



争当先锋示范带头人

——访学生工作部赖伟平部长

编者按：

随着党的群众路线教育实践活动在我校的深入开展，针对学生党员在党员群体中的特殊性，在学生党员中开展了“争当先锋示范带头人”主题教育实践活动，旨在教育和引导学生党员加强党性修养，坚定理想信念，发挥示范带头作用，促进学生健康成长成才。为了深入了解该活动的具体实施情况，本报记者采访了校党的群众路线教育实践活动领导小组办公室副主任、学生工作部部长赖伟平。

赖部长向我们介绍了我校学生党员参加教育实践活动的总体安排，重点介绍了在学生党员中开展“争当先锋示范带头人”活动目的和主要内容。在教育实践活动过程中，考虑到学生党员的特殊性和实际情况，为突出学生党员学习和示范带头作用这两个重点，进一步推动学生党员参加教育实践活动，校教育实践活动办制定了《关于在学生党员中开展“争当先锋示范带头人”主题教育实践活动的通知》，主要内容包括：“争当遵纪守法带头人”，开展学生党员“亮身份”活动，设立学生党员校纪监督岗；“争当勤学好学带头人”开展优秀学生党员学习经验交流会，分享学习方法，组建“党员助学团”帮助学习困难同学，助其进步；“争当文明礼仪带头人”成立学生党员

“文明礼仪劝导队”，组织开展“三节”、“三爱”活动、校园保洁活动，创建文明校园；“争当诚信友善带头人”开展学生党员“一对一”帮扶困难同学活动，制定帮扶对象花名册。学生党支部把争当“四个带头人”作为学生党员参加教育实践活动的主题，充分发挥学生党员先锋模范作用，增强学生党组织的凝聚力、战斗力和创造力，促进了良好校风、学风、学风的形成，更是拓宽了教育实践活动的范围，丰富了教育实践活动的内涵。为大学生党员开展党的群众路线教育实践活动提供了鲜活的实践。

生开展“一对一”学习帮扶，学生党员也积极主动地留意身边同学的需要，给予了生活上存在困难的同学支持和帮助。而对于性格乖僻的同学更应从精神上给予理解和鼓励。本次教育实践活动创造性开展大学生党员教育实践活动，不但能够充分发挥学生党员的先锋模范作用，增强学生党组织的凝聚力、战斗力和创造力，促进了良好校风、学风、学风的形成，更是拓宽了教育实践活动的范围，丰富了教育实践活动的内涵。为大学生党员开展党的群众路线教育实践活动提供了鲜活的实践。

知识要“学深、学透、学扎实”，在学习、生活中弘扬正气，传递党员正能量，营造积极向上的良好校园氛围；第二，学生党员是学生群体的先进分子和骨干力量，学生党员素质的提高会带动其他学生素质的提升，从而通过榜样力量带动身边的学生。希望要充分调动学生党员的积极性、主动性和创造性，自觉自愿投入到主题教育实践活动中，要根本上把握党的群众路线教育实践活动的内涵和实质，从思想深处进行一次再教育，做到“思想有提高，学习有长进”。第三，希望要积极探索将主题教育实践活动中形成的好做法、好经验，外化为学生党员的生活方式和行为方式，形成学生党员长效机制，不断推进学校学生党建和思想政治教育工作。（本报记者 陈婕 刘世昌）



人大进修感触

时光荏苒，四个多月的人大短期课程进修即将结束，回想这段时间的人大学习生活，还是有一些感触和收获的，简要地做一下回顾，算是为自己做一个总结，也希望带给做老师的自己更多的思考。

浓厚的学习氛围让人印象深刻

人大学生的智商水平高不可否认，但给人留下更深印象的是人大学生勤奋刻苦的一面。从公共教室到自习室再到图书馆，学生学习的氛围都非常浓厚。以图书馆为例，图书馆的学习位置大多需要预约，经常看到的现象是学生排着长队在座位预约机前轮流排队预约，且很多学生在图书馆自习时一坐下来就是一整天，从早上7点多进图书馆到晚上10点闭馆离开，基本都在自己的学习座位上，且几乎没人在玩游戏或者做与学习无关的事情。这样的学习劲头让人感受到他们的勤奋与努力，而这样的浓厚学习氛围也能传给周边的同学，共同养成良好的学习习惯。

学生的自主学习能力让人慨叹信服

人大学生的学习能力强不可否认，但给人留下更深印象的是人大学生主动学习的一面。在我修习的所有课程中没有一门课程有指定教材，老师在第一次上课时会给推荐几本教材让学生自愿购买阅读，且在上课过程中也会继续推荐学生阅读相关参考书或者资料。大多学生手中都有一两本与课程有关的参考书或者资料，这些资料可以通过书店或者网络购买，复印相关资料、图书馆借阅、旧书摊淘宝等方式来获取。人大教学的理念是：通过大量的阅读才可能思考问题，而后发现问题并解决问题。鉴于此，人大对学生的最终考核考核形式是期末考试占比50%，平时成绩占比50%，平时成绩更看重的是学生平时的作业、课堂发言情况以及出勤情况等。在与学生的接触课程中，发现学生自主学习能力很强，学习热情甚为高涨，课堂比较活跃，如果有小组讨论之类的课堂交流，大家比较珍惜这样的机会，大多学生能认真准备并在课堂积极发言。这些学生除了专业课程的学习之外，还在努力准备着课外的自主学习，且目标较为明确，如自己跟班听课的一个本科三年级金融学班上大多学生都过了GRE或者托福，且较多同学准备在大四上学期申请出国留学。

大师的风范让人敬佩不已

人大老师的学识渊博与见识广阔不可否认，但给人留下更深印象的是老师们的敬业、随和以及耐心的一面。从老师上课时的准备情况以及课堂的进程可以看出这些老师对待教学事业的认真、严谨，如有一次一位教授昨日刚参加财政部的一个会议，有一个最新的文件及数据出来，这位教授就连夜更改教学课件，第二日上课时让学生分享到最新的资讯。刚来人大时，从小地方出来的自己对这些国内的名教授们怀着一种敬畏的心态，不大敢和他们多交流，但随着自己在学习过程中碰到一些问题后不得不更多和他们接触，在更频繁交流的过程中，让自己感受到他们的随和与耐心，如经常看到下

厦门大学施芝元教授应邀来校讲学

本报讯 5月22日下午，厦门大学实验室与设备管理办公室主任施芝元教授应邀来校作题为“高校实验室管理与运行体制思考与实践”专题报告。校领导属广清、程灵，教务处、发展规划处负责同志，各教学单位负责人、教学秘书、实验室管理人员参加了报告会。

施芝元教授从实验室主管职能部门、实验室管理体制、实验教学管理问题、实验室设备固定资产管理、实验教学队伍、实验室经费等六个方面介绍了高校实验室建设管理经验做法，并对完善实验室建设与管理提出了建议对策。施芝元教授还与参会同志就实验室建设管理有关问题进行了深入的交流。

“希望工程圆梦行动”助学金发放仪式在我校举行

本报讯 6月11日上午，共青团福建省委、省青少年发展基金会、邮储银行福建省分行联合在我校举办“希望工程圆梦行动”捐赠暨助学金发放仪式。共青团福建省委书记陈海、邮储银行福建省分行副行长肖建明、省青少年发展基金会理事长叶周玲，校党委副书记陈晓红出席仪式。福州大学师生代表、我校师生代表，新闻媒体参加了捐赠仪式。我校受资助学生代表在发言中对邮储银



徐刚教授的“神奇土地”

2014年5月25日，在美丽的厦门大学，“第十五届福建省研究生自然辩证法论文演讲会”闭幕，来自全省各高校、科研机构的近百名师生参加了演讲会。连续五届担任专家评审组组长的徐刚教授，代表有着多位博士生导师的评委会，对这场国内同行誉为“中国自然辩证法学界一个经典品牌”的演讲比赛作了学术总结。

徐刚教授作为福建江夏学院的教师当“组长”，这并不是第一次。他还担任了国家教育部人文社会科学研究项目、福建省“十二五规划”课题评审组组长、龙海市“十二五规划思路”、十二五规划课题组、福建省软科学重点项目、福建省社会科学十五、十一五规划项目课题组组长……



朱熹自然哲学：填补空白

徐刚教授与“自然辩证法”这片土地结缘，源于他的朱子学研究。朱熹是中国传统文化的代表人物之一，通常人们将孔子与朱熹并称为北孔南朱。但由于历史原因，今天大多数人对于朱熹的了解，仅限于他的《观书有感》：“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许，为有源头活水来。”

打开徐教授的《朱熹自然哲学思想论稿》，你会发现，他在朱熹这半亩方塘里，掘出了一片神奇的土地。“徐刚教授十几年来，身处闹市而心境清静，不慕浮华而甘坐冷板凳。这种‘登山不愁峻，涉海不愁深’的不畏艰险、敢于攀登的精神，激励着他孜孜以求，而终成大著，从而填补了中国大陆朱子自然哲学研究的空白，为朱子学研究做出了新贡献。”

这是现代朱子学研究开拓者与奠基者、我国著名哲学家、中国人民大学一级教授张立文先生给予的评价。《光明日报》2002年12月12日则发表书评《自然哲学：对朱熹的新解释》，誉这部著作作为“第一本全面阐述和评论朱熹自然哲学思想专著”。

“这本书从动笔到完稿已逾十数个春秋”“十几年来，对于此书的写作，可谓心兹在兹，不敢懈怠，未尝一日去心。”他自嘲自己进行的是“苦行僧般的学术探究”“逐渐走进朱子研究这片神奇的土地。”

学者之一。二十一世纪以来，他的政府公共关系与党的执政能力方面成果引起了新华社、中央人民广播电台记者关注。经过他们的采访，多次写进了供中央领导决策参考的《动态清样》、《内参》。为提升公共关系的学术地位，为政府决策献计献策，做出了自己的贡献。

作为学术带头人，他默默无闻，是一个无私的队长。“他多年来一直在公关教学、公关理论、政府公关、企业公关、中国传统文化与现代公关理论比较研究多个领域默默耕耘，取得了一批非常有价值的学术与实践成果。他的公关学术之路是我国公关理论研究团队的一个典型反映。”在《公共关系实务教程》一书中，他“与他的团队用生动且极具说服力的方式，将公关理论和公关实践完美地结合在一起。”（中国公共关系协会常务副会长邢那、余明阳语）他为此荣获中国公关教育20年杰出贡献奖、

徐老师的课，是在大二第一个学期的周二晚上。……上课铃声响了，纠结了一会要不要回去上课，……但是从那之后，我从没有迟到或者缺席过老师的任何一堂课。……工作后，遇到许多问题，这时候，才真正体会到当时老师在课堂上所说的话的意义。……越是如此，越是想回去上课，回到学校，回到徐老师的课堂上。……

这是徐刚教授现在的学生赵芳的上课感受：

2014年2月19日周三10:10左右，我们与您第一次相见，我始终记得那天你穿着那

要读懂这部论著是不容易的。但如果能够走进这片土地，你确实会感受到这里的神奇。因为朱熹的一生也是感受着大地神奇的一生。“常见高山有螺蚌壳，或生石中，此石即旧日之土，螺蚌即水中之物，下者变为高，柔者变为刚。此一思虑之至深，有可验者。”原来那个理学大师并不是整天张口闭口伦理道德，而是在那儿研究天文地理、宇宙时空的神奇。李约瑟说“在中国的文献中，有关山岳成因论述，是极为丰富的。其中最著名的，是新儒家朱熹。”读徐刚教授这部厚重的著作，不时有打开天窗的感觉，我们原来的许多常见，都会被一颠覆。

徐刚教授大学时读的是化学，大学毕业以后开始涉猎中国哲学研究，他在80年代初期的学术论文《马克思恩格斯早期著作中的自然辩证法思想述要》、《历史唯物

主义必须重视现代科技影响》、《关于炼金术的哲学思考》既是在学术之路的“小荷尖尖角”，也是他在数年里山下乡知青生涯的一种人生思考与体悟。1957年出生的他，与许多同时代的人一样，经历了广阔天地、艰苦的岁月留给他的并不都是美好的记忆，以至于很多年后，他都会从这种噩梦中醒来。

他的朱子学研究是他的反思之作、心血之作。“徐刚教授冲击了学人心理上的障碍，纠正了‘五四’以来对儒家的误解，转变了人们对儒家，特别是对宋明新儒家以至朱熹的认识和评价。”“东西方自然哲学各有其价值标准，只有深究两者各自的特点及其经验教训，便可为现代提供借鉴。”（张立文语）

2008年度中国公关杰出人士。徐刚教授先后出版《朱熹自然哲学思想论稿》、《广告策划》、《公共关系实务教程》等专著10部，在《中国行政管理》、《哲学研究》等刊物发表论文140余篇，40余篇被《新华文摘》、《人大复印资料》等转载引用。此外，他常年应邀福建省经贸委、省国资委、省委宣传部、省总工会等系统邀请，为政府机关部门及企业作辅导报告。

2013年7月18日，全国第十五次社会科学普及理论研讨与经验交流会在青海省西宁市举行。在这次会议上，徐刚教授以其高质量的科研成果和突出的科普工作业绩脱颖而出，被评为全国优秀社会科学普及专家。

此次荣获全国社会科学普及最高奖项，是对他30多年来为宣传和普及中国古代哲学与政府公共关系学科所作出的努力充分肯定。

毕业季，福建江夏学院第一届本科生离校，徐刚教授给他们的毕业留言是：江夏夏境，薄暮依稀。溪源道韵，雨露沾衣。

四年采薇，破冰殿殿。嗟尔昔人，悠悠我情！询问徐教授的人生格言，他给予的是“真心做事，真情待人。”这不是雷厉风行的语言，但经典的风景总是本真的，是大地之上的自然物，与本真之心碰撞交接后，在徐刚教授“神奇土地”上生出的赏心悦目。

（本报特约记者 曾晓渊 本报记者 许诺 王婷婷）

政府公共关系：登上《内参》

从哲学地界横跨到公共关系学界，似乎是8、90年代国内许多学者的一种不约而同且不自觉的选择。徐刚教授出校门当“组长”，在校内则当“队长”，他曾经多年是福建省唯一的中国公共关系协会常务理事、学术委员会委员、专家委员会委员。他努力地将这个“土地资源”嫁接到自己学校的教学科研中，他担任主任的团队在全国强手如林的高校同行中被评为全国公共关系教学的优秀团队。

2012年8月24日，他在省图书馆做《高效的团队建设与与管理》专题讲座，据报道“徐教授围绕团队角色基本理论、团队角色的特质、团队的不同发展阶段与领导风格、

如锥如琢的教学：触动灵魂

徐刚教授的“组长”风光、“队长”风范，学生难以领略；但他的学生是幸运的。他的课堂阵地比他的学术更加亲切、可感。一位毕业多年的学生，还念念不忘徐教授的神奇课堂。

2014年1月1日星期三，国际商务专业学生严如婷，特地写信给徐刚教授，表达她对数年前大学生活的感激。

到肯尼亚内罗毕已经快两个月了，……对于徐老师，除了感激，还是感激。这也是我一直以来没有对老师说出过但也是最想说的话。借此机会，真心地跟老师说声感谢！……回想起来，第一次上