



大家 党的群众路线教育实践活动

认真部署 深入学习 狠抓落实

法学院开展党的群众路线教育实践活动总结

根据中央、省委和学校党委的统一部署,从今年2月下旬至9月下旬,法学院深入开展党的群众路线教育实践活动。7个月来,我院紧紧围绕教育实践活动指导思想、基本原则和目标要求,在校活动办第三督导组的具体指导下,精心组织,周密部署,扎实推进,全面完成了各项工作任务,教育实践活动取得了明显成效,达到了预期目的。现将法学院党的群众路线教育实践活动工作总结汇报如下:

一、主要内容

(一)认真进行动员部署,扎实做好活动准备

严格按照中央、省委和学校党委有关要求,在校活动办第三督导组的指导下,认真对法学院群众路线教育实践活动进行组织动员和整体部署,组建了法学院教育实践活动领导小组,明确了党委书记为教育实践活动第一责任人,党委领导班子成员进行合理分工,确定了教育实践活动的组织原则和方法步骤;召开了全院动员大会对教育实践活动进行动员和部署。

(二)深入开展学习教育,广泛征求意见建议

法学院党委采取集中学习、自主学习、专题辅导、观看先进典型电影宣传片、专题参观学习、专题研讨等多种方式扎实开展学习教育,落实工作措施,确保学习教育不走过场。法学院党委坚持开门纳谏,面向学院教职工、学生党员、学生干部、普通学生等,广泛征求对法学院领导班子及其成员在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等方面存在的突出问题,以及推进法学院科学发展的意见和建议,共召开座谈会9场次,个别访谈42人次,深入班级、宿舍、教研室216人次,共收到原始意见53条,归纳总结建议36条。法学院领导班子成员对征集到的意见建议对号入座,分别认领,连同对个人的意见建议,一并作为查摆问题、对照检查的重要依据,为撰写对照检查材料做好准备。同时,对师生提出的意见中马上可以整改的,立即落实,目前已整改解决11个问题,为群众办实好事11件。

(三)深入分析查摆问题,坦诚开展批评与自我批评

我院党委班子及成员深刻分析查摆“四风”方面存在的突出问题,认真撰写了

领导班子及个人对照检查材料,学院党委书记主持了法学院领导班子对照检查材料的起草工作,按照衡量尺子严、查摆问题准、原因分析深、整改措施实的标准,研究对照检查材料提纲后再写初稿。随后,多次召集领导班子成员进行讨论和审议,并在法学院各系部教研室征求了意见。领导班子对照检查材料根据校活动办第三督导组的要求,总共进行了8次修改和完善。法学院领导班子成员都亲自动手撰写个人对照检查材料,进行数次修改,紧密联系自己的思想、工作和生活实际,讲问题、找不足,真正把自己摆进去。班子和班子成员个人的对照检查材料聚焦“四风”,逐条查摆问题,敢于自我揭短亮丑,领导骨干查摆“四风”问题8个,领导班子成员及党员干部查摆“四风”问题45个;在剖析原因时,按照要求,从理想信念、宗旨意识、党性修养、世界观、人生观、价值观、政绩观、权力观等方面进行深刻剖析;在此基础上,法学院党委班子于7月2日下午召开了党的群众路线教育实践活动专题会议民主生活会。会前,学院党委多次召开会议进行专题研究,认真制定了会议方案,精心准备学习,广泛征求意见,深入开展谈心交心活动,认真撰写对照检查材料,坚持立查立行立改,为专题民主生活会的召开奠定了坚实基础。会议过程中,学院党委班子成员以对自己开“真炮”的精神深刻自我批评,以出于公心的态度相互开展批评,认真查摆问题,深挖思想根源,找准症结所在,并对照“四风”问题提出了有针对性的改进措施。同时,法学院各党支部,面向学院教职工、学生党员、学生干部、普通学生等,广泛征求对法学院领导班子及其成员在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等方面存在的突出问题,以及推进法学院科学发展的意见和建议,共召开座谈会9场次,个别访谈42人次,深入班级、宿舍、教研室216人次,共收到原始意见53条,归纳总结建议36条。法学院领导班子成员对征集到的意见建议对号入座,分别认领,连同对个人的意见建议,一并作为查摆问题、对照检查的重要依据,为撰写对照检查材料做好准备。同时,对师生提出的意见中马上可以整改的,立即落实,目前已整改解决11个问题,为群众办实好事11件。

二、主要成效

(一)广大党员的思想认识与宗旨意识明显强化

群众路线教育实践活动使广大党员干部经历了党内政治生活的锻炼。一是思想自觉得到明显提升。在活动开展初期,大家或多或少会有一些“自我感觉良好”,觉得“四风”问题离我很远、与己无关。随着教育实践的深入,认真学习中央和省委书记关于教育实践活动的系列指示精神,通过抓思想、抓教育、抓反思、抓学习,破解轻视思想、观望心理、敷衍态度和担心情绪,全面提升党员干部的思想自觉性,将思想认识与党中央保持高度一致,达到一场思想的洗礼,进而通过“思想自觉”带动“行动自觉”。二是宗旨意识得到明显加强。随着教育实践活动的深入开展,班子成员和广大党员全部全心全意为人民服务的使命感和责任感进一步增强,使我们的宗旨意识进一步强化,对作风方面存在的问题更加警醒,以高度的思想自觉,对作风之弊、行为之垢来一次彻底的“大排查、大检修、大扫除”。

(二)“四风”问题得到有效整治,作风进一步转变

通过开展教育实践活动,使大家充分认识到“四风”问题是党的群众路线的大敌,更是损害党群干群关系的重要根源。在教育实践活动过程中,学院党委开门纳谏,广泛听取师生员工对法学院领导班子及成员在“四风”方面的意见和建议,严格落实中央“八项规定”,认真贯彻执行《党政机关厉行节约反对浪费条例》,严格控制公务开支,坚决杜绝公款大吃大喝或安排与公务无

(四)狠抓问题整改落实,努力建立长效机制

学院党委严格按照中央、省委和学校党委的要求,针对查摆出的“四风”等方面的突出问题,坚持即知即改、立查立改,认真研究

制定法学院领导班子整改方案,共提出领导班子整改措施8条,确保每个班子成员对自己负责的整改措施落实担当“一抓到底”的责任,逐条逐项对照检查,着力解决突出问题;班子成员认真思考、自己动手撰写个人整改措施和整改清单,共提出领导班子成员及党员干部整改措施45条,做到整改措施具体实在,针对性、操作性强,符合可整改、可监督、可检查的要求;重视建章立制,目前正在讨论拟定《法学院教师学年度考核质量百分考核实施细则》,修订《法学院领导班子成员基层联系点制度》,细化《法学院学生德、智、体综合测评办法》。在后续的工作中,法学院将持续重视建章立制,积极构建践行党的群众路线长效机制,保证教育实践活动取得实效。

(三)学院内涵式建设得到推进

借教育实践活动的东风,法学院内涵式建设,特别是在队伍建设、特色学科的支撑、人才培养方案的进一步落实等方面均得到推进。一是加强了队伍建设。已完成对现有教研室的调整,建立五个系部:民商法系、刑事法系、行政法系、国际法系和公共法系。在本年度将进一步落实系部的各项责任机制,进一步提高系部在学科建设、人才培养、科学研究等方面的积极性和主动性。

(四)党群、干群关系明显改善

在群众路线教育实践活动中,我院落实党委书记第一责任人职责和领导干部联系点制度,进一步拓宽了党群、干群联系与沟通的渠道,强化了群众的监督机制。党员和群众代表以参加党支部大会、座谈会、民主生活会、约谈等形式,参与到群众路线教育实践活动中来。注重从解决群众关心的热点、难点问题入手,认真倾听群众呼声,突出抓了一些与群众密切相关的难点问题,诸如:一、针对学生司法考试培训暑期留校的问题,法学院党委亲自联系各相关职能部门,争取解决了学生留校司法考试培训的场地、学生住宿等问题;二、针对学生反映的法学实践教学问题,院党委亲自与基层法院联系共建实践基地,利用暑假走访各法院,指导学习见习,社会调查,以此促进人才培养

质量的提高;三、针对学生反映的教风学风问题,院党委要求教师以身作则,院党委委员下课堂听课与任课教师、学生沟通、探讨如何提高教风学风,学生党员起示范作用,促进学风建设。这些措施密切了党群关系、干群关系,提高了在人民群众中的威信,增强了吸引力和凝聚力。同时,一批事关师生切身利益的突出问题得到初步解决,共解决整改了11项内容、立党为公、执政为民的要求进一步落实。

三、基本经验

(一)注重开门搞活动,积极邀请群众参与

学院党委坚持真开门、开大门,畅通渠道,广开言路,广泛征求师生群众的意见建议;对群众意见建议进行认真梳理,逐项分析,逐条认领;学院领导班子整改方案,先后几番征求意见,经校活动办第三督导组审阅修改后,在全院范围内上公布,公开征求全院师生员工意见建议。

(二)注重领导带头,充分发挥示范作用

学院党委书记、院长切实发挥示范带头作用,带头开展学习,提高思想认识;带头深入基层,组织各个层面座谈会;广泛开展谈心谈话,听取意见建议;带头撰写对照检查材料,开展批评和自我批评;带头制定整改措施,落实整改任务,执行规章制度。

(三)注重立行立改,切实保证活动实效

学院党委坚持边学边改、边查边改、立行立改,即知即改,将工作成效作为检验教育实践活动的重要标准。领导班子针对广大师生提出的意见建议,第一时间给予答复;能够解决的马上解决,对群众反映突出的问题,抓紧研究,争取在整改落实环节见到成效;对牵涉面广的重大复杂问题,及时提交并反应给第三督导组及校方。

四、存在的问题和不足

回顾我们的工作,法学院深入开展党的群众路线教育实践活动取得了显著的成绩,作风得到了转变,工作得到了推动,事业得到了发展。但就整体而言,与上级的要求和师生的期盼相比,仍存在一些差距,这主要表现在:

一是学院班子学习工作抓得比较紧,

但是基础党支部和个别党员干部学习还不够深入,学习方式还比较呆板,效果还不好。

二是查摆问题较深入,但查摆之后的整改落实工作还需要进一步下来,推动法学院事业发展的决心和力度还需要加强。

三是在学院制度建设上动作还比较慢,成效还不明显,还需要长期抓,坚持抓,特别是一些学院管理制度,要密切联系学校各项制度,注重上下衔接,巩固建章立制工作成果。

五、下步打算

一是继续抓好整改落实,不断巩固扩大教育实践活动成果,大力加强和改进工作作风,以更加认真的态度、一鼓作气的劲头、钉钉子的精神,切实抓好教育实践活动各项中长期任务整改。

二是深入开展内部管理改革,深入学习贯彻十八届三中全会精神,全面深化学院内部管理机制改革,不断提高学院内涵建设水平。

三是不断加强制度建设,建立完善教育实践活动长效机制,通过本次教育实践活动行之有效的做法固化下来,形成贯彻落实党的群众路线的长效机制,使我院的教育实践活动真正经得起实践、群众和历史的检验。

六、意见建议

一是坚持抓早抓小,防微杜渐,扭转积弊陋习。许多不正之风往往发端于细微、寄生于小节,不及时纠正就会积重难返、酿成大麻烦。整治“四风”必须从“早”抓起,从“小”着眼,由具体而深入,防微杜渐,巩固反对“四风”的成果。

二是坚持问题导向,攻坚克难。在专项治理工作基础上,巩固成效,瞄准突出问题不放松,抓点带面,打好攻坚战,推动学校四爷发展。

三是坚持制度约束,扎牢笼子,健全长效机制。“四风”问题表象不一,其根子里都是不合理、不规范、不依纪依法行使运用权力。整治“四风”,核心就是要抓好制度建设,扎紧制度篱笆,将权力关进笼子里。

四是坚持以上带下,守土尽责,强化带动辐射。“四风”经验表明,推动作风建设常态化长效,贵在以上带下,落实责任、同频共振。

(法学院)

努力把党建工作优势转化为加快学院发展的强大动力 ——会计学院党建工作新亮点

目前会计学院党委组织机构完整,委员分工明确,各司其职,团结协作,能主动解决自身存在的问题,整体功能发挥好。能坚持每月一次党委中心组“大会”学习,能坚持每学期召开一次全体党员大会,通报党内情况及报告党费收支情况;能坚持每学期为入党积极分子上一次党课;能坚持每学期办好一期分党校组织发展对象培训班;能坚持每学期为党务人员进行一次党务工作专题培训;能坚持每年召开一次党内民主生活会。在抓好基层党建工作中呈现出新的亮点:

一、加强基层党支部建设,争创“五型支部”

(一)争创学习型支部。坚持每月一至两次支部学习生活会,建立党务宣传栏,保证经常性地向宣传党建工作信息,在学生生活园区布置了两个学生党员活动室,在办公楼布置了一个教工党员活动室,并开辟网上党校,发动网上在线学习。

(二)争创制度型支部。建立目标管理制度、支部和个人切实可行的目标,撰写“目标任务书”,每年进行一次全体党员民主评议,将评议结果与学院每年一度“一先两优”评选及预备党员转正挂钩。监督党员严格遵守各项规定,妥善处理不合格党员,严格执行党的纪律。

(三)争创服务型支部。经常检查会议记录本和组织发展工作材料,促进组织发展材料规范化。按照学校党委下发的党费专项使用办法,认真做好党费的收缴与支出工作,每月及时更新党员变动的信息,做到党员名册、入党积极分子名册,发展党员计划名册完整齐全,每学期及时归档相关材料。

(四)争创创新型支部。积极开展形式多样有益于党员身心健康的“党日”活动,例如,组织全体党员职工到闽都庄园文体中心集体活动和到白沙镇上寨贫困小学调研,献爱心、植树等,使全体党员能在紧张的学习、工作之余,放松身心,以更好的精神状态投入到新的工作中去,取得更加优异的成绩。

高党建工作水平,发挥党支部战斗堡垒作用。五是毕业生党员“旗帜工程”,针对这一群体是党员队伍中主要组成部分且即将步入社会,他们思想政治素质,发挥作用至关重要,以树立正确的择业观、成才观和强化社会责任感的目标,设置一定学年的集中教学和实践锻炼,重在引导即将踏入社会的毕业生党员将个人发展与国家需要紧密结合。

三、发挥教职工党员的先锋模范作用,运用“五个载体”

(一)党员教师带头学习,提升自身修养,营造学院良好的氛围,教师党员可以通过开展自学与互学活动,在思考和交流中,不断提升自身的综合素质。

1、钻研书籍,自学感悟。教师党员利用课余时间,多阅读教育理论书籍,给学生一杯水,自己首先要有一桶水。

2、论坛讲座,专家引领。开展“读书交流?成长”为主题的论坛活动,让广大党员教师在钻研书籍,自由感悟的基础上,畅谈读书心得,发表自己的理解和感悟,产生思维的碰撞,论坛中大家互相推荐自己阅读过的好书,提高读书效率。通过请进来,走出去的形式,为党员教师搭建平台,向专家们学习教育教学经验,结合自身情况展开讨论,在智慧火花迸出的同时,收获知识,组织“科学引领,关注发展,注重提升”教师论坛,坚定不移走专业发展道路。

(二)党员教师带头教研,提高教学能力,营造良好的教研氛围。

1、带头进行课题研究。根据学科教学计划,以备课组为单位,围绕教学进行充分备课、磨课、反思、修改,直至臻于完善,党员教师在本备课组起到引领作用。

2、带头上教学示范课。党员教师要“以树党员旗帜,做教学楷模”为主题的示范课活

动,成为展示党员教师的风采。

3、带头进行课堂教学改革实践。备课中尝试把“教案”变“学案”,把教师怎样教的教案改为教师怎样引导学生自主学习的“学案”或是怎样辅导学生学知识的“导学案”。教学中尝试把“课堂”变成“学堂”大胆尝试以学定教,以教定学的课堂教学模式。

4、带头进行课题研究。党员教师花时间和精力,进行课题研究实践工作。如同问卷调查、资料收集、文献撰写等工作,积极主动研究撰写案例、论文、结题报告等,以自己的实际行动感染身边的教师。

(三)党员教师带头参与学院教育发展,营造良好的民主氛围。

开展“我为学院科学发展献一言”,以带动全院每位教师来关注学院的发展,不断提升教师民主意识,营造学院良好的民主氛围。

(四)党员教师通过“师德结对”、“师生结对”和“思想结对”等形式,共同营造学院浓厚的关爱氛围。

会计学院以联系为纽带,密切党群关系,党员教师结对一位年轻教师,开展“一课跟踪”活动,帮助年轻教师在不断切磋、商讨、设计、实践反思修改再设计再总结的循环过程中长足进步,以“帮扶”为抓手,和青年教师关系,党员教师联系一个后进生采取“爱中有严,严中有爱”的教育方式,以“结对”为手段,注重党性修养,党员教师结对一名入党积极分子,加强对入党积极分子的培养、教育和考察。

(五)党员教师带头实践,参与社区公益活动,营造社区和谐的氛围,发挥教师职业技能,热心参与公益事业,为创造和谐社区贡献力量。

总之,会计学院党委在夯实基层党建工作的基础上,认真贯彻落实党建工作制度,创新党建工作载体,推动“党支部立项活动”的开展,打造特色品牌,努力把党建工作优势转化为加快学院发展的强大动力,是值得借鉴的。(会计学院)

校大学生心理健康教育与咨询中心开展2014级班级心理委员培训系列活动

本报讯 为进一步健全我校班级心理委员制度,完善校园心理危机预警与监控体系,增强心理委员心理学理论与实践水平,日前,我校大学生心理健康教育与咨询中心举办了2014级班级心理委员的系列培训活动,历时两个月。培训专题主要有:心理委员的职责、素质要求及助人技能、大学生常见心理问题的识别与预防、班级心理活动的开展经验分享等方面。全校2014级班级心理委员、心理协会干事共200多名学生参加了此次培训。

心理委员是我校四级心理健康网络

我校教师陶艺作品入选2014年国际壶艺交流展

本报讯 日前,由湖北省美术家协会、湖北美术学院、中国硅酸盐学会陶瓷分会设计艺术专委会联合主办,湖北美术学院美术馆、湖北美术学院雕塑系承办的“提壶观顶——2014年国际壶艺交流展”开幕式在湖北美术学院美术馆举行。人文学院刘经锋副教授的2件陶艺作品《风》、《壶之舞》入选此次展览并在湖北美术学院美术馆展出。

我校教师作品获第二届省写意画大展优秀奖

本报讯 日前,由福建省美术家协会主办、台湾两岸和平文化艺术联盟协办的“意之大者——第二届福建省写意画大展”在福州画院举行,我校人文学院龚正老师的国画作品《千山山水图》入选此次大展并获优秀奖。

本次大展是省美术家协会2014年举办的

校大学生心理健康教育与咨询中心开展2014级班级心理委员培训系列活动

中第四级网络的主体,作为一名班委心理委员,他们是老师的帮手,是班上同学心灵的助手,在我校为预防突发事件中发挥着重要作用。通过系统的专业培训,不但能使心理委员自身得到成长,还可以使他们掌握心理健康工作的基本技能,提高工作水平,有助于他们在普及心理健康知识、开展朋辈心理辅导、预防及干预心理危机工作中发挥积极作用,在学生与心理辅导员、学院心理健康教育中心之间发挥桥梁作用,确保我校心理健康网络的畅通。

(思政部)

我校教师陶艺作品入选2014年国际壶艺交流展

“提壶观顶——2014年国际壶艺交流展”用了佛教“醍醐灌顶”——警醒与顿悟的概念作为导引,展出来自世界各地不同国家和地区的137位当代陶瓷艺术家238件以茶壶为元素的主题创作的作品,试图以中外联展展览交流的形式加速中国陶瓷对现代作品《风》、《壶之舞》入选此次展览并在湖北美术学院美术馆展出。

我校教师作品获第二届省写意画大展优秀奖

的重要学术展事活动,是福建写意画的又一次整体亮相,尤其是中青年画家的写意画作品实力的集中展示。经主办方对来自海峡两岸艺术家的参赛作品进行两轮严格公正的评选,最终评出入选此次大展并获优秀奖。

(人文学院)