

全力推进“十大工程”，构建“三全育人”新格局

编者按：

高校思想政治工作作为高校党的根本性工作，既为学校中心工作服务，又要保证中心工作的社会主义性质和方向，对中心工作起到重要的引领、凝聚、动员、约束和保证作用。做好高校思政工作，既要做好文化建设、社会实践、活动管理等工作，更要注意理论创新、教育引导、课堂讲授等主渠道，深化核心价值观进课堂、进教材、进头脑等工作，营造好一个学校思政工作的大环境，保证广覆盖、深嵌入。要在思政工作的理念和战略上把握硬

与软的平衡，既要在态度上旗帜鲜明、守土有责、敢抓敢管、敢于亮剑，体现立场坚定、作风硬朗的一面，更要在方法上注意创新、转变方式，平等对话、和风细雨，体现柔软亲和的一面。在工作中，注重和师生的双向交流、真诚沟通，自我认同、体验内化，真正使思政工作生动、有趣、接地气、入人心。

为此，本报编辑部特地选取了我校部分师生的相关文章，编辑制作了这一期的专刊，以饕读者。我们认为，要发挥课堂育人的主渠道作用，在向学生传授知识的同时，重视价值观教育，增强主流意识形态的说服力渗透力，让“走心”成为学校思政工作的靓丽底色。让学生主动参与、喜欢参与，实现寓教于乐、润物无声的教育效果！（校报编辑部）

在发展的春天给予学生更多获得感

你心目中的思政课怎么样？教室是主战场，台上教师口若悬河，台下学生神游万里，大家“各自为政”……如果你还对思政课保留这种印象，你就落伍了。全国高校思想政治工作会议召开以后，借助2017“高校思想政治理论课教学质量年”，我校马克思主义学院不断加强思政课程改革，大学思政课变了。变了什么，因何而变？让我们一同走进我校思政课堂，用心灵感受不一样的思政课。

思政课能够给予学生更多获得感

思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

——习近平

大学生对思政课的获得感，主要指大学生通过思政课学习不仅可以获得更多的理论知识，学到认识世界、思考和分析问题的科学方法，而且可以培养良好的道德品行和强烈的社会责任感以及健康的人格，以及由此带来的对思政课的认同感和满足感。大学生的获得感，不仅是大学生积极参与课堂教学的内在推动力，而且也是评价思政课教学效果的重要指标。

不同于一般的专业课，思政课具有特定的教学目标，不仅要向大学生传授马克思主义理论知识，更重要的是要提高大学生的思想政治素质和进行价值观教育，为学生成才成长奠定坚实的思想基础。福建江夏学院马克思主义学院在长期教学与改革进程中，秉承“求真、养德、树人、至善”的教育理念，落实思政课教育教学“以思想传播为重，以知识传授为主”的工作目标，引导大学生坚守原则、回眸历史、关注现实。

获得感不会从天而降，也不是别人赐予的，而是在积极参与、努力奋斗中获得的。马克思主义学院全体思政课教师在教学实践中，始终坚持问题导向，为学生答疑解惑。“为什么说马克思是个90后？”“马克思主义在当代的生命力和解释力是什么？”“如何在建设新时代中国特色社会主义实践中实现个人发展与社会发展的共赢？”这些都是当代大学生关注的现实问题。在教学改革中，教师通过随堂反馈、问卷调查、网上互动、集体备课等方式，及时收集学生的新关切、新问题，做到问题设置精准，依托鲜明的时代气息，依靠真理的力量、思想的魅力，积极应对主动解答，激发学生情感共鸣，帮助学生化解思想困惑，真正让思政课入脑入耳入心，给予学生更多学习获得感。

打造有温度、立体化的思政课堂

要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

——习近平

高校的思政课，肩负立德树人的重任。长时间以来，马克思主义学院在如何把思政课讲“活”、讲“透”、讲“新”上下功夫。实现思政课教学内容和方法从天上回到人间、从空中落到地上、从文本进入心灵，让思想政治理论课始终带着温度与学生见面。

为实现思想课堂全育人，全方位育人，马克思主义学院紧紧抓住教师和学生两个关键群体，注重两条

腿走路，努力打造两个体系：凸显教师的主导性，立足课堂教学，努力使教材体系有效转化为教学体系；凸显学生的主体性，重视第二课堂建设，将课堂延伸至校园，构建立体化育人体系。

在课堂教学过程中，马克思主义学院教师积极探索教学改革，优化教学手段，实现专题式、案例式、互动式、体验式等教学方法来打造有温度的思政课堂。其中，《马克思主义基本原理概论》课程采用“理论回溯—现实提升”教学方法，引导学生课外阅读马克思主义经典文献，以原汁原味的马克思主义夯实课堂理论教学，引导大学生从国家利益和个体受益角度探索马克思主义理论的现实指导意义。《中国近现代史纲要》课程深入挖掘“身边的历史”，教学中渗透学生身边的地方史和焦点热点问题，将课本上凝练的文字转换为鲜活的历史，激活学生探究学习近现代中国历史的兴趣，在回应教学疑点与热点方面，福建江夏学院马克思主义学院重视将党的最新理论成果及时体现到教师教案中，展示在课堂实际教学中，让大学生能够及时准确地掌握党的理论方针政策，使课堂教学富有时代气息。党的十九大会议召开以后，我们力争在课堂教学中讲透党的十九大精神，使大学生意识到建设新时代中国特色社会主义与与党和国家的命运息息相关，与每个人的发展息息相关，不断增强提高思想政治理论课教学实效性。2018年1月，马克思主义学院与海峡学院联合举办“担复兴大任，做时代新人”学习十九大精神主题演讲比赛，以十九大精神为指引，用新思想新理论武装头脑，引导大学生在新征程中勇担历史使命，书写人生华章。

立德树人，思政课改革在路上

要强化基础、抓住重点、建立规范、落实责任，真正做到“虚”功“实”做，把“软指标”变为“硬约束”。

——习近平

感染力、亲和力、针对性，思政课质量提升方向明确，成效显著。但即便如此，马克思主义学院深入推进思政课改革的战役仍刚刚打响，许多瓶颈亟待破解。

当前我校思政课建设存在的主要问题是什么？“教学的班级规模比较大，课堂讨论难以组织，因材施教更加困难。”“教师教学态度认真，但水平参差不齐，在对理论内容与深度的把握上存在差距。”“拥有博士学位的教师数量偏少，个别教师解疑释惑的能力有待提高。”马克思主义学院院长郭健彪教授总结道。面对难题和问题，马克思主义学院一线教师寻找突围之道。“提升我校思政课教学质量，首先需要加强马克思主义学院自身建设。”马克思主义学院副院长曾正滋副教授认为，“马克思主义学院具有‘以赛促教’的优良传统，要继续通过课堂教学比赛，为推动思政课教学发展注入蓬勃的生机和活力。同时，也要积极利用马克思主义学院目前的‘秋枫论坛’、‘湖畔沙龙’、‘绿柳思语’公众号，开展教师之间的学术与教学交流。”

“引进来”与“走出去”相结合，扩大与兄弟院校的交流合作。2018年1月，集美大学诚毅学院来我校马克思主义学院考察交流，就教学科研等方面的合作达成共识。高校之间的相互交流和学

习，可以共同马克思主义学院的建设和发展，进一步提升思政课教学质量。面对已然迈入大学校园的00后，思政课究竟应该提供怎样营养丰富、美味可口的精神食粮？马克思主义学院全体教师在多年的教学与改革实践中，心中有着清晰的答案。“要按照习近平总书记的要求，在提高‘亲和力’和‘针对性’上下功夫，使大学生在思政课中掌握真理的力量，汲取做人做事的智慧，放飞人生梦想。”

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”立德树人，思政课任重而道远。前路悠长，在这个高校思想政治工作大发展的春天，马克思主义学院大踏步前行在改革路上，为我校大学生点亮理想的灯！

（马克思主义学院 刘双）

曾几何时，一首孤独了300年的清代诗人袁枚的《苔》悄然走红于网络，火遍了大江南北。无它，唯坚韧不拔的精神与意志令人为之动容。“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，亦学牡丹开”。即使春风阳光不到的地方，青春照样萌动。苔花虽然卑微，却毫不自惭形秽，依旧盛开，充满自信地实现自身的价值，绽放属于自己的精彩瞬间。可见天地之间的每一个你我，无论有多么平凡和普通，都可以拥有对伟大的渴望，并为之孜孜不倦的努力。

青年大学生正值人生观、价值观、世界观形成和巩固的关键时期，容易为纷繁复杂的社会思潮蒙蔽自己的眼睛，进而一叶障目不见泰山。高校是意识形态领域的兵家必争之地，谁赢得青年就能赢得未来，故而各个国家都将其视为意识形态工作的前沿阵地予以坚守。如若高校思政教育无法发挥“正心”功用，那末乱象丛生的社会思潮定会趁虚而入，毋须讳言，纷纭激荡的社会思潮已然在蚕食着青年大学生，少数学生认识模糊、方向迷茫乃至是非不清的情况时有发生。女研究生“洁洁良”在网络上发表辱华言论引发轩然大波，其频频使用“支那”“低智”等侮辱性词语更是招致众怒，凸显当前高校思政教育效果弱化的尴尬境地。身为思想政治理论课教师责无旁贷，当扬苔花之精神，戮力筑造青年大学生思想之魂，为建设社会主义大学而略尽绵薄之力。

对于一位远离我们年代的伟大人物，更多的是一种传奇、一种传说、一种精神印记，遥远而模糊，但马克思的科学理论思想却永放光芒，是人类财富的不竭源泉。我怀着崇敬和好奇的心情观看《年轻的卡尔·马克思》，试图走进这位伟大的传奇人物。

影片让人看到一个平凡真实而又伟大的马克思，与常人一样，马克思身上也有他劣势的地方，也有生活的不顺，但他开辟了改变世界历史进程的伟大事业。出生在中产阶级的马克思从青年时代起就在现实的环境冲突中发现社会发展的矛盾关系，用敏锐的洞察力和深刻的批判力来观察社会发展进程，探索人类社会规律。为了这个事业，为了革命理想，他舍弃了个人生活的幸福，在自己生活窘困的时候，依然坚定自己的理想事业，为了工人的八小时工作权利，他自己用每日工作十六小时的时间来揭示在人类生产中的不平等现象。正如恩格斯所说的：“我们之所以有今天的一切，都应当归功于他；现代运动当前所取得的一切成就，都应归功于他的理论的和实践的活动；没有他，我们至今还会在黑暗中徘徊。”由此足以可见2000年他被英国媒体评选为千年思想家，是当之无愧的。

马克思一生留下了50卷的著作。这些穷尽人类社

会发展的真相和客观规律的著作，是我们的思想史宝库，取之不尽，福泽后世。与现在的科研人员不同，马克思的研究和创作没有那么充裕的环境和资金，在创作《资本论》的岁月里，他要与各种艰难和坎坷做斗争。在侨居英国伦敦的日子里，经济上穷困到没钱买面包，付不起房租，不得不靠典当衣物和家具来维持生活，甚至连夫人的陪嫁银器也忍痛送进了当铺。1850年4月，由于付不起房租，家具被查封，全家只好暂住旅馆。1851年8月，马克思给恩格斯的信中写道：“这个星期外来的压力很大，使我根本无法动笔，给房东开了一张期票才暂时拜托了被赶出住房的危险。”但即便这样艰难、贫苦，仍没有动摇马克思创作的决心。在他的博士论文序言上，马克思把古希腊神话中一普罗米修斯反抗主神宙斯的话“我宁肯被缚在崖石上，也不愿作宙斯的忠顺奴仆”作为自己的座右铭。可见，年轻的马克思，立志像普罗米修斯一样，宁可触怒主神，遭受一切痛苦，也要把火种留在人间，宁可历尽千辛万苦，付出巨大牺牲，可见当时马克思是多么果决实现他创作革命理论改变现实信念。这种坚定不移的信仰成就了伟大的马克思。

马克思用毕生的努力，创作出人类巨著，为无产

历史的伟大见证——观《年轻的卡尔·马克思》有感

阶级革命提供了宝贵的理论财富，其一生执着追求信仰的经历，更是后人学习的典范。新时代的建设者有更充分的理由继续信赖他、遵从他、学习他，用他的智慧理论推进社会的不断前进。苏联伟大革命家列宁曾自豪地说：“我们处在一个幸福的时代。”因为，那是一个马克思的科学预见开始实现的时代。那天，我们更可以自豪地说，我们处在一个幸福的时代，因为历经沧桑的中国共产党带领中国人民在正确的理论指导下走出了一条从站起来、富起来到强起来的现实道路。习近平总书记指出：“在人类思想史上，就科学性、真理性、影响力、传播面而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。”正是因为中国共产党是坚定的马克思主义追随者和继承者，坚持马克思主义的正确指引，才取得今天辉煌的成就。

马克思主义中国化的伟大实践正是马克思主义巨大影响的生动写照，彰显了马克思主义强大的生命力。这个生命力也是马克思的生命力，将在世界历史舞台上始终熠熠生辉。

（工商管理学院 林志煌）

感悟真理力量 谱写时代篇章

革命颠沛流离40年。最为困难的时候，马克思曾这样写信给恩格斯：“倒霉的手稿写完了，但不能寄走，因为身边一分钱也没有，付不起邮资和保险金。”尽管如此，马克思还是坚定不移地选择了“最能对人类福利而劳动的职业”，生活中的重担没能将他压倒，因为他所感到的“不是可怜的、有限的、自私的乐趣”，他的幸福是属于千百万人。而他的事业“将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去”。

也正是马克思发现了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，第一次从科学角度解答了共产工人必然到来的原因，第一次以剩余价值理论推动工人阶级觉醒，第一次为人类改造世界提供了辩证唯物主义和历史唯物主义。在人类思想史上，就科学性、真理性、影响力、传播面而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。马克思主义照亮了在黑暗中徘徊的世界历史，奏响了人类为自身解放而斗争的不朽乐章。摩罗改订神思想的种子如同原子裂变般释放出巨大能量，穿越历史的迷雾，激起神州大地的红色狂飙，在通往真理的道路上书写下新时代的壮丽史诗。

200年后的今天，习近平总书记出席纪念马克思诞辰200周年大会时发表重要讲话，他强调，理论的生命力在于不断创新，推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。

成果，是一种具有极致的科学性和普遍性的正确信仰，更是个体生命发展及人格养成的精神核心。青年大学生肩负着社会主义事业建设者和接班人与中华民族伟大复兴的历史使命，确立和坚定马克思主义信仰有助于其树立正确的世界、人生观和价值观，全面擢升自身的素质，助力“中国梦”从理想转化为现实。回望历史，正是信仰的力量使得年轻的中国共产党人始终保持坚定的理想信念和高昂的革命热情，支撑着中国共产党从苦难走向辉煌。试想一下，如若不是有着对马克思主义的信仰，年仅28岁的夏明翰如何能够面对敌人的屠刀坦然赴死，并留下流传至今的《就义诗》。青年大学生应当深入学习马克思主义经典著作，理解其中蕴含的辩证唯物主义和历史唯物主义等思想，进而掌握马克思主义的世界观与方法论。同时，还应当秉持知行合一的理念，积极通过实践来体会马克思主义信仰的丰富内涵，善用马克思主义理论来解决人生道路上的困难和挫折。

幸福都是奋斗出来的。青年大学生当学习苔花那源自内心的充盈和坚定，无视周遭恶劣环境，横眉冷对他人评说，不以物喜，不以己悲，始终坚守本心，在仰望星空的同时踏出坚实的脚步。唯有这样，青年大学生才能在新时代新思想的引领下绽放美丽的青春之花！

（马克思主义学院 黄圣）

我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展，用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果，坚持在改革中守正出新、不断超越自己，在开放中博采众长、不断完善自己，不断开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界！前进道路上，我们要继续高扬马克思主义伟大旗帜，让马克思、恩格斯设想的人类社会美好前景不断在中国大地上生动展现出来！讲话深深感染了我。我认识到，作为当代青年应坚定共产主义信仰，认真学习并运用马克思主义哲学，树立科学的世界观和方法论，不忘初心，牢记使命，为将无产阶级领袖马克思所开创的未竟事业进行到底而尽自己应尽的一份力量。我们应当认真学习并积极践行习近平新时代中国特色社会主义思想，为建设富强民主文明和谐美丽的中国而努力奋斗。”

伟人已逝，思想长存。在马克思200周年诞辰之际，让我们一起感悟马克思主义的真理力量，学习马克思为人类伟大事业奋斗终身的勇气和信念，为实现伟大中国梦，不忘初心，砥砺前行，谱写新时代的华丽篇章！

（2015级文化产业管理1班 张惠恩）

