



特别关注

疾病无情，学校有爱

爱

编者按

2014年5月，一条“颜清潮，22岁，福建晋江新塘人，四号确诊急性白血病初期，就读福建江夏学院...血小板仅9G/L，紧急需要B型RhD+阳性血小板...”的微博被我校师生通过微博、QQ群、微信转发了无数次，同时工商管理学院发起面向全校师生的献血活动。为了进一步了解颜清潮的相关情况，本报记者采访了工商管理学院的老师和同学。

阳光健儿，疾病突来

颜清潮，工商管理学院2011级人力资源管理(2)班的一名学生。“性格阳光开朗、积极向上、乐于助人、善良”这是他人对他的评价。他酷爱运动，是校排球协会的技术教练。但是疾病来得太突然，2014年4月份清潮开始出现长期感冒、晕倒等症状。5月4日经泉州第二医院确诊为急性白血病初期，住泉州第二医院血液内科2312床。5月7日据清潮同学的家人消息，因得一名好心人捐献的血小板，现在精神状况已有好转，但是医院方面要求在半年至一年的治疗时间内必须要有可持续供应的B型RhD+阳性血小板。5月14日清潮同学从泉州第二医院转至福州

协和和医院血液四科51床，医院方面暂时没有告知是否紧缺血小板等消息，下一步将进行化疗，后期需要骨髓移植。6月4日正在进行第一阶段化疗的清潮，因协和和医院病床紧缺被迫出院，暂时在外租房等待医院的下一步化疗。

学校有爱，心心相连

采访时，清潮的辅导员林泽老师难过地说：“当我第一时间得知清潮的病情时，我非常震惊，这么强壮的孩子怎么说得病就得病呢？”清潮的班长林建云沉重地说：“第一次去泉州第二医院看望清潮时，我们带上了写着‘全班祝福’的心愿瓶，虽然他在病床上看

到我们时面带微笑，但是我们都能感觉到他生病之后的难受”。

工商管理学院领导目前正在积极筹划募捐活动。清潮的同班同学和他所在排球协会的成员也在为清潮尽一点绵薄之力。他们主动参与献血献血，同时自费印发为白血病患者颜清潮献血的倡议书，并帮助清潮及他家人找房子。清潮的舍长李鹏程表示：“我们同学能够帮忙的事情不是很多，都是一些生活上力所能及的小事”但是，小事并不小，每个人都在奉献自己的爱心、奉献自己的一份力量。在清潮被确诊为急性白血病之后，天天有同学、朋友去医院看他、安慰他。

“与确诊之前相比，清潮的皮肤变‘白了’，真的变‘白了’。”李同学谈及清潮之事时，情不自禁红了眼眶，略带哽咽地说：“清

潮曾说‘好想回学校打球排球，再一个月，我就可以好了吧！’。一次在宿舍的晚上，我正在玩电脑，有人不小心推了他的椅子，听到动静我以为他真的回来了。”

家人，永远的后盾

本报记者了解到，清潮的妈妈每天晚上都在医院照顾他，天天都会早起买些补身体的补品给他吃。医生说：“他现在什么都不怕，就怕出血。他不能吃带刺的，不能吃有骨头的，不然很容易出血，一旦出血，止血是相当困难的。”所以清潮的妈妈非常注意照顾清潮的伙食，总要仔细琢磨，认真研究了之后才拿给他吃。在转来福州协和和医院的那

几天，为了解决清潮的家人住处问题，同班同学都在帮忙找房子。当找到一处条件设施十分破旧的房子时(附近都开始拆迁了)，李同学觉得让清潮的家人住这样的房子太受罪了，但清潮的妈妈说了句话让李同学印象深刻的话，她说：“清潮都已经这样了，我们不是来享受的，先度过这个难关再说。”

心愿寄语：早日康复

心愿瓶，在你的手中，释放出温暖的能量。我们的行动寄托着我们的祝福，在接受医院治疗的你要坚持，在医院化疗时疼痛的你更要坚强。愿我们的祝福与行动，带给你温暖：

工商管理学院院长安增军：颜清潮同学，我们工商学院的全体老师都很关心你的病情，希望你最近放下包袱、配合医生，全心全意治病，预祝你早日康复。

辅导员林泽：清潮，病魔无情，江夏有爱，祝你早日康复。回到我们工商管理学院来，回到你曾经熟悉的排球场上来，你的班级也一直在等你回来。

舍长李鹏程：417宿舍的钥匙永远给你留着，417等你回来。

班长林建云：清潮，早点回来。我们班级不能没有你，知道吗？

校报记者团：清潮同学，好好治疗，早日康复回到福建江夏学院这个大集体。

(本报记者 颜进富 周晓婧)

金融学院便民伞：雨季里的阵阵暖阳

编者按：四五月漫长的雨季，阵雨突来，有时忘记带伞，返途也是一个难题。几处教学楼出口及生活区人口密集处，挂着一排排整齐透明的伞，走在校园里，也不乏见着行人撑着这样的便民伞，让令人苦恼的雨季增添了一抹明亮的色彩。



骤雨便民初相见

记者采访到便民伞的最初策划者，来自12级金融学院经济统计1班的康彦楠同学，他介绍了他想法的由来。雨季漫长，不知何时就会冒出一场雨，常常忘记带伞的他，有时只能淋着回去。由己及人，他想到，在公共处放置着一些便民伞，专供没有带伞的同学使用，岂不是解决了一大难题。

想法也并非一帆风顺，也曾遭到质疑：把闲置的伞放在公共处，令人自取自还，如果伞的回收率不高，将增加资金成本，活动还能不能继续举办下去呢。

但是这些质疑并没有动摇他想要做便民伞的信念，康同学如是说“不能因为害怕弄丢就不做，服务大家，自觉放置，让别人诚信，首先你要信任别人”。

于是，他们联合金融学院学生会各个部门，发起自愿捐款，筹谋到了一些资金，定制了100把金融便民伞，伞是透明的，上面有金融学院四个字，这是为了区分便民伞和普通伞，以防伞的回收性不高。第一批便民伞就这样产生了。

雨夜渡去浅暖意

便民伞启动伊始，一场突如其来的大雨给了它最佳的宣传契机。那是在社团联合会晚会当晚，突然而来的大雨困住了大批演员和观众，就这样，大批便民伞送去了雨夜里的一片暖意。

当晚的成功宣传，引起了金融学院老师的重视，学院给予了100把便民伞的支持。从此，便民伞遍布教学区、生活区。有时候放学遇雨，便民伞被抢而空，路上不时可以看到便民伞的身影。康同学表示，看着别人拿到伞，就算自己没抢到也会很开心。

预想活动务现实

除了便民伞，康同学还提出了便民自行车的设计。每逢毕业季，大量“僵尸车”被遗弃闲置在校，即占了停车空间，也带来了如何处理的困扰，因此可将闲置的自行车统一处理修复，建设成校园内流动的便民自行车。

即使四五月芳菲已尽，但我们的便民道路才刚刚起航，在学校、老师、学生的积极参与下，便民道路定会越拓越宽。(本报记者 许诺)



辅导员

有人说，有德人生乃最幸福人生。有人说，施比爱更为有福。也有人说，当我们觉得一件事是自己的努力而赢得的时候，那即使是极细微的一件事，也会是我们感到幸福。

我说，选择做一名辅导员会更容易接近幸福。只是这种幸福需要有感悟幸福的心灵。

在学生辅导员岗位上近3年时间，至今仍清晰地记得在应聘时说的那句话：“我之所以选择辅导员岗位，因为我热爱学生工作，愿意将个人全部的精力和热情投入到学生工作当中去”。

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”，作为一名辅导员我始终铭记：“要用爱心对待学生，要用细心对待工作，要用诚心对待家长”。爱是辅导员不懈工作的热情源泉。爱是教育事业前进的力量源泉。爱学生，才能无怨无悔地投入；尽责任，才能将爱转化为对学生的引领；用智慧，才能点迷津于困惑。

“干一行，爱一行”，许多人如是说。我则认为，爱一行，才能干好一行。辅导员很辛苦，需要处理的事情很多、很杂。在我看来，辅导员不能单纯追求简单爱的层面，也不能只停留在具体事务的层面，还应该强调对学生工作用心、用心的过程和

源于感悟的幸福

多思多想、多学多问、多写多练的自我积淀。

不同成长阶段，需要有不同的教育和引导方式。比如，大学一年级，我把日常工作重心放在大学理想教育、大学学习目的教育和形势与政策教育等适应性教育，帮助学生完成从自身心理和思想向大学心理和思想的转变。大学二年级，我对学生重点进行专业思想教育，就专业发展状况、就业前景、学习方式方法等适应性教育，帮助学生把握学习机会，刻苦学习，不断完善个人知识结构，增强适应能力。大学三年级，我注重学生典型榜样和示范作用的发挥，加大对违规违纪学生的惩罚。同时，抓好就业和创业指导，增强学生的职业意识。

“去粗取精，不断升华”的最佳诠释是深入思考、感悟后的总结过程。想法很多，措施很多，效果也不错，但千万不要忘记总结，而且这种总结一定要落实到文字上，并向理论高度升华，在以工作促科研，以科研促工作的良性互动中，不断夯实自己的理论基础，达到事半功倍的效果。在总结的过程中，不经意间就会发现“如果这样做，效果就更好了”。我们的大多数辅导员都很年轻，有很多的工作想法，如果尝试事后作一个总结，你会发现自己的思想深度会有变化，即使是一个很小的细节，也会带给自己一个感叹。这种自身积淀的不断深厚无形

中促进了辅导员的个人成长。

所以多思多想、多学多问、多写多练，在既定的角色中逐渐历练成熟。

有人说，“辅导员是‘杂家’，繁琐的日常事务，劳心劳力，体会不到价值，体会不到幸福，更体会不到出路。”的确，辅导员工作很特殊，我们的工作很难有一鸣惊人的成绩，但很容易被否定。不过，我们可以换一个角度考虑，很难得一鸣惊人的成就并不表明我们没有成就，我们做的是平凡的工作。容易被否定，说明我们的工作有意义。年轻的辅导员，正处于生涯的起步和成长阶段，有了辅导员工作的锤炼，明白自己真正追求的是什么，工作是给自己做的，自身的价值最终定会实现。猜想，如果我们的心一直漂浮着，工作哪里会有深入、有突破？更何谈自身价值？

每年的教师节，收到诸如：“赵哥，您虽然是70年代的外形，80年代的身份，但您工作的激情、严谨的态度，幽默风趣的语言，却赢得了我们90后的心，尤其是您最‘辅导员’式的微笑，征服了班级所有同学对您的认同。相信，我们班会在您的指导下，更加凝聚……”的短信时，信息中流露出的那种认可，心里真的无比开心、无比充实、无比骄傲，陶醉的幸福和满足是所有荣誉无法相比的。我想，这是我做辅导员的积淀。

正像“世界上并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛”的含义一样，我想，幸福是一直存在的，只是我们缺乏感悟幸福的心灵而已。在这个浮躁的年代里，能够去坚持些什么实在不易，一旦坚持住了也就成为一种习惯。每天保留固定的时间去思考、去学习、去感悟，去发现，给周围的人带来快乐，用心去享受生活、记录生活，让一切都绽放着属于自己的精彩，而这就是幸福。

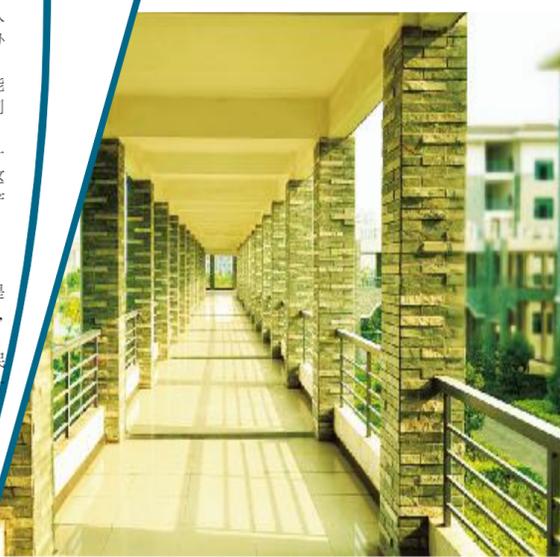
“幸福是一种感觉，是精神的愉悦，是心灵的快慰”。辅导员的幸福来源于灵魂深处那份爱和付出，那种自我提升，来源于学生的真诚的认同。

“美好生活源于动力”，学会感悟，会让辅导员的工作产生源源不断的动力。我们每一位辅导员，本来生活可以很精彩，很幸福，核心要靠自己去感悟，去创造。

从现在开始，让我们一起静下心来，感悟本属于我们的幸福！

作者简介：赵敬东，男，汉族，2011年9月起从事辅导员工作，现任会计学院2011级学生辅导员。获2013年福建省“优秀共青团干部”、校大学生职业生涯规划大赛“优秀指导教师”等荣誉称号。

校园印象



清晨的早晨，阳光钻过云层，轻轻地，暖暖地，披在那一道美丽的长廊。明亮的阳光，刻画了砌砖棱角分明的不一。斑驳了一地的暖阳，细细地，碎在足尖。

一个人，拾起自己喜欢的书，信步明亮的读书长廊。徘徊在书中的世界，徘徊在自己的世界。倚身长廊，思索着。我不明白，长廊的尽头到底是什么。——我明白，它是光，是希望，是明天不一样的色彩。

我踏步，朝前。

(本报记者 许灵凤)

图片提供：本报记者 王晨捷

热爱学习吧

——听“学习改变命运”讲座有感

林擎国教授的“学习改变命运”讲座，让我等莘莘学子深受启发。人生短短几十年，大到浩瀚宇宙，小到飘渺微粒，一切有始有终尽在变化，唯一不变的只有学习，也只有学习能教会你适应一切都在变化的环境。也许是经历了饱读诗书的洗礼，满腹经纶的教授们连玩笑都开得彬彬有礼，这一点在林擎国、郑启五、石红梅、叶文振四位教授身上就能很好的体现出来。

林擎国教授告诉我们，知识不一定能改变命运，但学习是一定可以改变命运的。因为“知识”是一个中性词语。它包含着积极与消极的方面，希特勒学识渊博，却发动了世界大战，不同的人在面对相同的知识时所思考的也是不同的。知识不一定能改变命运，然而，学习可以改变命运，一个人在不停的学习过程中得到的知识可以让人潜移默化地升华，而改变他命运的走向。而学会学习更是一种现代人所必备的技能，阅读书籍自古就是一种学习的最佳方式。

在十二年的应试教育下，我们早已习惯了老师将知识灌输给我们而不是主动的去吸收知识以及提出问题，所以在讲座中教授们也讲到了这一问题。而作为在这种情况下考入大学的我们，更应该培养学会提问、懂得提问的能力。在不断的提问中的学习到自己真正想要的知识。

倘若你要问我，这次讲座给我留下最深的是什么。我想从以下三个方面来回答。

一、珍惜时光

珍惜当下，趁阳光不燥，趁微风正好，趁你还年轻，记忆力正好的时候，去学一切对当下、对后人人生数十载都有用的东西。无论是课本上的知识还是来自生活的经验，它们都能很好地助你独自面对社会的一臂之力。一句老话阐述了这一切珍惜时间就是珍惜生命，生命对每个人都很重要，人生长河的价值通常都是在容易被我们忽视的微微分秒中体现出来。

二、乐于旅行

旅行就是一种学习，在你旅行的同时，你就会感受到不一样的人生风景。人成长的历程就像爬山，每登上一个高度都能看到更远的风景。很多人留恋眼前的风景，不愿继续努力前进。只有一小部分人，才敢于向上攀登，只有这些人才能到达那些更高更远的风景。也只有这些人才能体会到如果当初停下脚步会留下多少遗憾。只有他们能够居高临下，人生像攀登一座山，而找到那条通往山顶的路，就是学习的过程。我们一生都需要蜕变，否则每天都在机械地循环往复。蜕变伴随着痛苦，需要我们去坚持、去忍耐，在血与泪挣脱往昔的束缚，在砸碎过的锁链中寻觅新的生机。

三、培养兴趣

兴趣是人生最好的老师，所以兴趣在我们的生活中有着不可磨灭的地位。石红梅教授在演讲中紧紧抓住我们的兴趣，然而我便有一个疑问，当我

的命运承载不住我们的兴趣的时候，我们该怎么办？在讲座的提问环节中，我便向四位教授提出这个问题。四位教授的回答让我对未来的目标更加明确。如果你现在所学的专业不是你所想要的，那么你还去学发展自己的兴趣，这样不仅能做好自己该做的，还能收获一份中意的礼物。

珍惜、旅行、兴趣这三个词语深深的烙在我的心上。当然这堂讲座不仅仅只让我收获了这些。但这三个词却包含了所有的精华，也让我明白如何去面对现在的学习，以及未来该如何更好的学习。

四位教授和我们分享了学习是如何改变他们的命运的，让我深深地感受到原来学习的力量这么强大。我真的佩服他们，从心底由衷的崇拜。也让我明白了人生中所有能遇到的问题，都能有解决的方法。当我们爱上学习的时候，我们就想着万重千山、无穷力量，我便天不怕地不怕了。从听完讲座的那一刻起，我发现了学习的奇妙之处，它能让我变得更加豁达与无畏。所以我们的生活需要学习。我坚信学习能改变命运。我坚信我未来的生活会更加美好。有一天我也会成为众人的榜样，我也会告诉他们：热爱学习吧！学习改变了命运，改变了生活，改变了你也改变了我。更重要的是，倘若有一天你有了辉煌的成就，我们一定要让其他国家的人也学我们的文化，让更多的世界友人了解中国的文化。同时，把历史悠久的中华文明传向世界。

(国际教育学院2013级国贸1班 陈薇)