承与发扬。于是,1913年2月15日至5月22日召开了“全国读音统一会”,成员全由各省语音学家派出代表参加,福建省则派出四位参加,最终制订出合于汉语方言语音调原理的“注音符号”拼音系统,以替代陈旧不堪的《戚林八音》。

综上所述,福州方言具有一些独特的语言特点和表达方式,例如音韵、语法和词汇等方面,这些特点和表达方式反映了福州地区的历史沿革、地理环境和社会变迁等因素。福州方言在一定程度上保留了古汉语的遗存,同时又受到其他语言(如南北朝时期的官话和近代英语等)的影响,体现了丰富的文化内涵。

(马克思主义学院 高远)

校友专栏



绿叶对根的情意

我和那群一起搞辩论的人

人生中最重要的是什么?最重要的是有一个梦让你值得去追,人生中最幸运的是什么?最幸运的是遇到那么一群人,他们跟你做着同样的梦。人生中最快乐的是什么?最快乐的是大家一起做了一场很长的梦,而且最后把梦变成了现实。

大学四年就这么匆匆过去了,留在我身边的只有八个数字,2014和2018,一个印在我的录取通知书上,一个印在我的毕业证书上。但是还有很多东西,留在了我的脑海中,印在了我的心上,比如我依然爱着的福建江夏学院辩论队。这支队伍伴随着学校的成立而成立,在我进入这支队伍的时候,他已经成立4年了,这是一支非常神奇队伍,因为第一次开会老师就告诉大家,我们要用三年的时间去准备一场比赛。当时我无法理解,一场什么样的比赛才能让我们去准备三年?又是一支什么样的队伍才会在这么短的时间内,持续地为一场比赛付出?最后我看到了问题的答案。

答案很简单,就是热爱。

有这么一群人,他们热爱着同一件事情——辩论。我还记得有那么一场比赛,是关于吉吉阿德这个人物的,当时那支参赛的队伍,为了能够更好的去了解他的人物性格,归纳整本社区的综合服务管理手册,构建“精细化、协同化、全天候、零距离”的学生宿舍楼栋网格化管理工作格局,打造集党建引领、宿舍文化、朋辈互助、优良学风为一体的社区文化共同体,推动“五型宿舍”育人工程落地落实。

比赛。为了打好一场比赛,我们还有很多的赛前准备要做,比如说经济学专业的我,在当时要看很多生物学、社会学、心理学、法学甚至是哲学的内容,要背下来很多相关的数据,并且要对这些数据的变化了然于心,还要对这些数据进行进一步的社会解读和现实解读。为了理清思路,我们经常会上到凌晨两三点,饿了就到楼下小吃街买点肉片和卤味,困了就拉一个人出去1v1大战,solo辩题。从旁人的眼光看,这是一件无聊且枯燥的事情,然而事实却完全相反,正是因为有了这一群和你一起笑,一起闹,一起讨论,一起向着同一个目标前进的人,晦涩难懂的法理和哲学,在经过一次次的讨论后,会变成生动有趣的案例;持续到凌晨两点的讨论,我们以书为肉,以论为酒,探讨书籍反映在现实社会中的意义,他们人手买了一本《吉吉阿德》,这本在很多人看来厚到令人发指的著作,被他们用最快的时间读完,读懂,最后以9:0的战绩赢得了那场

我们这群各不相同的人在大学四年里做着相同的事,事务繁忙的指导老师,事无巨细地指导着辩论队;已经毕业的学姐学长,每逢重大的比赛,定会亲临现场给队伍加油;在队的辩论队队员,日夜兼程地准备着每一场比赛。就是这样一群人,为了同一个热爱的事业,用了四年的时间,编织了一段美好的梦。

(作者简介:高天宇,系我校经济贸易学院2018届经济学专业毕业生)

“网格化管理”大家谈

辅导员心语

以网格化管理模式推进“五型宿舍”建设

党的二十大报告提出:“要完善网格化治理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台,建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。”高校作为特殊且重要的管理辖区,推进网格化管理是落实党中央全面深化改革战略决策的需要,是符合现代社会管理模式的价值选择,是引领学生实现“四自”管理的大势所趋。会计学院党委充分发挥党建引领优势,健全学生社区综合服务管理平台,构建“精细化、协同化、全天候、零距离”的学生宿舍楼栋网格化管理工作格局,打造集党建引领、宿舍文化、朋辈互助、优良学风为一体的社区文化共同体,推动“五型宿舍”育人工程落地落实。

(一)多元共治,强健治理结构体系

一是坚持党的领导,突出高位谋划。会计学院网格化管理改革依照学院党委指示,建立“宿舍-楼层-楼栋-学院”的四级网格主体联动机制,发挥楼栋长和网格员这两支基层治理重要力量,破除单向管理弊端,建立“全方位、全对象、全过程”的网格化管理,进一步优化学生社区服务、管理功能,实现学生管理“全覆盖”、学生服务“零距离”、学生诉求“快响应”。

二是坚持以生为本,凝聚治理力量。学生社区治理不能仅靠学院唱“独角戏”,要广泛动员学生干部参与,奏响共建共治共享“交响曲”。学院制定《会计学院网格化管理的试行方案》,结合学生住宿情况,以学生宿舍楼栋为基础,按就近、分类、便捷、高效的原则组建网格化管理队伍,吸纳学院学生党员、入党积极分子担任楼栋长、楼层长和网格员,打通学生社区管理服务“最后一公里”。同时,推进学院学生干部联动管理机制,学院自律会对对接网格化管理队伍,共同开展日常学生晚点查寝、卫生和安全隐患检查,提升我院学生自治化水平,发挥自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的内生动力。

(二)聚力赋能,强化分类分级管理

一是分类定职定责,突出楼栋长作用。网格化管理的关键在于主动服务、靠前服务。学生楼栋长充分发挥主观能动性,做到“四知四能”(即知网格区域、知工作职责、知危机常识、知帮扶对象;能发现问题、能解决问题、能化解矛盾、能赢得信任),围绕学生诉求收集、特殊困难学生关怀、安全应急巡查、宣传组织动员等社区实事,制定微网格员职责清单,着力完善网格包联制度,推动学生诉

求和网格化治理有效融合,相互联动,打造“社区大网格+宿舍小分格”,实现学生全员“并网入格”。

二是坚持科技赋能,加强智慧治理。针对楼栋队伍管理的痛点难点,以解决网格化管理实际困难为导向,着力打造为网格化队伍管理的综合平台、楼栋参与社区治理的载体和进行楼栋信息化工具,及时快捷上报隐患事件、更新宿舍人员信息、矛盾纠纷等信息。学生楼栋长、学生楼层长每日巡网入格,有效解决宿舍诉求,做到大事不出社区外,小事不出宿舍楼,真正做到管理无盲区、服务零距离。

(三)守正创新,打造“五型”学生社区

一是夯实育人阵地,擦亮品牌底色。发挥学生宿舍育人阵地的作用,坚持“五型园区”(安全型、文明型、书香型、活力型、高雅型)建设,通过举办学院宿舍文化节以及开展文明宿舍、星级宿舍创建评优,打造特色宿舍品牌文化,积极营造宿舍文化氛围,从思想引领、宿舍文化等方面对青年学生进行潜移默化的思想教育,努力营造更加和谐融洽、积极向上、富有特色的宿舍文化氛围,切实做到提升学生思想政治教育的实效性。

二是创新平台载体,营造宣传氛围。依托学生宿舍楼栋,打造宿舍文化走廊和文化宣传墙,建立“三张文化名片”+“党建思想引领”模式,形成宣传社会主义核心价值观、模范人物引领、优秀传统文化育人理念等内容的宿舍文化走廊。同时,利用设置宣传橱窗、开展主题微党课、“指尖的江夏会计”微信公众号等多种传播媒介,形成多渠道、多视角、全覆盖的宿舍教育媒体体系,加强学生精神文明建设,真正把宿舍变成大学生思想政治教育和素质教育的重要阵地。

春风作伴踏新程,踔厉奋发向未来。打造“五型宿舍”学生社区网格化综合管理模式,是深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述,提升新时代高校党建和思想政治工作的系统化、精细化水平的重要改革举措。会计学院党委全面贯彻落实党的教育方针,践行立德树人根本任务,坚持育人为本、德育为先,全面加强宿舍管理,统筹协调、整体谋划、系统实施、持续改进,将学生宿舍变为教育的坚强阵地,不断完善、创新宿舍管理制度,不断提升宿舍管理质量,打造让家长放心、让学生舒心、让社会满意的一流宿舍环境。

(会计学院)

弘扬红旗渠精神,做“四有”辅导员

2023年5月22日至26日,在福建省教育工委的组织下,福建省高校辅导员骨干主题教育专题培训在红旗渠干部学院举行,全省高校82名辅导员骨干参加了此次培训,我很荣幸成为了其中的一员。

追寻习近平总书记的足迹,我们先后前往红旗渠纪念馆、红旗渠分水闸以及青年洞等进行现场教学,有幸听取专家学者的专题讲座报告。在理论教学与情景教学中,我们深刻理解了自力更生、艰苦奋斗、团结协作、无私奉献的红旗渠精神,深切感受到习近平新时代中国特色社会主义思想是如何从实践中来,又如何同中国具体实际相结合。

一代人有一代人的长征路,一代人有一代人的担当。静静流淌于太行山脉的红旗渠,是30万林县人民在太行山苦战10年的见证,是一方百姓数千个“战太行、出太行、美太行”精神丰碑的见证。习近平总书记指出:“红旗渠精神是我们党的性质和宗旨的集中体现,历久弥新,永远不会过时”。红旗渠精神作为中华民族精神的时代缩影,为新时代思政工作教育指明了前进方向,我们要深刻汲取红旗渠精神力量,弘扬红旗渠精神,努力践行教育工作者“为党育人、为国育才”的初心使命,走好新时代高校学生工作的“长征路”。

心中有信仰是底色

心中有信仰,脚下有力量。坚定的理想信念是党和国家生存发展的精神力量,是前进道路上攻坚克难的制胜法宝。20世纪60年代,在科学技术水平落后、机械设备简陋、修渠资金匮乏的条件下,30万林县人民坚定“渠必能成”的信心,坚守“渠必有我”的信仰,在太行山悬崖峭壁上修成了全长1500公里的人工天河,谱写了人类工程史上的一大奇迹。坚守在辅导员这样平凡的岗位上,也许并不华丽,但却非常真实,是千丝万缕,是千头万绪,是白加黑,是五加二。因而在学生成长成才过程中,我们作为锤炼品格的引路人,学习知识的引路人,创新思维的引路人,奉献祖国的引路人,肩负着培养下一代的重要责任,更要牢固树立个人信仰,坚定理想信念,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生立好人生第一粒扣子。

心中有学生是本职

心中有学生,是“以生为本”的生动体现。习近平总书记强调“人民对美好生活的向往,是我们奋斗的目标”。“引漳入林”的这条渠,它是一条生命渠——解决了林县人民世代缺水短水的问题,也是一条连心渠——连接着党员与民心,是党密切联系群

众的生动写照。教育育人的情怀是对学生成才的殷切盼望。辅导员是学生成长成才的人生导师和知心朋友,做好学生思政工作,就要真正融入到学生的思想之中,用真情容纳每一个学生,不论其优秀,要从实际出发,接受学生的不完美,用耐心认识学生,用关心理解学生,用真心接受学生,让学生感受到心灵的温暖。

心中有责是担当

心中有责,是立德树人的责任担当。从巍巍太行山上开凿一方渠水,工程量之大,技术难度之高,但林县党员干部不畏艰难,多方调研勘探,以求真实的态度,承心中有责的担当,为民请命,造福一方,这充分体现了党员干部的大智大勇和责任担当,也诠释了习总书记“干部要有担当,有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就”的教诲。作为新时代的辅导员,我们要勇担重任,立鸿鹄志,为党育人,为国育才,要坚持学生工作的正确方向,以敢于啃硬骨头的蛮干精神,以敢于涉险滩的顽强意志,筑牢学生信仰之基,补足学生精神之钙,把稳学生思想之舵,努力成为有思想高度、有知识厚度、有话语力度、有情感温度的大学生导师,把青年大学生培养为实现中华民族伟大复兴的先鋒力量。

心中有戒是底线

心有所畏,方能言有所戒、行有所止。在红旗渠纪念馆内有这样一个炸药箱,四方方,普普通通,就在这普通的箱体盖板上却贴着一张极为亮眼的票据。这张票据是当时修建红旗渠时“物资类管理有序,调拨有凭据”的现实写照,也记录着林县党员干部“清正廉洁,克己奉公”的清白底线。正式这样的规章制度,将修渠人干事创业、为人处世的根基立稳在了从自律上。作为新时代辅导员,我们要守住防线,要守住内心,要勤掸“思想尘”,多思“贪欲害”,常破“心中贼”,堂堂正正做人,踏踏实实干事,清清白白为师。把责任扛在肩上,始终保持廉洁自律,始终做到在担当中做一个一心为公、一身正气、一尘不染的人。

渠水长流,精神长存。研修培训虽已结束,但在思政教育的路上,我们仍是一群追梦者。正值开展主题教育、持续推进“三争”行动、全力推动培育时代新人的时刻,我们要以高校思政教育为阵地,积极弘扬红旗渠精神,努力践行所学、所想、所思,绵绵发力,久久为功,努力成为眼中有光、心中有爱的“四有”辅导员! (会计学院 万玲莉)