

众说纷纭 网课



学海无涯“网”作舟

近期,新冠肺炎疫情爆发,在全国众志成城、共抗疫情的关键时期,为了保障师生的安全,全国各地高校纷纷延期开学。同时,为积极响应教育部门“停课不停教,停课不停学”的号召,各大高校掀起线上教学的热潮,学生们开始了充满新鲜感和陌生感的网课生涯……

近日,校报学生记者就我校学生网课学习情况进行了调查,调查采用电子调查问卷的方式进行。调查显示,81%的同学愿意通过网络参加新学期课程,但同时也表达了对尽快开学的期盼。大多数学生的网课学习呈现出普遍的多样性,即一名学生同时跨用多个网课学习平台,其中主要的学习平台有学习通、中国大学MOOC、QQ群课堂等。但网课学习的效果并不是完全理想的,72%的同学认为“无法集中注意力,无人监督”是网课学习效果较差的直接原因;除此之外,60%的同学认为“师生之间沟通少,无法及时反馈和提问”也是网课学习的弊端之一。

面对网课这一新鲜教学方式,同学们起初既新奇又期待,对网课的接受程度较高,包容性较强。但当真正上了课,因使用人数过多而导致学习APP异常或卡顿,因任课教师选择的平台不同而在各平台中不断切换,因没有学习氛围而导致学习松散……同学们又无法顺利地投入到学习中。

当被问及更喜欢哪种学习方式时,公共事务学院2019级行政管理1班的陈万铭同学表示:“我更喜欢传统教学方式,主要由老师来把控课堂,这有利于对课堂教学的组织、管理与控制,也能更充分地利用课堂时间。同时,在这样的教学环境下,我们能更直观地了解知识点,学习较有目的性和针对性。”事实上,线上学习虽然相对自由,但对于一些自律性不强的同学来说,学习效果确实不尽如人意。但目前疫情形势仍不容乐观,开学依旧遥遥无期,上网课一方面可以缓解开学后的课程进度紧张的问题,另一方面在一定程度上也避免了同学们在家中无所事事而荒废学业,这无疑是目前形势下最好的解决办法。

相对于传统的“面对面”教学模式,线上教学又何尝不是对教师们的全新挑战,他们或紧张,或兴奋,或焦虑,或期待。毕竟传统教学经验可能部分失效,如何保障教学质量,这一难题化作无形的压力,迫使他们跳出教学环境的舒适圈,改变思维,迎难而上。从选择平台,到技术操作与咨询,再到与学生们提前共同测试教学效果,教师们不断进行自我学



习和沟通交流。

通过数周实践,在教师们眼中,网课优点诸多,譬如超越空间限制,能够给予学生更多选择,自由地参与名校名师的课堂,加深学生对课程的认识,为教师答疑提供了一个更广泛的平台等。与此同时,诸多痛点也浮出水面。“在线上授课中,我无法直观了解学生的学习状态。”马克思主义学院基础教研室讲师胡凌云老师说,“因此,如何在教与学之间找寻共同的兴趣点,抓住学生注意力,激发其学习热情,提高学生的参与度,引导他们畅所欲言,加深思想碰撞,进而增强学习效果,这需要久久为功。”

“停课不停教”,教师们对教育事业的探索永远在路上。正如外国语学院雅思英语教研室副教授刘锦芳老师所言:“这次全新的教学方式给我带来了别样的体验,学习到了许多新的教学手段,丰富了我的教学经验。让我深深地体会到:一个人只要努力、用心、钻研、热爱所从事的事业,没有克服不了的困难。作为一名人民教师,这是一生所爱,无怨无悔。”

对于学生而言,坚持向前的驱动力绝非外界因素的衍生品,而是源自内心的主观能动性。网课是温床与书桌的较量,更是人心与时间的较量,我们要学会平衡网课的优劣,自觉约束自己,高效学习。在这个值得纪念的学期里,让我们一起以“网”作舟,畅游学海。网课传递的不仅是知识,更是一份真情,在远方的我们遥相牵挂,共同成长,所有的美好都值得等待。相信我们很快会与江夏重新相拥。

(本报实习记者 宋雪青 陈慧怡 李夏芸 苏雅琳)

时“课”俱进,妙趣横生

庚子年初,疫情来势汹汹,阻挡了学校开学的脚步。本着“停课不停学”的原则,为了保证学习进度,全国的大中小学纷纷开展网络教学。网课作为一种适应时势的教学方式,在师生间搭起一道知识传输之桥的同时,更引出无数的趣事。

网课初起之际,由于对授课平台的不熟悉,在传授知识的道路上见多识广的教师,也需要一段时间去学习和适应网课操作。而在这段时间里,他们在教学过程中常常会遇到一些无奈又诙谐的趣事。你的老师可能会在进行教学时忘记打开麦克风,学生可以看到课件上满满的知识点,却听不到老师细致入微的讲解;又或是,你的老师在网课教学中不小心开启了“全员静音”的功能,导致被提问的学生无法进行回答,误以为该学生开小差;还可能遇到一位打瞌睡的学生,在授课群聊的语音通话中进入梦乡,导致整个课堂都沉浸在他酣眠的呼吸声里,而老师却找不到关掉他的麦的按键……

身处在这样的网课“车祸”现场,在忍俊不禁的同时,我们也不该思考:我们是否可以试着去给老师打一通电话,告诉他按键在哪里,如何进行正确操作?我们又能否在课后主动去帮助老师熟练掌握网络授课的操作,以避免下一次失误的发生?我们是否可以尽自己的一份力,像老师领着我们穿越知识的茂林一样,在网络这个于老师而言较为陌生的领域去带一带他,陪他一起探索?这一场虽有波折,却顺和收尾的网课直播之所以会变得有趣,不正是因为师生之间的互动互助吗?

老师偶尔的“犯迷糊”,反而拉近了师生之间的距离,发生了一些有意思的事情,学生们多种多样的“上课姿势”更是让网络课堂妙趣横生。有的同学是专心致志地学习,不断向老师求教;有的同

学则把讨论区当成了自己的主场,积极思考,踊跃发言。当我们观察评论区,总能揪出一两个“戏精”上身的同学在乐此不疲地“刷”存在感,用令人啼笑皆非的回答活跃着课堂的气氛,也带动了其他同学进行回答。还有一些同学一直发着“老师辛苦了,我明白了”的话语,其他同学便在下面跟着重复,评论区一下子冒出几十条回复。这几乎是在每一节网课上都出现的情景,每个学生的目的可能都不相同,也许是为了求索知识,也许是为了热闹,为了上网课不那么无聊,甚至也许是刚开小差回来,用这最好的在场证明来掩饰自己的心虚。一个一个不管是认真思考还是复制粘贴得出来的回复,不就是在告诉他们的老师一句:“我还在。”而网课能够继续下去并发生着各种趣事的原因,不就是你我都在这吗?这是最简单的原因,也是最有意思的原因。

一百个班级就有一百种课堂氛围,一百个同学也有一百种上网课的姿态。我们在看见网课之有趣的同时,更应该意识到,网络教学也有其弊端,网络课堂变得自由了,但自由与散漫之间只隔着薄薄的一层纸。这种授课方式更是对学生之学习态度的考验。学生之本分是学习,无论课堂环境如何变化,我们都应当做到端正态度,认真学习,切勿投机取巧。

网课已经进行一段时间,我们回想着,咀嚼着网课的点点滴滴。发生在网课上的趣事,为我们在疫情中灰暗的心情点亮了一抹微光。我们相信疫情将会随着春暖花开过去,负重前行的人会回归家园,我们最终也将回到学习的真正主场,这些特别的疫情记忆也将被我们铭记于心。

(本报实习记者 刘紫欣 侯伶)

刷网课,乐趣多

阳春三月万物复苏,各地学子齐刷网课。受疫情影响,全国多数高校利用网络授课减轻由于推迟开学造成的课业落后等影响。对于老师来说,开展网课是丰富教学经验和促进学生交流的一个契机;对于学生来说,则是自觉性和专注力的双重考验。当传统教学模式碰上线上教育,难免会产生许多令人啼笑皆非的事。那么老师和学生会碰撞出哪些有趣的火花呢?

许多同学第一次接触网课,在进行网上学习时难免手忙脚乱。在各种授课方式中,直播课最容易让人出洋相。被提问时不小心开了摄像头,在全班同学面前露出在家时的邋遢模样;听课时忘记关麦克风,一整节课伴随着各种奇怪的声音;更有甚者干脆睡着度过直播课,待醒来课程早已结束……打开各大社交平台,就能看到同学们花式上课法:或是吃着零食,喝着饮料,随意瘫在椅子上看教学视频;或是穿着睡衣,裹着被子,眯着眼睛着头听上课语音;或是拿着水笔,摆着本子,正襟危坐边听课边记笔记。但不管大家是如何上课的,最重要的还是要注意跟上课程进度。

理论型课程可以通过课堂问答、课后习题等方

式来检验学生学习成果,而体育课这类实践型课程要如何获得反馈呢?在家不比在学校,有宽阔的操场可以活动,但是课程又不能落下,如何坚持运动?最好的办法便是拍摄运动视频提交给老师。所以,当父母打开房门,便有可能看到我们对手机摄像头又蹦又跳的奇怪画面。在QQ、微信群中还能收获其他同学的表情包,互相打趣,这样一来,同学们就能相互监督,克服惰性迈开腿,还能收获许多不一样的乐趣。

钉钉网课学习通,线上授课乐趣多。自从全国各地高校开始网课学习之后,老师们当起了主播,为网课操碎了心。那么老师们的趣事又有哪些呢,是直播一小时试麦半小时,还是美颜开满级?让我们来看看江夏老师们的趣事瞬间,这不,公共事务学院的社会学老师洪瑜遇到的趣事是和自家小朋友的,当妈妈开始给哥哥姐姐们上课时,小朋友也来到屏幕前跟大家互动,洪老师表示特别是早课的时候,小家伙起得特别早来看。在家里,老师不仅是个教师,还是父母,有许多家庭琐事要处理,老师们可以合理安排时间给大家上课,而同学们的首要任务只有学习,所以也希望同学们可以认真对待网

课。来自电子信息科学学院的康康普老师提到的趣事更令人哭笑不得。她在与同学们互动时前面几个同学发出了正确答案,但是一个错误的答案出现在屏幕上,戏剧性的一幕发生了:许多同学复制这个所谓的“正确答案”跟风发到了群里,这种情况令康老师有些无奈。她表示希望大家能够认真思考,积极主动地回答问题,真正做到学有所得。还有老师用发红包的方法来抽查学生的上课情况,像是在上课中途突然发个红包,看看有没有同学半路开小差,偷偷做与课堂无关的事情。网课考验的不仅是学生的智慧也是教师的智慧,大家对于新模式都是一个学习者。

在疫情未平这个情况下,开学风险极大。身为大学生,特殊时期我们更要有良好的学习习惯和自制力,不白白荒废时光。老师们上课时偶尔出现问题也是因为这些新媒体平台操作陌生,但他们也在努力学习,不断听取学生的反馈来调整上课方式,努力让同学们即使在家也能跟上学习进度。寒冷的冬天终将过去,春暖花开之际让我们相约课堂一起去探寻有趣的灵魂!

(本报实习记者 王宝珊 谢晴)

停课不停学,网课“小贴士”

受新型冠状病毒肺炎的影响,线下开学的日期延迟,学校贯彻落实“停课不停学”的要求,按照原定的课程安排,进行线上授课。网课进行一段时间后,有的同学反应,学习效率没有上去。对此本报记者给出了一些小妙招,一起来看!

调整状态,专注学习

超长寒假的影响之下,不少同学已经习惯了白天睡觉,晚上奋斗的作息,对于突如其来的网课,最重要的是调整好自己的生物钟,找回开学的状态。没有宿



舍起床时的喧闹,没有上课铃声的警示,我们依然要睁得开眼,搅得佳情精神,学习要有仪式感,褪去这个寒假与我们相伴的睡衣,离开与我们形影不离的床,会大大提高我们的专注度。同时,制定学习计划也是必不可少的,特别是在家里,容易松懈,导致时间浪费。网课开始前,根据老师上传的课件,预习课程;上课时,多参与讨论,积极和老师互动,防止自己走神;课后,将笔记补充完整。此外,很多“网课学困生”有的课上吃零食;有的遇到上课就网速不好,但是时不时就会有王者荣耀的声音传来。我们希望“网课学困生”可以屏蔽外界的干扰,对诱惑说再见。

端正心态,放松心情

在家学习不似在学校,容易产生孤独感和烦躁感,因此调整好自己的心态很重要。上网课最经常遇到的问题就是软件故障和网络拥堵,学生们经常到了上课时间还卡在软件外,网络上多了许多段子,“学习通”变为“学习堵”,“好的大学,没有围墙”变为“好的围墙,没有大学”等等。同学们在网课出故障时不要慌乱,遇到故障及时上报老师处理,网课崩了不意味着学习就一定要停止,可以根据手头的资料进行预习。在经历了一个多月的假期后,突然要大家进入学习状态,使许多学生产生厌学心理。因此大家要调整好自己的状态,适应开学,并

且对老师多一份理解和尊重。没有了三尺讲台,每一名任课教师都成了网络主播,老师们也是第一次,不论过程中遇到什么样的问题,请给这些跨界的老师们一些包容、理解和支持,配合老师完成网络教学。

加强锻炼,共克时艰

疫情来势汹汹,长期宅在家的我们免疫力自然会下降,长时间的网课也会造成我们身心疲惫。规律作息是我们保持健康的第一步,提倡大家早睡早起,不要再熬夜。适当进行一些体育锻炼尤为重要,在网课间歇和网课之后的时间,不妨把客厅作为锻炼场所,适当的在家进行一些体育锻炼,可以要按照线上体育课的要求,观看视频,学习视频中的体操进行锻炼。同时要注重劳逸结合,既燃烧卡路里又提高免疫力。在疫情没有正式褪去之前,口罩不能褪去,同时要注意多通风,勤洗手,少外出,对自己负责,也对他人负责。相信健康的我们,马上就要迎来真正的课堂。

在这个特殊的时期,希望大家都能保持好对学习的热情,按时打卡上好网课。静静等待,暖阳普照时,绿树红墙的美丽校园,就会张开怀抱拥抱回来的你。

(本报实习记者 刘咏欣 金佳欣)

健康学习,合理安排

对于很多人而言,2020年的春节尤其不寻常。突如其来的肺炎疫情打乱了既定的计划,工厂停工、学校停课、餐饮停业……特殊时期,特殊办法。各地学校纷纷响应“停课不停学”的国家号召,选择采取在线学习,也就是上网课这种方式,确保教学进程的继续。

那么,我们要怎样适应网课这一新的学习方式呢?首先,要营造良好的学习环境。在家中学习毕竟不同在校上课,课堂自由度提高的同时,听课效率正不断下降,出现了许多影响课堂专注度的因素。比如家中琐事,不明噪音,自控力下降等干扰。因此,上网课时,我们可以选择家中比较安静的地方,避免噪音影响听课。同时也建议大家戴耳机,既能使自己专注于课堂,又能有效屏蔽外界干扰,尽量让自己处于如同在校学习的氛围中。

其次,我们应合理安排学习时间,明确每日的学习计划,制定学习计划,不仅能够指引当天的学习方向,而且可以作为复习当天所学知识的线索,有效地提高学习效率。不仅如此,早有研究表

明,完成自己所制定的计划会给人强烈的成就感。如果想要额外地学习一些知识,也应该先保证自己学校的网上授课完毕后,再选择网络平台的网上课程。最后,一定要保持重视网课学习的态度,本来在家就是一个开放的课堂,没有人监督,这时候就需要同学们自觉地学习老师布置的教学视频和作业。虽然现在同学们停课宅家,但只要有效地利用假期时间和学习资源,也能获取更为丰富的知识。

如何在网课时间合理安排的情况下劳逸结合,这也正是同学们所关心的话题。每天网课时间都较长,同学们久坐电脑前,不免腰酸背疼,这时我们最好多运动,锻炼身体,在能更高质量获取知识的情况下,也可以保持身体健康。同时,因上网课时间过长而导致的用眼过度也是困扰同学们的一大问题,我们建议每节课后休息几分钟,这段时间内不要玩电子产品,让眼睛眺望远方或做眼保健操,从而得到适当的放松。为了尽可能地适应目前的教学方式,同学们应调整好自己的作息,要保证合理的睡眠时间。这样,在学习的过程中,才能

拥有一个良好的精神状态和一个更为积极的心态面对一天的课程。

线上教学出现的一些问题的确困扰着我们网课不如线下教学明了透彻;网课平台时不时地崩溃;网课伤眼……不过大家在不断“吐槽”的同时,最重要的是确保自身学习能力不退化,并且抓住机会自我提升。吐槽的同时,也请各位同学珍惜这段特别时光,毕竟这种全民网课的场面是不可多得的。

虽然在这新的教学方式下,但我们其实还是有不同于线下教学的感受的。像课前弹幕上的“老师好”;课堂上老师总会询问“听得到我说话吗?”;课堂结束后的“完结撒花”……不管是传统教学还是网课学习,变的是教学方式,不变的是老师和学生之间的一份满满的温情。

愿疫情之下在家网课学习的各位同学,经此一课,能有更多的收获。也要相信,在不久的将来,阴霾会散去,我们终能回归“正常”的教学方式!

(本报实习记者 郭惠芳 蔡奕)