# 深入学习习近平总书记"七一"重要讲话 全力推动全省 党建示范高校建设 为学校高质量发展提供坚强保证

——在学习贯彻习近平总书记"七一"重要讲话精神专题研讨班上的讲话(节选)

校党委书记 郑建岚

站在新的起点上,根据新的形势要求, 结合我们学校的实际, 我们的党建工作如 何再上新台阶? 我想可以用以下的"1234" 来概括今后我们开展党建示范高校建设的 目标、途径和预期成果。

聚焦一个目标。按照新时代党的建设 总要求,坚持学校党的建设与中心工作深 度融合,以政治建设为统领,以立德树人为 根本任务,为学校改革发展稳定、完成学校 第二次党代会提出的奋斗目标提供思想保 证、政治保证、组织保证。

推进两个阶段创建。第一是巩固创建 成果阶段,根据省委教育工委的部署要求, 在2022年7月前做好全省党建工作示范高 校的中期评估、在2023年6月前顺利通过总 结验收。第二是提升创建水平阶段,按照培 育创建"全国党建工作示范高校"的要求, 高标准严要求抓实各项工作, 力争下一轮 评选中"全国党建工作标杆院系"实现零的 突破、"全国党建工作样板支部"和"先进个 人"在数量和质量上明显提升。

抓好三个深度融合。第一是与"三全育 人"深度融合。"三全育人"是落实立德树 人初心和为党育人为国育才使命的必然 要求,与党建工作示范高校创建有着内在 目标和价值指向的一致性。立德树人绝不 能仅仅停留在德育课程的讲授上,而是要 渗透到智育、体育、美育和劳动教育各方 面,学校所有教职员工都要承担立德树人 的根本任务,将"三全育人"综合改革作为 落实立德树人根本任务的有效路径、培养 大学生德智体美劳全面发展的有力抓手, 真正把各项工作目标落在育人效果上。人 才培养是学校的中心工作,人才培养的第 一要求就是立德树人。我们教育学生,一 是知识,二是方法,三是品格,其中品格是 最高层面。要将爱党爱国情怀、事业心、责 任感、团队精神等品格融入教育教学全过 程。我们要把思想政治工作贯穿党的建设 各领域各环节,守正创新,点亮品牌,在全 省"三全育人"试点高校建设中取得更大 成绩、更大实效。第二是与一流应用型本 科高校建设深度融合。学校自获批福建省 示范性应用型本科高校建设以来,聚焦产 教融合和育人模式改革,坚持内涵发展、 创新发展、特色发展、高质量发展,主动 适应和引领社会经济发展需要,取得了 很好的成效。一流应用型大学建设要与 党建示范高校建设同向同行,同步发力, 增强育人成效,培养德智体美劳全面发 展的一流应用型人才。第三是与文明校 园创建深度融合。近年来,我们坚持文明 创建与事业发展同步、常态创建与长效 机制并重、校园文明与师生素质共进,强

化组织领导,着力改革创新,聚焦学校事 业改革发展稳定"六个好",取得明显成 效。下一步要在坚持党建引领下,进一步 融合文明校园创建与党建示范高校建设 模式,争取成为全国创建文明校园先进 学校,让精神的力量、思想的感召、价值 的引领、文化的滋养在学校改革发展稳 定中发挥更大作用。

取得四项标志性成果。第一是形成党 的领导强有力的组织体系。强化"四位一 体""五级联创",建强"学校-院系-支部" 组织,全面提升基层党组织组织力。第二是 形成比较完善的党建工作制度体系。立足 完善现代大学治理体系、不断提升治理能 力。第三是形成一批党建工作品牌和育人 载体。第四是培育产生一批先进典型。包括 优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀教 师、优秀教育工作者等,在广大师生中选树

建设忠诚干净担当的干部队伍, 使党 组织成为师生心目中最可信赖的组织依 靠。通过"全省党建工作示范高校"建设,我 们要让师生最直接地看到什么效果呢?我 们要使党的各级组织更好地成为师生心目 中最可信赖的组织依靠, 我们要做好这一 点,把他作为十分重要的目标追求。只有这 样,我们的工作才会深入人心,我们才会形 成事业发展的磅礴力量,才会形成强大的

今天,干部是不是一心想着学校发展 事业、是不是千方百计带领大家改革发展、 是不是公道正派, 都是党的组织力的决定 因素。我们在不断加强"学校-院系-支部" 组织体系建设的时候,一定要看到党组织 的组织力要得到发挥,关键看干部队伍建 设状况。这几年我们持续加强干部队伍建 设,应该说我们的干部队伍在数量上、质量 上和年轻化上都得到了明显提升。同时我 们还要十分清醒地看到,距离党的要求、距 离学校事业发展需要、距离学校师生的期 盼,我们还有不少的差距,干部队伍建设仍 然任重道远。事业发展越快,对干部队伍的 要求就越高,一流大学议定需要一流专业 人才,也一定有一支一流的干部队伍起支 撑作用。我们要按照习近平总书记的要求, 提高"七种能力"。

第一是政治能力。这是方向的问题、思 想的问题,要不断提高政治判断力、政治领 悟力、政治执行力,要胸怀"国之大者"。

第二是调查研究能力。没有调查就没 有发言权,任何正确的决策都来源于准确 地掌握了情况。领导干部要养成在不了解 具体情况时,先听、先看,不急于表态、讲话 下命令的习惯。现在成就的工作,可能是过 去长期积累的结果,现在出现的问题,也可 能是过去许多复杂因素造成的, 所以做决 策之前,要高度重视调查研究。

第三是科学决策能力。领导干部要研 究发展大势、注重顶层设计,对本单位的发 展目标明确, 适时做出符合发展规律的科 学决策(三分之一时间做调研做决策、三分 之一时间促落实解决其间重要问题、三分 之一时间做协调步调一致形成合力)。决策 事项要调查研究,充分论证,吸取广大师生 的集体智慧,选择最佳方案,不能拍脑袋凭

第四是改革攻坚能力。发展是硬道理, 而改革为发展提供强大动力。我们要构建 以质量贡献为导向的教育评价体系, 但改 革必然涉及既得利益的调整, 我们的职称 改革、绩效工资改革、专业与课程改造(打 造以适应社会需要、服务社会需求为支撑 的学科专业体系)等都是如此,我们各单位 的主要领导要做改革的坚强推动者、执行 者,提高改革攻坚能力,善于解决和化解存 在的各种矛盾,切实做好思想政治工作,不 做旁观者、遇事不绕道走、不能只会提交问

第五是应急处突能力。安全稳定永远 是学校十分重要的工作, 抓安全就是抓发 展。依法依规、及时报告、线上线下、就事切 割、防止发生次生问题等等。

第六是群众工作能力。学校的干部要 做普通老师和学生的朋友、贴心人,我们到 基层才会获得真实的信息、建设性的意见, 学校出台的政策大家才会更加理解和支 持。我们如何能成为师生的朋友和贴心人 呢?关键是我们要从心里尊重他们,真正要

第七是抓落实能力。空谈误国、实干兴 邦,抓落实能力是前六个能力的落脚点和 试金石,再好的想法、理念或部署,没有实 干精神抓落实都是空谈。抓落实要只争朝 夕,今天再晚也是早、明天在早也是晚,抓 落实要深入一线,及时发现问题解决问题, 抓落实要敢于碰硬,要有斗争精神,有的工 作是很困难的,没有硬碰硬的精神就做不

2021年还有下半年,我们要只争朝夕, 按既定发展战略、年度重点工作百条举 措,扎扎实实地做好每项工作。我们要深 入学习贯彻习近平总书记"七一"重要讲 话精神,以伟大建党精神指引学校党建工 作,全面做好党建工作示范高校建设,引 领保证学校事业健康快速发展,全力推进 学校第二次党代会确定的"1357"发展方 略,让一流应用型大学建设始终有方向有 灵魂有动力。

### 乘势开局 砥砺奋进 铸就未来 加快高质量应用型本科教育体系建设

--在学习贯彻习近平总书记"七一"重要讲话精神专题研讨班上的讲话(节选)

校党委副书记、校长 陈国龙

今年是"十四五"规划实施的开局之 年。正所谓"五年看三年,三年看头年",今 年开局起好步,对未来五年发展有着不言 而喻的支撑作用。全校上下必须要以"开 局就是决战,起步就是冲刺"的劲头,在 "四个高"上做文章。

(一)"高素质":向内涵式发展再次加速

要打造一流应用型专业。要把专业建 设融入并促进区域经济社会发展,以就业 市场为需求、以学生职业为导向、以岗位 技能为核心,创新设置"小而精、跨学科、 个性化"的"微专业",打造"微专业-专业 -专业群"三级应用型专业建设体系。要 围绕学科发展定位和3大服务领域,推动6 大应用型专业群转型升级,产出一批高质 量的改革成果,新增一批福建经济社会发 展亟需的服务产业特色专业和应用型专

重力建设一流产业学院。要坚持"一 院一策"分类发展,根据现有6个产业学 院各自学科特点、学科发展的不同阶段 水平以及产业发展的不同需求,科学谋 划并编制产业学院建设发展方案,探索 完善现代产业学院管理机制和新型信 息、人才、技术与物质资源共享机制、产 教融合协同育人机制、企业兼职教师评 聘机制等,以更加灵活的体制机制创新 推动产业学院发展。要对照教育部、工信 部印发的现代产业学院建设指南和标 准,以产业学院为载体持续深化人才培 养模式改革,探索构建产学研深度融合 育人新机制,引领和带动应用型学科专 业建设与应用型人才培养。

率先建设一流应用型人才培养体系。 要贯彻文理交融、文工互动的新文科、新 工科建设理念,加大通识教育核心课程、 专业优质课程、课程思政示范课程、校企 共建项目式课程建设力度,打造一流应用 型课程体系,推动课程教学改革,创新课 堂教学手段,全面提升教学质量。要坚持 引政人校、引产入教、引企入课,深化产教 融合校企合作,推动教育教学改革高端突 破,推进人才培养、特色实验班、联合实验 室等方面的共建共享,完善规模化、高质 量的应用型人才供给链,打造系列具有重 要影响力的教学成果。

挖掘一流对外合作办学能力。要探索 与国内知名大学和福州大学城"双一流" 建设高校校际合作新模式。要深入推进与 国外高水平大学交流合作,探索与"一带 一路"国家、地区高校合作发展,积极开展 实质性合作项目,力争在中外合作办学项 目和机构等方面实现新的突破。要探索两 岸教育融合发展,办好闽台高校联合培养 多学科攻关群体和跨学科平台,强化新

人才项目,加强与台港澳合作交流,力争 实现台港澳学生招生零的突破。

(二)"高颜值":向高效率发展再次发力

构建高水平教师培养培训体系。要 完善教职工在职攻读博士、国内外访学 研修系列制度及激励机制,分期分批选 送优秀教师到国内外知名高校进修深 造、访学研修,定向委培或脱产攻读博士 研究生, 大幅提高在学费报销、住宿资 助、工作减免、学成奖励等方面支持力 度。要克服重科研轻教学、重教书轻育 人,构建以质量和贡献为导向的教师分 类评价体系,打通教学科研评价渠道,定 量评价与质量评价相结合,重点关注教 师代表性业绩,推动教师从事高水平创 造性活动。

打造高素质"双师双能型"教师队伍。 要以教师产教融合创新为手段,构建共培 互聘的师资队伍建设模式,按规划选派优 秀教师到企业培训,分步骤派遣骨干教师 到企事业单位实践锻炼,组织专业教师参 加国家、省市各项技能比赛,鼓励专业教 师参与行业协会职业资格考试。要建立校 企人员双向交流协作共同体,设置访问工 程师、教师企业实践流动站,设立兼职教 师"流动编制"和兼职教师资源库,推进企 业导师队伍建设,加强专业带头人能力培 养,培育应用型领军人才。

加强高层次人才梯队建设。要进一步 加大对领军人才、学科专业带头人和骨干 教师、紧缺急需人才的引进力度,打造学 校人才高地;进一步加强部门合作、强化 校院协同,落实二级学院人才工作主体责 任,构建学校、学院、系(教研室)和教职工 "四级联动"的人才工作机制。要健全高层 次人才培养机制,实施国家级与省级高层 次后备人才、学科专业带头人、骨干教师、 优秀青年教师的培育和支持计划;完善人 才学习交流机制,充分发挥博士工作站等 交流平台的积极作用,为优秀人才脱颖而 出和不断涌现奠定基础。

(三)"高水平":向引领式发展再次转型

科学研究布好局布新局。"面向大 局", 要发挥学科建设投入资源的引导培 育作用,面向发展战略、区域经济发展和 产业的需求, 前瞻性推进学科交叉合作, 调整优化研究领域布局。要深入研究中华 优秀传统文化中的"福建基因",系统挖掘 王阳明、冯梦龙文化丰富内涵,产出有一 定影响的哲学社会科学学术创新、应用研 究成果和高质量的精神文化产品。

加强培育好项目好成果。要建立跨学 院协同攻关和科技资源共享机制,形成 的增长点,在前沿领域形成较强影响力; 组织跨学科研究,在特色优势领域,组织 开展重要科学问题研究,产出一批重大 创新成果。要形成"专家指导-教师申请-团队打磨"的项目申报机制,推动国家基 金项目和教育部哲学社会科学课题攻关 项目取得新突破; 实施科研成果推广计 划,加大科研成果向文化产业、决策咨 询、技术合作、教育教学的转化,提高科 研成果的应用水平,推动优秀科研成果的 普及和推广。

组织建设好平台好基地。要围绕"十 四五"经济社会发展需要和政府决策需 求,高质量建设现有研究基地、协同创新 中心,加强智库建设、省级科技创新平台 的统筹规划、系统布局和整合提升,进一 步明确发展定位,加大投入和保障力度。 要大力培育申报省部级研究平台,实施高 层次合作共建平台建设计划,加快推进部 属科研平台分中心立项建设,实现以科研 项目为依托的大平台联合攻关,提升学校 科研平台的层次和水平。

服务能力有提升有认同。要创新形成 成果转让、技术开发、人才培养、共建实 体、校企联盟、战略联盟、科技资源共享、 公共服务平台、技术交流、科技特派员等10 种模式,形成创新服务合力。要瞄准经济 社会发展重大需求,构建以省协同创新中 心、新型智库、人文社科基地为主体,以行 业共建研究平台为支撑的高端社会服务 平台,建立定期交流会商制度,形成重大 决策咨询研究快速响应机制。

(四)"高品质":向可持续发展再次优化

优化完善公共服务体系。坚持"数字 资源优先发展",实现RFID、云计算等新技 术与现代化图书馆空间建设有机融合,促 进图书馆的智慧化建设。加强云计算、大 数据、人工智能、物联网、区块链、5G等新 一代技术与教育信息化的融合,构建教 学、科研、管理、校园生活为一体的新型智 能化工作和学习环境,打造"业务共融、数 据互通、智能集成、服务感知"的新型智慧

加强基础设施建设和财政保障。加快 推进教学区教学科研行政用房及辅助用 房建设,确保9#、10#产教融合楼交付使 用,完成啦啦操综合训练馆建设,形成完 整的行政中心、各学科教学中心、实验中 心、文化休闲中心、信息交流中心和生活 中心建筑楼群。完善增收制度体系,争取 政府政策支持,提高生均拨款水平,多渠 道争取上级主管部门专项补助,确保师均 科研经费和生均收入不低于硕士学位授 予单位要求。

# 汲取伟大建党精神磅礴力量, 弘扬廖俊波精神,落实立德树人根本任务

——在校青年干部专题培训班上的讲话(节选)

校党委副书记 陈敏辉

在新征程上, 我们要全面贯彻党的教 育方针,汲取伟大建党精神磅礴力量,弘扬 廖俊波精神,落实立德树人根本任务,推进 高等教育事业发展同实现高质量发展相适 应,培养担当民族复兴大任的时代新人,努 力做到以下四点:

一是牢记"坚持真理、坚守理想",坚定 共产党人的理想信念。坚持马克思主义的 科学真理,坚守共产主义远大理想和中国 特色社会主义共同理想,坚定理想信念始 终是理想信念和价值追求的集中表达。这 既是对党员的基本要求, 也是高校立德树 人根本任务的重要内容。习近平总书记指 出,"对马克思主义的信仰,对社会主义和 共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂, 是共产党人经受住任何考验的精神支柱。" 廖俊波同志常说的一句话,就是"心有信念 就不觉得累"。他入党25年来,始终以党和 人民的事业为最高追求。我们要要像廖俊 波同志那样坚定理想信念,不断提高政治 判断力、政治领悟力、政治执行力,争当廖 俊波式的好党员好干部,把立德树人作为 根本任务,把理想信念教育放在首位,推动 习近平新时代中国特色社会主义思想进教 材、进课堂、进头脑,不断增强青年学子对 马克思主义、共产主义的信仰,对中国特色 社会主义的信念,对实现中华民族伟大复

二是牢记"践行初心、担当使命",坚守 教书育人的初心使命。中国共产党人的初 心和使命,是贯穿我们党百年奋斗史的一 条红线,中国共产党人历史责任和时代使 命的集中表达。习近平总书记在七一重要

讲话中向全体党员发出伟大号召"牢记初 心使命,坚定理想信念,践行党的宗旨,永 远保持同人民群众的血肉联系,始终同人 民想在一起、干在一起,风雨同舟、同甘共 苦,继续为实现人民对美好生活的向往不 懈努力,努力为党和人民争取更大光荣!"。 廖俊波同志不忘初心、砥砺前行, 敢于担 当、苦干实干,当事不推责,遇事不避难。面 对政和落后状况,深入一线抓落实,精心打 造政和省级经济开发区,新引进创办60多 家规模企业,群众都说"园区是书记一脚一 脚踩出来的"。我们要像廖俊波同志那样立 足岗位、担当负责,锐意进取、真抓实干,以 "开局就是决战,起步就要冲刺"和"背石头 上山"的精神,始终坚守为党育人、为国育 才,担当好培养德智体美劳全面发展的社 会主义建设者和接班人的初心和使命,教 育引导青年学子做到明大德、守公德、严私 德,树立正确的世界观、人生观和价值观, 正确看待世界、看待祖国、看待社会、看待 他人、看待自己,积极投身于民族复兴的伟 大实践,成长为理想信念坚定、堪当民族复 兴大任的新时代青年。

三是牢记"不怕牺牲、英勇斗争",弘扬 担当尽责、忘我工作的敬业精神。理想越崇 高,目标越远大,实现的艰难程度就越少 有,越需要永葆斗争精神。廖俊波同志甘 于牺牲奉献,勤奋敬业,几十年如一日,对 工作孜孜以求,舍小家、顾大家,夙夜在 公,废寝忘食,从不叫苦叫累,一直忙到生 命的最后一刻。向廖俊波同志学习,就要 像他那样勤勉敬业、忘我工作,始终保持 无私奉献、实干拼闯的工作激情,要牢牢 扭住思想政治工作这一生命线,牢牢掌握 党对学校意识形态工作的领导权,加强党 的理论教育、党史教育、爱国主义教育,办 好思想政治理论课,构建思想政治工作体 系,沉下身、沉下心、沉下力创新思政工作 载体,努力建立"三全育人"工作格局,深 入推进"五育并举"教育体系建设,着力培 养有志气、骨气、底气的中华民族伟大复

四是牢记"对党忠诚、不负人民",坚持 心系师生、为师生造福的情怀。对党忠诚是 党章明确的党员义务,是我们入党时的庄 严承诺,不负人民是中国共产党永恒的追 求。这是对中国共产党人政治担当和人民 立场的集中表达。习近平总书记指出,"江 山就是人民、人民就是江山,打江山、守江 山,守的是人民的心。中国共产党根基在人 民、血脉在人民、力量在人民。"廖俊波同 志对党无限忠诚,对人民无限热爱,始终把 自己的根牢牢扎在群众中, 甘为人民"樵 夫",经常深入基层了解情况,倾听群众意 见和诉求,为群众做好事、办实事、解难事。 在政和工作期间,他始终心里想着"如何让 老区人民尽快脱贫增收",做到"赚钱的事 让老百姓干,不赚钱的事党委政府干"。向 廖俊波同志学习,就要像他那样始终做到 心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒, 倾听人民群众心声,关注学校师生诉求,把 工作的出发点和落脚点放在全心全意为广 大师生服务上,坚持任务项目化、项目清单 化、清单具体化,深化"我为师生办实事"实 践活动,不断增强师生的获得感、幸福感、 安全感。

# 积极深化绩效工资改革 稳 步 推 进 校 院 两 级 管 理

-绩效工资改革专题报告(节选)

实施方案(征求意见稿)绩效工资方案

副校长 程灵

的设计需要更加科学与民主:合理规范,切

合实际;配套文件(征求意见稿):建立一套

相对健全、配套完备的绩效工资体系。《绩

效工资实施办法》是绩效工资体系的总纲,

在总纲之外尚有较多配套文件或办法,如

基础性绩效有省定标准配套,岗位考核奖

励有教职工年度考核办法配套,目标绩效

改革本身就是一个不断发现问题、解 决问题,再发现问题、解决问题的过程,不 可能一蹴而就,绩效工资改革也不例外。动 态的不断改进的体系。绩效工资改革要以 学校发展战略和目标为指导,结合学校的 实际情况,不断调整和完善,提高绩效工资 改革的科学性、合理性、公平性、激励性。

这一版的绩效工资管理实施方案是一 个开放的体系,目前首要的任务是建立起 适用于两级管理、概念和体系清晰、项目分 块明确、业绩贡献以积分制形成有机整体 的绩效工资管理制度,实现新日平稳过渡、 校院有效对接。接下来根据绩效工资预算 制度,立足学校各阶段实际和发展情况,宏 观调控绩效工资各块的结构比例;当学校 绩效工资核定总量增加、且有财力的情况 下,在现有框架下,实现进一步优化。

优化的主要方向:

1.增加业绩奖励额度、种类,制定党政 管理、教辅后勤人员创新业绩奖励办法,进 一步使各支队伍受奖励的机会更加均衡; 2. 进一步加大对标志性成果奖励的

3.进一步充实基本贡献奖励,充实目 标绩效考核奖励额度,使得二级院部有更 多可以自主分配的额度;

4.进一步增大对二级院部创收收入的 额度分配,促进二级院部做好社会服务、提 高办学效益;

5.不断优化奖励性绩效工资结构和比 例,更好地支持学校各类事业健康、可持续

奖励有《二级学院目标管理考核办法》《教 学单位中层干部及非教学单位工作人员目 标绩效考核奖励暂行办法》配套,高端成果 奖励有《高端成果奖励办法》配套,思政专 项绩效奖励有《辅导员考核办法》《辅导员 队伍建设实施办法》《思想理论课教师考核 办法》等文件配套,各二级学院、机关部处 和教辅单位都制定了本单位的《奖励性绩 效工资分配办法》作为总纲的配套。 全校范围征求意见,必须结合内外部 环境和政府政策等因素,不能违背国家相 关政策要求,也不能忽略学校整体和教职 员工个体的利益诉求,必须仔细深入地研

二级院部二级分配实施细则:

各教学院(部)要结合部门实际,制定 相应的二级分配方案。学院在奖励性绩效 工资分配中必须打破平均主义, 不应按学 校所定的岗位绩效津贴核拨标准对应发 放,要坚持与教职工的工作成绩和效率挂 钩,并处理好各方面的矛盾。分配方案由各 学院自行制定。各学院需制定切实可行的 量化分配方案,分配方案必须广泛听取所 在单位教职工的意见,由学院党政领导联

席会。议讨论决定,报学校审查通过后方可 执行。既要切实贯彻学校发展战略和改革 思路, 也要充分反映本单位的发展目标和 重点任务,本着"公平、公正、公开"的"三 公"原则,切实做好二级部门、二级单位的

#### 执行过程的宣传、沟通:

宣传、沟通的重点是传播理念,适时引 导,全面解析实施办法。改革的目的不仅仅 是为了绩效工资和教师岗位定级、确定利 益分配,根本目的还在于发现各自的优势 与不足,优化职业规划、提升教师绩效,进 而促进学校的发展,最终实现组织绩效与 个人绩效"双赢"之功效。在绩效计划、绩效 控制、绩效考核、绩效反馈、绩效改进的各 个阶段、各个环节,始终把绩效沟通放在首 位,让广大教职员工明确学校的总体设计、 战略部署和目标追求,同时,充分吸纳广大 教职员工的合理化建议,"摆事实,讲道 理",消除分歧,增进理解,形成共识。沟通 贯穿于绩效管理乃至于学校管理的全过 程,充分听取广大职工的意见和建议,让教 职工参与整个考核及管理过程,强化考核 结果反馈,管理要管人、管人要管心、管心 要关心,努力营造良好人文环境,促进高校 内部关系的和谐。

改革难题摆在我们面前, 只有越障而 行,才能高质量发展。全校上下统一思想,凝 聚共识,深刻认识校院两级管理改革背景下 的绩效工资改革的重要意义;提高站位,群 策群力,以学校建设发展大局为重,推动改 革落到实处,确保改革实现预期目的。