



大家 党的群众路线教育实践活动

立足学习提高,加强党性修养 坚持群众路线,着眼解决问题

——工程学院开展党的群众路线教育实践活动总结

工程学院按照学校党委《深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》要求,在学校第三督导组指导下,结合学院工作实际制定工作方案,认真贯彻落实,确保教育实践活动各环节平稳顺利推进。现将学院开展教育实践活动的工作情况总结如下:

一、主要做法

(一)活动准备力求“三个到位”

1.思想认识到位。3月3日,学院党委分别召开常委会和全体教职工以及学生代表会议,认真传达贯彻上级精神,对教育实践活动进行再动员、再部署,进一步提高学院党员干部和群众对这项活动的认识,统一思想。通过教育动员,全体党员干部、群众特别是领导干部充分认识到党的群众路线教育实践活动的重大意义,增强了参与教育实践活动的自觉性和主动性。学院在网站上开设了群众路线党建专题栏目,及时反映活动开展情况,做好宣传工作。

2.人员组织到位。学院党委结合学院中心的工作,及时对教育实践活动进行部署,建立健全领导机制。成立学院教育实践活动领导小组,领导小组下设办公室负责活动的具体落实。通过加强组织领导,层层抓落实,为顺利开展活动提供有力的组织保障。

3.活动方案到位。根据学校党委总体部署和要求,结合学院实际,制定了《中共福建江夏学院工程学院委员会深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》及“福建江夏学院工程学院党的群众路线教育实践活动”系列主题教育实践活动,积极培育和践行社会主义核心价值观。

(二)活动开展狠抓“三个紧扣”

1.学习教育,征求意见环节紧扣党的群众路线观点和师生集中反映的意见。党委专门组织8次专题学习会,重点学习中国特色社会主义理论体系、党章、党的十八报告和习近平总书记一系列重要讲话

话,有针对性地学习《习近平关于党的群众路线教育实践活动论述摘编》、《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》、《论群众路线——重要论述摘编》等学习资料。全体班子成员分头深入学生宿舍、教室、实验室和教研室调研。通过召开6场座谈会等方式,征集各方意见,共收集到60余条原始意见和建议,并整理合并为36条,学校督导组向学院领导班子反馈了1条意见。及时将涉及学校层面的意见转报学校党委。

2.查摆问题,开展批评环节紧扣反对“四风”。通过群众提、自己找、上级点、互相帮,学院党委领导班子深入查摆,认真梳理反对“四风”方面存在的突出问题,整理合并为15个问题。班子成员结合分管工作,主动认领问题,共查摆出33个相关问题。各支部党员紧密结合工作实际和思想实际,重点查摆反对“四风”方面存在的问题。在认真学习贯彻习近平总书记指导兰考县委常委班子专题民主生活会时的重要讲话精神的基础上,7月2日,学院党委领导班子召开了教育实践活动专题民主生活会,以整风精神深入开展批评和自我批评,查摆“四风”问题,深挖思想根源,提出整改措施,推动学院领导班子及其成员牢固树立党的群众路线观点,切实改进工作作风,提高工作本领和领导水平。7月4日,学院党委领导班子召开了专题民主生活会情况通报会,向学院教职工代表通报了民主生活会情况。各党支部也认真召开专题民主生活会,开展批评与自我批评。

3.整改落实,建章立制环节紧扣制度建设。围绕师生反映问题,从具体事抓起,从身边事做起,即知即改、立行立改。针对有学生反映个别教师课堂教学效果不好问题,班子成员分别到课堂听课,及时提醒相关教师改进教学方法。针对学生反映的有关本科教学方面的突出问题,邀请学校教学督导组与学院全体教职工一起就二级学院人才培养特色定位及复合性创新性

用型本科人才培养等问题进行座谈,为本科人才培养尤其是本科教学提供指导。针对组织开展教工文体活动的意见,学院工会及时添置了跳绳、羽毛球拍等运动器材,并筹划相关集体活动。针对对教职工考勤问题,出台了规范考勤工作的通知。针对学生参加学科竞赛意见,加大力度,组织参加省大学生机械创新设计大赛和结构设计大赛,并获得较好成绩。

围绕查摆出的“四风”问题,紧密结合教育实践活动实际,学院党委领导班子认真组织“回头看”,进一步征求师生员工对领导班子存在问题和整改落实的意见,认真制定了整改方案。整改措施涵盖加强思想教育,改进工作作风、坚持求真务实、加强党风廉政建设等4个方面,共计19条,并明确了整改责任人、整改时限等。重点整改推动内涵发展,促进提高教学质量措施不力,学风教风浮躁,联系和服务基层师生不够等问题。

在开展教育实践活动过程中,始终注意把教育实践活动与“务实、创新、奉献、担当”八字精神紧密结合。今年年初,学院在加强院风学风建设方面提出要以“务实、创新、奉献、担当”八字精神来激励和引导师生。“八”字精神为本次教育实践活动奠定了良好的思想基础和舆论氛围。

始终注意把推进学院发展作为落脚点,以改进工作作风、密切联系群众的实际行动,把教学科研、管理服务各项任务抓紧抓实,做到教育实践活动与推进工作两手抓、两不误、两促进。在保持正常教学秩序前提下,着重抓紧做好迎接工业工程专业学位授权评审准备、人才培养方案修订、编制协同创新中心发展规划、人才引进、实验室设备采购安装调试工作,加强与福建船政交通学院合作办学的指导和交流,做好新办土木工程专业教学组织准备工作,积极开展结构设计大赛和工程综合素质训练,组织申报工程造价本科专业。顺利举办省级“2011”协同创新中心发展规划专家论证会和揭牌仪式。

二、主要成效

(一)提高思想认识,通过实践活

动,切实提高了党员干部和党员同志的思想认识,强化了党的理想信念、宗旨意识和党性修养,进一步坚定了党的群众路线观念,提高了抵制“四风”问题的自觉性。

(二)加强班子建设。通过教育实践活动,切实增强了班子建设,坚持和完善了党政联席会议制度,加强了和改进了党委中心组学习,坚持用好批评与自我批评武器,严格党内政治生活教育锻炼。进一步明晰了工学院的主体责任和责任,进一步明确了建设高水平学院的步骤和阶段性任务。

(三)转变工作作风。针对教育实践活动中查摆出的“四风”问题,倡导求真务实、开放合作的工作作风,将学院的本科评估和专业评估以及协同创新中心建设等重大战略任务进行分解落实,强调从学校全局、发展大局看问题、想对策。倡导敢于担当的工作作风,不回避、不逃避,敢尽责、敢负责。

(四)推进学院工作。通过教育实践活动,推进了学院中心工作。加强制度建设,修订完善教学、科研、管理等制度,研究制定改进调查研究工作意见等新制度,进一步提高制度管人、管事、管物的能力。加快推进人才引进工作和专业评估及本科评估工作。进一步完善行政办公、教务管理和实验室管理等工作。

(五)落实师生关心问题。针对师生关注的一些热点问题,努力把整改工作做实、做深、做细,包括增加师生业余活动场地和器材,与个别学生反映教学方面需要改进的老师沟通交流,鼓励青年教师提高学历和科研水平,落实导师制,努力改进学风建设等。

三、几点体会

学院党的群众路线教育实践活动得以顺利开展,做好“三个坚持”是关键。

(一)始终坚持学校党委督导组的全程指导。教育实践活动开展以来,学校党委常委联系人陈欣同志多次来院指导工作,教育实践活动第三督导组组长林清同志给予了全过程、全方位的关心和指导。学校活动办赖伟平、顾健以及陈润华等同志给予精心的指导帮助。

(二)始终坚持学院党委班子成员的以

身作则。在教育实践活动学习教育、征求意见环节,全体党委领导班子成员主动分头深入各班级、宿舍、实验室等开展调研。在查摆问题、开展批评环节,党委领导班子成员认真落实“四必谈”要求,进行了深入谈心谈话,交流思想。党委书记亲自起草领导班子对照检查材料,经多次讨论和审议,修改完善10余次;班子成员自己动手撰写个人对照检查材料,进行触及思想和灵魂的自我剖析,凡上几下的修改了10余次,最少的也修改了7、8次。全体班子成员本着对自己、对同志、对班子、对党、对事业高度负责的精神,紧密联系思想实际和工作实际,以整风精神开展深刻的批评与自我批评。

(三)始终坚持党员全员参与和全院师生积极配合。在本次教育实践活动中,全体23名教工党员、25名学生党员全员参与其中,切实履行党员的职责和义务,为教育实践活动的开展建言献策,以实际行动进一步发挥党员的模范带头作用。广大党员,尤其是年轻党员接受了一次很好的党性修养锻炼和党的宗旨教育,提高了思想认识。在活动期间,全院师生给予支持和配合,增强了全院师生的凝聚力。

四、存在问题和不足

通过本次教育实践活动,工程学院在党组织建设、党员干部作风建设等方面取得了一定成效。但是,反对“四风”,坚持贯彻党的群众路线只有起点,没有终点。与更高的党的要求相比,与更高的师生期盼相比,与学校寄予工学院的厚望和任务要求相比,学院在始终贯彻党的群众路线方面还存在一些不足。

(一)理论学习抓得不够。具体表现在有的党员干部没有坚持将理论学习贯穿教育实践活动始终,没有将理论学习切实转化为思想自觉和行动自觉,表现为“三重三轻”,即重第一环节的理论学习,轻其它环节的理论学习,重集体组织的理论学习,轻个人自觉的理论学习,重阶段性的理论学习,轻持续性的理论学习。

(二)整改落实抓得不够。具体表现在有的整改工作效果不明显,有些制度存在落实

不到位的现象。如面对学院发展的难点问题,有的需要学校层面协调解决,有的暂时不具备条件,有畏难情绪,存在“等、缓、看”的思想。

(三)长效机制建设抓得不够。具体表现在将教育实践活动中的好经验、好做法转化为制度不够,将教育实践活动中的严格要求、严明纪律转化为自觉行动不够,将教育实践活动中达成的统一认识转化为办学共识不够。

五、下一步工作

工程学院将进一步巩固教育实践活动成效,深化教育实践活动形成的实践成果、制度成果,不断完善改进工作作风、密切联系师生的长效机制。

(一)进一步强化理论武装。加强学习,强化科学理论武装头脑。继续深入学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系以及习近平总书记系列讲话精神,不断解决好世界观、人生观、价值观“总开关”问题,切实提升党性修养。继续系统学习党和国家的教育方针政策,国际国内高等教育发展趋势,坚持学以致用,用科学的理论和知识指导实践用科学的方法推进工作,不断提高建设工程学院的能力和水平。

(二)进一步强化整改落实。坚持以群众答应不答应、满意不满意作为衡量一切工作的根本出发点和落脚点。坚持边查边改、即知即改、立行立改,用过硬的措施、管用的办法推进整改,防止只说不做、蒙混过关,不断解决好师生员工反映的热点难点问题,以务实有效的整改成果进一步取信于民。

(三)进一步强化改进工作作风的长效机制建设。进一步立规矩、定制度,梳理完善现有制度机制,研究建立新的制度规定,建立改进工作作风的长效机制,从体制机制上堵塞滋生不正之风的漏洞,以制度化作风建设成果。强化制度执行力和刚性约束,用严格的制度、严格的执行、严密的监督,维护制度的严肃性和权威性,使改进工作作风形成习惯,变成自觉行动。

(工程学院)

把培育和践行社会主义核心价值观 融入高校育人过程

——基于“关爱你我,给力幸福”教育实践活动的探索



法学院学生第二党支部结合学生思想和生活实际,围绕“诚信、友善”两个方面,在学生中开展“关爱你我,给力幸福”系列主题教育实践活动,积极培育和践行社会主义核心价值观。

诚信、友善作为社会主义核心价值观中公民层面的价值要求,为我们解答了培育什么样的公民的重大问题,同时也为高校育人工作指明了方向。法学院学生第二党支部开展此次活动的目的正是通过积极探索,努力实践,争取把培育和践行社会主义核心价值观融入高校育人过程。

习近平同志在北大师

生座谈会上提出“广大青年树立和培育社会主义核心价值观,要在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫”的明确要求。这四个要求正是我支部开展“关爱你我,给力幸福”系列教育活动的根本要求,也是活动顺利开展的重要途径和有效方法。

勤学是前提。只有下得真功夫,求得真学问,才能真正将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。修德是基础。只有注重品德修养和道德实践,既立意高远、又立足平实,既修好公德、又修好私德,才能真正担起历史赋予的重任。为了努力做到这两个方面的要求,我们于2013年5月25日即全国大学生心理健康日当天面向全校师生开展“和谐校园”主题教育活动,大力宣传“诚信、友善”的社会主义核心价值观,渲染和谐友爱的校园氛围。在接

下来的一年里,支部党员以身作则并带动全院乃至其他院系的学生阅读中国传统道德文化相关书籍,观看先进事迹教育影片,参加敬老爱幼、诚信考试、文明宿舍评比、爱心传递等实践活动。我们还将这一年来所感所得编辑成《悠怀》心理健康知识手册,并于2014年全国大学生心理健康日当天面向全校师生发放,共发出500册。通过借签手册里的生动实例,有助于广大学生正确处理大学生活中的思想与情感困惑,树立正确的道德价值观念,从中学会关心国家、关心人民、关心身边的每一个人,学会担当社会责任。

明辨是保障。只有善于明辨是非,善于决断选择,才能正确把握青春奋斗与奉献的航向。笃实是关键。只有扎扎实实干事、踏踏实实做人,一步一个脚印往前走,才能在时代大潮中建功立业,成就宝贵人生。为了努力做到这两个方面的要求,我们邀请了校组织部的优秀思想政治工作者王书燃老师面向全院师生开展了新形势下大学生价值观教育讲座并在会后召

集学生对当前国际国内形势进行研讨交流,大部分学生表示此次活动使得他们进一步树立了正确的世界观、人生观、价值观,掌握了辨别是非、把握方向的本领,为以后面对世界的深刻复杂变化,面对信息时代各种思潮的相互激荡,面对纷繁多变的社会现象,面对学业、情感、职业选择等多方面的考量而产生疑惑、彷徨、失落时,能够学会思考、善于分析、正确抉择。同时,我们还组织开展了大学生生活情景剧及微电影比赛,从大学生身边的人和事汲取素材,深入挖掘展示大学生勤俭节约、诚实守信、自强不息、志愿奉献等道德实践事迹。全部作品由学生自己策划、导演、拍摄,达到内化于心、外化于行的目的。我们还选出了部分优秀作品在校园文化活动中进行展播同时上传至优酷网。这些作品有机结合了传统教育及网络教育,合理统筹了线上活动与线下活动,有效地传播了“诚信、友善”的社会主义核心价值观,成功营造了和谐的校园育人氛围,使社会主义核心价值观的影响像空气一样有效的融入我院的育人工作。(法学院)

心情杯 打开你心灵那扇阳光的窗户

编者按:为了丰富大学生的校园文化生活,提高大学生的心理健康意识,学校心理健康教育与咨询中心和大学生心理健康协会举办我校第七届“心情杯”征文大赛。本届征文大赛以“心向阳光,放飞心情”为主题。同学们在征文比赛中赛出了自我,赛出了风采。征文比赛活动的持续深入开展,提高了大学生对自身心理问题的关注,增强了大学生对健康阳光心理的追求和向往,也帮助大学生更好地处理人际关系,以积极健康的心态去面对大学生生活,更加自信勇敢地走向社会。

本次征文比赛收到大量稿件,共评出了一等奖一名,二等奖两名,三等奖三名,优秀奖八名。本报将继续刊登出前三等奖的作品,与读者分享。

获奖名单如下:

| 名次 | 姓名 | 学院班级 |
|-----|-----|-----------------------|
| 一等奖 | 汤素兰 | 2014级金融3班 |
| | 吴雨心 | 会计学院2014级财务管理3班 |
| | 李卡荻 | 经贸学院14级国际经济与贸易2班 |
| 二等奖 | 曾侠涵 | 公共管理学院2014级行政管理一班 |
| | 王君亦 | 人文学院动画二班 |
| | 阮福聚 | 工商管理学院2014级物流管理3班 |
| 三等奖 | 陈丹凤 | 经济贸易学院2014级工商管理1班 |
| | 柯秋萍 | 工商管理学院2014级物流2班 |
| | 赖正瑶 | 经济贸易学院2014级经济学2班 |
| 优秀奖 | 李浩扬 | 计网1班 |
| | 黄玉梅 | 2014级刑事班 |
| | 黄丽梅 | 经济统计学1班 |
| | 杨雪虹 | 金融学院2012级金融学(国际金融方向)班 |
| | 张志诚 | 2014级法商 |

生命的转弯处,依旧向阳

“向阳花木早逢春”。或许,人生亦如此!无论在生命中多么黑暗的岁月,总有一缕阳光温暖着你,“面朝大海,春暖花开”。在生命最低迷的岁月里,我始终坚信:一切都会变的,无论受多大创伤,心情多么沉重,梦想破碎也好,支柱坍塌也好,都要坚持住。太阳落下了还会升起,不幸的日子总会有尽头。过去是这样,将来也是这样。

2014年6月24日,噩梦开始的第一天。这一天,我构筑多年的梦想,我的精神支柱被毁得面目全非。没错,高考成绩这天出来,不知道多少人跟我一样饱含绝望与悲伤,如何面对一直对我期望甚高的亲人、老师,如何捧起破碎的大学梦。好强且自视甚高的我从云端坠入深渊。失望痛心的爸爸没有给我温暖的劝慰,而是一次次在我伤口撒盐。苦求了好多天,没人同意我复读。仿佛这一切只是不幸的开端。6月26日,我编织三年的爱恋终究结果便化为泡沫。上帝像是跟我开了个玩笑,梦想破碎了,家人责怪,恋人欺骗。

与其用泪水悔恨昨天,不如用汗水拼搏今天。生命的转弯处,依旧向阳。“向阳花木早逢春”。别人不能忍的痛,吃别人不能吃的苦,是为收获得不到的收获。你以前方的路是死胡同,或许转弯,再前进一步,便是春光灿烂。(金融学院金融3班汤素兰)

