



2011年以来,公共管理学院党委在校党委的领导下,坚持以科学发展观为指导,认真贯彻落实党的十七届四中、五中全会和党的十八大精神,紧紧围绕育人根本任务和学院教学、科研中心工作,充分发挥党委的政治核心作用和党支部的战斗堡垒作用,充分调动广大党员的积极性,扎实开展党建和各项工作,在创建学习型党组织、创先争优活动、党支部“立项活动”等方面取得了丰硕成果,开创了学院各项事业发展的新局面。



党建之窗

## 加强党建工作创新 促进公共管理学院科学发展

### 1 加强基层党组织建设,努力创建“学习型党支部”

学院党委认真贯彻落实《中国共产党章程》、《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》,严格按照选举程序开展院党委、党支部的选举工作,按照要求新成立了两个学生党支部、一个教工党支部。

各党支部建立健全了各项规章制度和工作机制,严格执行民主集中制原则,重大事项集体讨论决定,努力实现支部活动经常化、制度化和规范化。坚持将政治理论学习制度化,

并采用富有创新的形式,努力提高学习的实效性。如学生党支部组织“党章学习小组”,坚持以“党建带动团建”;坚持在学生党员中开展“四个一”活动,即每天自觉读一份报纸,每周自觉上网了解一次党建信息,每月自觉开展一次讨论交流会,每季度自觉结合当前的形势和任务,联系自己的思想实际、学习心得、生活体会写一篇思想汇报;争创“学习型党支部”,在广大党员及团员青年中形成凝聚力、辐射力

及影响力。支部党员积极进取,多次获得国家级、省级等各项荣誉,如支部2位同学代表学校参加全国海峡两岸大学生辩论赛表现突出;3位同学代表学校获得第十一届“挑战杯”福建省大学生学术科技作品竞赛二等奖;1位同学获得全校唯一选送的福建省海西励志人物提名奖;37位同学主持参与并获得省级、校级大学生创新创业训练计划项目38项;支部于2011年度获评福建省教育工委先进基层党组织荣誉称号。

### 3 认真坚持“三会一课”制度,努力做好组织发展工作

学院党委按照要求,定期组织全院和各党支部全体党员认真学习党的重大文件、理论文章以及党和国家领导人的重要讲话,并进行认真讨论,通过学习、讨论提高党员政治素质、增强党性,如学习胡锦涛总书记在清华大学百年校庆上的重要讲话以及庆祝建党90周年的重要讲话,学习党的十七大、十八大报告等。学院党委还注意健全学院中心组学习制度。在原有中心组学习的基础上,进一步规范学院中心组的组成人员、学习形式,做到有计划、有总结、有记录、有考勤,个人有读书笔记。

为做好入党积极分子的培养教育,提高大学生入党积极分子对发展党员程序的认识,院党委分别为支部委员、学生辅导员、大学生入党积极分子进行了相关内容的专场培训,还利用新生入学教育机会,给政治上积极要求进步的新生上党课,讲授党的基本知识,鼓励他们向党团组织靠拢,对符合条件的学生积极选送他们到学校党校进行培训。

学院还积极做好党建带团建工作,

关心指导团组织活动和团推优工作。在团员中建立了若干个党章学习小组,定期听取学习汇报,并予以必要的指导。做好大学生入党积极分子的培养工作,严格按照党章规定和党员发展程序,坚持党员材料的预审制度和谈话制度,慎重做好学生党员的发展工作,并积极做好学生党员入党后的教育与管理。

学生党支部在严格按照程序进行党员发展工作的基础之上,还采用了灵活多样的形式,丰富对入党积极分子和预备党员的培养教育,如支部开展了党员和入党积极分子挂牌监督活动,在学生宿舍楼悬挂监督牌,公开党员和入党积极分子信息,进一步明确党员身份和职责,接受师生的共同监督。每个学期,党支部对所有入党积极分子和学生党员进行期中期末两次考评,并公开考评结果,促进了入党积极分子和学生党员素质的全面提升,党支部的号召力、凝聚力、战斗力大为增强。这些举措既促使学生党员和入党积极分子在日常生活学习中严格要求自己,也加强了党员、入党积极分子和普通同学之间的互动,充分发挥

了学生党员和入党积极分子的先锋模范作用,如在以“阳光体育,活力校园”为主题的福建江夏学院第四届田径运动会中,学生党员和入党积极分子在篮球、啦啦操、游泳、跳绳、足球和田径比赛中发扬了吃苦耐劳、勇于拼搏的精神,综合各项积分,我院获得第四届运动会总冠军,同时获得运动会精神文明奖。

在迎接增列学士学位授权评审工作中,学院十名党员同志在全院教职员工中积极配合开展评审材料的准备工作,充分发挥党员先锋模范作用,在工作中任劳任怨,圆满完成此次的评审工作。

展望未来,学院党委将继续坚持育人为本的服务理念,着力培养复合性创新性应用型公共管理人才,紧紧围绕“教学、科研、学生管理”三项重点工作,切实加强基层党建创新,使党的基层组织更加充满活力与活力,真正成为团结带领广大师生前进的政治核心和战斗堡垒,努力使学院各项工作再上一个新的台阶。

(公共管理学院)

### 2 以“立项活动”为契机,做好创先争优工作

学院党委积极推动和支持各党支部认真申报,开展各具特色的立项活动。学生党支部申报的“明德践行,从‘我’做起”、“我的中国梦:内化于心,外化于行——毕业生在行动”为主题的支部立项活动分别获得学校重点立项。两年来,学生党支部在活动过程中,不但注重增强大学生的知识技能,更注重他们思想道德修养的提高。通过学生个人自身素养的提升,促进宿舍、班级、家庭、学校和谐氛围的形成,走出了一条彰显品德、提高修养和学生党建双赢的道路,同时加强了党

员间的沟通与交流,激发了支部党员的活力。教工第一党支部申报的“以创先争优为推手,争创行政管理本科特色专业”也获得学校党支部工作立项。两年多来,支部组织党员同志继续修改完成了2011、2012、2013级本科行政管理专业人才培养方案,新建校外实践基地5个,获得2项省级教学质量与教学改革工程项目和1项校级“专业综合改革试点”项目、6项校级教改项目。党支部组织党员赴福州经济技术开发区参观考察,并在中国船政文化博物馆开展了党员现场教育活动;成功策划并举办了“管论天下”学生论坛,学生的思维能力、创新能力得到了很好的锻炼,并在学校产生了较大影响;积极推进精品课程建设、教材建设,现已出版本科教材2种;支部教师党员参与申报的公共管理重点学科也已获批为学校首批重点学科。

我院的支部立项活动效果好,影响力大,得到了各级领导及广大党员及团员青年的一致认可与好评。教工第一党支部与学生党支部分别获评支部立项一等奖、二等奖。教工第一党支部被学院推荐参选并获得2010—2012年省级、校级创先争优先进基层党组织。



## 我是学校的 主人

——“校长走进学生”主题论坛

### 创造“学生与学校同进步、共发展”的良好环境

——访我校校长郑建岚教授

12月23日,我校在图书馆学术报告厅举办“校长走进学生”主题论坛——我是学校的主人活动。郑建岚校长与师生齐聚一堂,共谋发展。五位学生代表从自身的亲身经历畅谈了自己对福建江夏学院变化的感受,并就学校的发展提出了自己的建议。论坛的召开不仅鼓励了同学们说出他们对学校建设发展的期许且能让校长听到学生的心声,还拉近了我校领导和学生之间的距离。活动结束后,本报记者就本次主题论坛的内容采访了郑建岚校长。

听心声

走进学生

郑校长告诉记者,当他听到主办方校团委老师提出的这个想法后就立即答应参加此次活动,以此机会走进学生,更好的了解同学们的心声,了解我校在办学中的一些不足。在面向记者询问如何落实学生提出的“希望校长能够到我们中间,和我们聊聊天、上上课、打打球”的要求时,郑校长表示自己是乐意和学生做经常性的交流:“如果学校学生工作安排允许,我非常愿意

作为一名学生导师走进教室、走进学生宿舍和学生进行面对面的交谈,以此聆听更多学生的心声。而作为校领导,我们的任务便是尽最大的努力为同学们创造更好的学习和生活条件,所以我们也希望同学利用业余时间与我们进行交流。在本次活动中,五位同学提的意见都很有针对性,我在此承诺,只要学生的要求是切实合理的,我一定和其他的校领导认真地研究,认真地落实同学们的需求。”

促进步

年轻高校的优势

在谈及我校的办学思路的时候,他强调:我校在发展中应该更加注重“开放办学”,充分发挥行业背景和学科优势,加强与企业合作,发挥区域地理优势与海外、境外大学合作,用好自身和社会资源与985、211高校合作,以便提高应用型人才培养和服务社会水平。同时郑校长表示我校是一所年轻的本科院校,虽然还待充实其文化底蕴,但是也正因为年轻,没有过去的包袱,在学校未来建设方面可以从现有基础上进行更好地规划。尽管学校的发展和教

育有待质变的一个过程,但如何引进人才,如何让学有学习的动力,也是校领导着力思考的问题。作为校领导,他们会和学生一起努力,使得学校办学水平和实力从开始得到社会普遍认可,到最后将福建江夏学院建成在国内有一定影响的有特色高水平应用型本科大学,让它成为福建江夏学子的天堂、锻炼的场、技能的加油站和今后成功的起点。

谋发展

师生并肩努力

学校的未来建设需在充分聆听学生心声下明确发展方向,在追求不断进步中谋发展,学校的发展需要校方的共同努力。一方面,郑校长为记者介绍了校方分批将校某些专业课程主干教师输送到国内一流高校如清华大学、中国人民大学参加教学培训,待他们学成归来后结合我校实际情况制定出一套适合我校学生的上课方式从而提高教学质量。另一方面,我校也开始拥有交换生的名额,虽然数量较少但我们相信这只是开始。郑校长在采访中表示今后会努力做到让学生以学校为荣,同时也希望学生毕

业之后的突出表现能够让学校以他为荣。“真诚、勤奋、意志、果断和大爱”这十个字是本次采访中,郑校长给学子们的寄语。在谈及这十个字中蕴含的意义时,郑校长微笑着告诉我们,最开始他是将勤奋放在第一的,他始终认为“业精于勤而荒于嬉”是正确的,一个人想要成功,需要坚韧,需要勤奋,妄想依靠所谓天分而不去努力的人最后只能混然众人矣。但是论坛开始前他再次仔细审核了这十个字之后,最后却选择把真诚二字放在首位。这是因为他觉得真诚是为人之本,拥有良好的品德是一个人立足于社会的根本,我们在与人交往过程中应该真诚待人,这样不仅可以使得自己更易获取成功,同时还能赢得别人的尊重。

采访的最后郑建岚校长表达了希望这次“校长走进学生”的主题论坛是学校民主化教育开端的美好愿望。他说,一个好的学校应该真正做到聆听学生心声,切实满足学生合理的愿望,给学生创造一个良好的学习氛围,真正做到和学生共同进步,让学生和学校共发展,这样的大学才能做到办学使家长放心,让学生满意。

(本报记者 黄晓云 戴晶晶 陈健)

### 在青春中的成长

——访校学生会主席杨锐

青春,永远是美好的。我们每一个学生都是学校的主人,校学生会主席杨锐在论坛发言中谈到:作为学生干部,在工作中会遇到很多困难,但我认为奋斗是青春中最美丽的东西,所以我坚持下来了。从中得到了许多的成长和锻炼。在采访过程中,记者问到作为学生干部如何在忙碌的学生工作中处理好学业和工作的关系,杨锐说:“首先我们应该分清学业和工作的主次关系,在忙碌的工作中我会利用一切空隙的时间去读书,充实自己,增加自己的正能量。要做到学习和工作双赢,就意味着你得挤出更多的时间,这样才能更好地投入到学习中去。这就是我处理好这两者之间关系的方式。”

随着采访过程的深入,他进一步袒露心扉。

他说到,在高中时我便担任校学生会主席,吸取了多次举办校运会和文化艺术节等活动经验,以前的经验让我来到了大学能够迅速地找到自己的定位,从基础做起,当组织部的小干事,做最繁琐无味的工作,一步一步去努力,去争取属于自己的舞台。对于我们问到刚开始是否会觉得“屈才”,他只是微微一笑地说:“在奋斗的过程,我很开心,不会感到‘屈才’因为我得到更多的是提高自己,锻炼自己。因此,无论做什么都不可能一蹴而就,需要一步一步慢慢来。”

最后,杨锐向我们表示,他认为此次校长论坛的举办非常有意义,相信这次活动之后我们的学校会更快地得到成长。他还表示,就让我们一起见证学校和我们的共同成长吧!

(本报实习记者 许灵凤 颜进富)

### 持续努力,告别落差

——访经贸学院孙佳妮同学

在12月23日召开的“校长走进学生”主题论坛中,本报记者采访了大四学生代表经贸学院的孙佳妮同学。就来到校前心态差异问题,孙佳妮同学说出了很多同学都曾有过的感受,进入大学之前,每一个大学生对大学都充满憧憬与幻想,然而真正接触到大学生活便会发现诸多不如意的地方,加之我校起步不久,与985、211名校差距较大,新生难免会有心理落差。在孙佳妮同学看来,起点高当然更好,然而自身努力更加重要。很多同学之所以会有心理落差是因为期待过高,与其对环境要求太多,不如自己努力倾注学习,过好生

活,因为无论走到任何地方,自己的适应与改变才是最重要的。同时孙佳妮学姐给予了同学们一点重要的建议,即“不管你参加了多少的学生活动,还是做了些什么别的事情,学习始终是重要的。”

最后,记者询问了孙同学对整个论坛的看法。她认为,校长的亲民是一大亮点,有了这种活动,校长对我们来说就是身边的一个可以说话的长辈,而非照片、报纸上那个遥不可及的人物。同时,她也建议,互动环节可以再增加,可以尽量形成交流对话的氛围。

(本报实习记者 薛秀宁 周晓婧)

### 开放的大学,包容的思想,和谐的校园

——访校党委副书记陈晓红

论坛结束后,陈晓红副书记接受了记者的采访。她说:这是我首次举办这样的活动,校长走到学生这个群体当中,让我感触颇多,每个人都有年轻的时候,当年在念大学的时候,我们几乎没有机会跟校长见面,我们也有很多心里话想跟校长说,但都没有机会,所以我也能体会到同学们现在的感受,就是希望通过与校长的交流、沟通,能更了解我们学校的情况,能为我们学校做出一点点贡献,能让我们的学校发展得更好。大学是大学生们的家,校长就是同学们的良师益友,亲切地进行交流是这次活动的目的之一,也确实达到了预期的效果。

本次论坛围绕“我是学校的主人”这个主题展开,陈晓红副书记重点解读了“我是学校的主人”这句话,她告诉我们:

我们要时刻铭记我们是福建江夏学院这个大家庭的一员,我们在时刻感受着校园与我们自身的变化和成长的同时,学校领导、老师们也很关心我们各个时期的心理变化和成长经历。我们真切地是学校的主人,我们也能表达意见,说出心里话。生机勃勃的校园带给我们每个学子无限光彩,学校发展建设越来越好,师资队伍持续壮大,教学设施不断完善,学校正在为同学们提供更好的学习环境。学校近10年的发展是有目共睹的,本科专业由2010年的5个增加到22个,学科门类涵盖管理学、经济学、法学、工学、理学、艺术学等领域,我们应该珍惜学校给我们创造的优良条件,树立“主人翁”意识,虽然我们作为个体是渺小、平凡的,但是我们的作用、影

响却是不平凡的。学校、教师、学生是发展的共同体,只有协调好各个群体之间的关系,做好有效的配合、协作,真正融入这个集体,才能把这个大家庭建设得越来越好。同时,我们要坚定理想信念,奋发有为,为我们的学校增添光彩,为学校建设添砖加瓦,做学校真正的主人。

陈晓红副书记说:这次活动最大的亮点在于活动的开放性,即大学特有的人文精神。论坛在有限的范围内,包容了各种思想,这种包容最后的境界就是和谐。这种以人为本、以生为本的思想也是校园建设的重要原则。它不仅充分发挥个体的作用,更主要的是树立了集体的自信心、凝聚力,让我们在学习成长的过程中明确了方向,不再盲目。本次活动的不足也是

存在着的,例如:参与度还不够广。可以让更多的同学积极参与进来,进一步畅通交流渠道。陈晓红副书记告诉我们:校团委可以以“校长走进学生”主题论坛为契机,开展更多主题鲜明,思想性、专业性、符合大学生时代精神和审美情趣的各项活动,活动参与面可大可小,不拘形式,让广大学生在活动中畅谈青春理想,共话成长与责任。

最后,我们也想了解领导们对我们学生有什么要求。陈晓红副书记亲切地说:“我希望同学们能够珍惜时光,好好读书,学好文化、健全体魄,练好本领,早日成长为一个对国家、于人民有用的人,为早日实现中国梦而贡献青春、力量。”

(本报记者 何云霞 林文豪 郑怀何)

### 观众采访

论坛开始前,校记者们对其中一些学生做了采访,他们表示这次论坛在校领导和学生间构建了一个很好的交流平台,既有利于领导倾听学生的心声,也让学生能更好地表达自己的期许。在问到都有哪些期许时,大多数学生都对学校未来的硬件建设表示关切,小至宿舍能否安装空调,大到教学楼建设工期等等。也有许多学生希望校方在学生个人发展以及毕业生就业方面做更大的投入。从采访中,我们不难看出学生们对建设一个更美好的福建江夏学院的期待。论坛结束后,我们又随机采访了许多现场学生,让他们谈谈参与这次论坛的感想。让同学们感触颇多的是五位学生代表在论坛上的讲述。从大一新生到大四学姐,学生代表述说

了福建江夏学院的过去与未来,在场的学生们都感受到了年轻的福建江夏学院充满蓬勃的生机。学生们从中了解到福建江夏学院光荣的历史、多彩的现在和美好的明天。采访中发现,大部分学生都是第一次见到校长本人,有幸借助这次论坛的机会与校长面对面,许多学生都激动地难以言表。毕竟,在大学生活中近距离接触校长的机会是很少的,而校长在论坛上所表现出的亲切和蔼,也让学生们切实感受到一股“亲民”的氛围。学生们都希望学校能多提供这样的交流机会,让学生能为学校发展提出更多有建设性的建议,让校方落实学生建议并弥补不足,我们希望福建江夏学院的明天更美好。

(本报实习记者 王晨捷)