

福建江夏学院

校报 Fu Jian Jiangxia University

博学于文 修身以德



中共福建江夏学院委员会主办 2018年4月27日 第六十期 本期四版

编辑部地址:校党委宣传部

投稿邮箱:fjxxycb@163.com

新闻热线:23535396

本期导读

- 2版 思政园地**
坚持以人民为中心,追求人的自由全面发展
马克思主义依然璀璨于人类文明的星空中
传承历史之脉,闪耀真理之光
- 3版 弘扬社会主义核心价值观**
为了不能忘却的纪念
- 4版 教学园地**
陈述电商有新意 心存余韵逸芬芳
教于课堂教学 勤于探索创新

学校召开2018年全面从严治党工作会议

本报讯 4月2日下午,学校召开2018年全面从严治党工作会议。会议由校党委副书记、校长郑建岚主持。

会上,校党委常委、纪委书记练欣代表校党委作工作报告,总结学校2017年全面从严治党工作,部署安排2018年各项工作。练欣强调,2018年学校全面从严治党工作,一要突出政治引领,全面推进新时代党的建设;二要加大压力传导,深入推动“两个责任”有效落实;三要狠抓作风建设,持之以恒落实中央八项规定精神;四要强化政治担当,牢牢掌握意识形态工作领导权;五要强化监督执纪,始终保持反腐败高压态势;六是坚持严管厚爱,打造忠诚干净担当的纪检监察干部队伍。

校党委书记李宝银就进一步贯彻党的十九大、十九届三中全会、十九届中央纪委二次全会精神,落实省委、省纪委十届三次全会和全国教育系统全面从严治党工作

视频会议以及全省高校思想政治工作会议的部署要求,抓好学校2018年全面从严治党和意识形态工作,提出三点要求:一是提高政治站位,深刻把握全面从严治党的重要意义。要进一步增强“四个意识”,严明政治纪律、严肃党内政治生活。二是强化责任担当,坚定不移推动全面从严治党向纵深发展。要准确把握形势,清楚认识到党风廉政建设和反腐败斗争形势依然严峻复杂;要聚焦关键少数,抓实全面从严治党主体责任;要抓好中心环节,坚持把立德树人,培养时代新人作为中心环节;三是狠抓贯彻落实,推进学校事业再上新台阶。要坚持以师生为中心,把师生利益放在心中最高位置;要加强纪律建设,重点强化政治纪律和组织纪律;要真抓实干,推进全面从严治党取得新成效。

郑建岚要求,学校各单位要迅速传达学习会议精神

和李宝银书记的重要讲话精神,提高认识,统一思想,认真分析自身实际,谋划并落实好今年全面从严治党各项工作;要互相配合,主动发现问题、找出薄弱环节,认真开展自查自纠等工作,提出解决方案并建立完善的长效机制。

校党委书记与班子其他成员签订全面从严治党责任书,校党政主要领导与校内各单位主要负责人签订全面从严治党责任书、党委意识形态工作责任书、安全稳定目标管理责任书。全体参会人员观看了《警醒》系列反腐倡廉警示教育片。

全体校领导,校两委会委员,全校副科级以上干部,各分党委、党总支、党支部书记和纪检委员,校纪工委、监察审计处干部共280余人参加会议。

(纪工委、监察审计处)



省纪委教育工委书记巫文通一行调研我校

本报讯 4月18日下午,省委教育工委书记、省纪委教育工委书记巫文通,省纪委教育工委副书记曾建宇一行,到我校调研高校深化落实新时代全面从严治党“两个责任”、纪律审查工作以及贯彻落实国家监察法、开展监察体制改革情况。校党委书记李宝银、校党委常委、纪委书记练欣参加调研座谈。

巫文通充分肯定我校开展全面从严治党工作取得的成绩,要求学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实党的十九大作出的战略部署,切实落实全面从严治党“两个责任”,把学校全面从严治党不断引向深入。一是学校党委,特别是二级学院党委要深刻领会全面从严治党精髓要义,实现从“要我抓”到“我要抓”、“被动抓”到“主动抓”的根本转变;二是聚焦重点分类处置,将制度优势转化为治理效能。加强学校机关干部队伍作风建设和师德师风建设。三是学校纪委要深入贯彻落实“三转”精神,聚焦主责主业,协助校党委推进全面从严治党工作。



校党委书记李宝银对省纪委教育工委长期以来对学校事业的关心和支持表示衷心感谢,汇报了我校基本情况、落实全面从严治党主体责任、党建工作以及学校重点事业发展情况。校党委常委、纪委书记练欣汇报了近期我校纪律审查工作情况、存在问题及今后工作打算。

校纪工委、监察审计处负责人参加调研座谈会。

(纪工委、监察审计处)

省委教育工委副书记王建南来校作专题辅导报告

本报讯 4月9日上午,省委教育工委副书记王建南应邀来我校作“学习领会党的十九大精神、加强新时代高校党的建设”专题辅导报告。报告会由校党委书记李宝银主持。

王建南从党的十九大主题、主要成果等方面,全面、系统、透彻地宣讲了党的十九大精神。他指出,高校与党和国家、民族的命运始终相连。党的十九大提出了新的行动纲领,给高校指明了前进方向,提供了强大动力。在十九大精神指引下,高校要更加自觉地把学校发展方向同国家发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想全面指导管党治党、办学治校各项工作,不忘初心,牢记使命,始终坚持以立德树人为根本使命,用新思想引领新征程,用新思想培养一代新人,培养新时代的奋进者、开拓者、奉献者。

李宝银指出,全校各级干部和广大教职工,要以党的十九大精神为指引,全面贯彻党的教育方



针。要认真学习贯彻本次辅导报告内容,深入思考如何贯彻落实全国、全省高校思政工作会议精神,落实立德树人根本任务,切实把思政工作贯穿教育教学全过程。要紧密围绕创建全省高校党建工作示范点要求,推动我校党建工作向纵深开展,为培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人提供坚强有力的保障。

校领导,全校正科级以上干部、马克思主义学院全体教师和辅导员代表近170人听取了报告。

(组织部)

省教育评估研究中心主任柏定国教授来校作专题辅导报告

本报讯 4月16日,省教育评估研究中心主任柏定国教授应邀来我校作“文科工程化 工科人文化——福建江夏学院发展之我见”专题辅导报告。校党委书记李宝银、校长郑建岚、副校长刘慧宇出席报告会。报告会由副校长程灵主持。

柏定国教授通过解析我校近两年发展潜力指数评价及专业评估情况,从“新时代、新文科、新工科”的视角,对我校提出了立足“应用”定向改造发展新文科、从“文化+科技”入手创新发展新文科、挂钩“国家战略”研究和设计新文科、新工科与新文科并重4个方面的意见和建议。

党政办、学生工作部、教务处、科研处、人事处、发展规划与评估处、校团委主要负责人,各二级学院负责人、分管教学与评估工作班子成员、专业负责人等60余人听取了报告。

(发展规划与评估处)

我校4个分工会喜获省教科文卫体系统表彰

日前,根据闽教科文卫体工[2018]2号文件精神,我校电子信息科学学院、设计与创意学院工会荣获“模范教工小家”称号,电子信息科学学院、工程学院工会荣获“五一先锋号”称号,受到福建省教科文卫体工会工作委员会表彰。

近年来,我校校院两级工会不忘初心,牢记使命,形成合力,积极开展“建家评家”活动,取得良好效果。今后,校院两级工会将持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不断学习贯彻党的十九大精神,不断增强工会工作政治性、先进性、群众性,通过开展“一会一品,争创模范职工之家,争做职工信赖贴心人”活动,不断提升服务职工能力,切实增强工会组织凝聚力。

(校工会)

中国人民大学任大奎教授莅临我校讲学

本报讯 4月16日下午,宣传部邀请中国人民大学教授、《思想理论教育导刊》创刊人、编委任大奎来我校开设龙江讲坛,作“对人类命运共同体的几点思考”学术报告。

任大奎教授系统介绍了习近平总书记关于构建人类命运共同体理念提出的时代背景,分析了这一理念的深刻内涵和时代价值,对一些错误的理解和观点进行了批判,同时阐述了高校贯彻执行党的教育方针,落实立德树人根本任务的重要性,强调高校师生都必须深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,坚定理想信念,坚持为人民服务、为中国共产党执政服务、为改革开放

服务、为社会主义现代化服务。

报告会使大家进一步加深了对习近平总书记提出“人类命运共同体”这一重要理念的理解,认识到构建人类命运共同体理念是我国“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念在国际战略中的反映,为构建公平正义的国际新秩序提供了中国智慧、中国方案。大家表示要坚定“四个自信”,立足岗位实际,为培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人作出新的贡献。

宣传部、马克思主义学院全体教师和全体辅导员聆听了报告。

(宣传部)

校长郑建岚到金融学院调研学科建设情况

本报讯 4月8日上午,校长郑建岚,副校长刘慧宇、徐杰到金融学院调研应用经济学学科建设情况。

郑建岚对学校应用经济学学科建设进展予以肯定,表示学校支持二级学院根据学科建设需要引进人才。郑建岚强调学科建设要衔接办学历史,符合社会需要,进一步凝练学科方向;要积极培育教学成果项目;各职能部门要研究、用好各项政策,做好职称、人事改革等工作。

金融学院、经济贸易学院相关负责人从平台建设、学科方向凝练、人才培养和引进、项目申报等方面,对应用经济学学科建设情况作了汇报。相关职能部门负责人就学科建设中的具体问题提出建议。

科研处、人事处、计划财务处等职能部门负责人参加调研。

(金融学院)

学校部署2018年征兵工作

本报讯 4月3日上午,学校组织收看2018年全国和全省大学生征兵工作网络视频会议,重温习近平主席给南开大学新入伍大学生回信精神,对我校2018年大学生征兵工作进行部署。校党委副书记王长勇出席会议。

王长勇对今年学校大学生征兵工作提出具体要求:一是加强组织领导。各二级学院,有关部门要把征兵工作当作重要政治任务来抓,进一步加强协作。二是抓好宣传教育。各二级学院,有关部门要加

大征兵优惠政策宣传力度,力争今年有更多大学生积极响应号召,为国防事业作贡献。三是扎实做好服务。要认真做好大学生入伍各环节工作,兑现国家各项优待政策,消除入伍学生的后顾之忧。

党政办、宣传部、学生工作部(处)、武装部(保卫处)、教务处、计划财务处、后勤管理处、校团委,各二级学院分管学生工作负责人及部分辅导员和学生代表参加了会议。

(武装部)

学校专题部署“马工程”教材使用工作

本报讯 3月29日,学校召开专题会,部署“马工程”(马克思主义理论研究和建设工程)重点教材统一使用工作。副校长程灵主持会议。

会议强调,根据有关文件精神,高校哲学社会科学专业核心课程统一使用“马工程”重点教材,其他课程教材优先在国家公布的目录中选用。

会议要求,2018-2019学年起,学校“马工程”相

关课程必须按照要求征订已出版的“马工程”重点教材,各相关二级学院(部)必须于2018年6月前完成整改。

会上还通报了我校“马工程”重点教材使用情况。教务处、学生工作部(处)、武装部(保卫处)和各二级学院(部)分管教学工作负责人参加会议。

(教务处)

我校举办第八届“笃学杯”校园辩论赛

本报讯 4月8日晚,由校团委主办的福建江夏学院第八届“笃学杯”校园辩论赛决赛在图书馆学术报告厅举行。各二级学院分管学生工作负责人、师生代表共600余人观看了比赛。

决赛辩题为“短视频的火爆不是/不是一种精神文化丰富的体现”。来自会计学院、公共事务学院、工商管理学院的4支辩论队同台激辩,充分展现了我校大学生关心社会、关注热点、善于思辨、勤于总结的青春风貌。最终,会计学院勇夺冠军,公共事务学院和工商管理学院分获亚军和季军。

(校团委)

我校为全国大学生电商“三创赛”设擂台

本报讯 4月14日,由教务处主办,经济贸易学院承办的第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校级选拔赛举行。福建御金跨境电商产业园有限公司总经理、校教务处负责人、经济贸易学院班组成员和师生代表参加活动。

经过项目路演和现场答辩两个环节的比拼,“破壳行动”项目获一等奖和最佳创业奖,“爱小时光——基于大学生群体的新型亲子沟通模式”等2个项目获二等奖,“零度书吧”等3个项目获三等奖。另“VR商业街”、“寻土文创+1”项目分获最佳创新奖和最佳创意奖。刘艳山、王洪利、马莉婷、

林立达、宋磊、陈瑜和罗浩获优秀指导老师奖。我校将推选校赛获奖项目参加5月12-13日在华侨大学举办的福建赛区选拔赛。

全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛由教育部高等学校电子商务专业教学指导委员会面向全国高校(含港澳台地区)举办,是教育部、财政部“高等学校本科教学质量与教学改革工程”重点支持项目。此次校内选拔赛锻炼了学生的创新意识、创意思维、创业能力以及团队精神,实现以赛促学、以赛促创,有助于我校培养应用型人才。

(经济贸易学院)

我校习近平新时代中国特色社会主义思想读书社启动主题读书月

本报讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,迎接第23个“世界读书日”,4月19日,我校习近平新时代中国特色社会主义思想读书社举行“笃学力行 不辍初心”主题读书月启动仪式。

启动仪式上,校团委向全体学员赠送《习近平的七年知青岁月》、《共产党宣言》等读本。省委党校林建教授应邀为全体学员作“《共产党宣言》导读”专题讲座。

读书月活动以经典导读、经典推荐、读书交流、“我与知青岁月”主题征文、“与经典同行”读书沙龙、优秀学子讲坛、图书漂流为主要内容,旨在促进学员们进一步深入学习新思想,实现新作为。

校团委全体人员、各二级学院团委书记、校习近平新时代中国特色社会主义思想读书社和校青年马克思主义研究会全体学员共90余人参加启动仪式。

(校团委)

简明新闻

- ◆近日,我校第三届大学生机械创新设计竞赛暨“龙净杯”第十二届福建省大学生机械创新竞赛选拔赛举行。来自工程学院工业工程、工程管理等专业的23支团队报名参赛。经过前期制作与调试、样机展示、现场答辩和评委评审,6支团队斩获一、二、三等奖,8支团队晋级“龙净杯”第十二届福建省大学生机械创新竞赛。(工程学院)
- ◆4月16日下午,电子信息科学学院组织开展“黎明纪 警钟长鸣”师德师风警示教育。电子信息科学学院党委班子成员、各党支部书记与纪检委员以及全体辅导员参加会议。(电子信息科学学院)
- ◆4月16日下午,设计与创意学院和校关心下一代工作委员会联合举办第二届“Dian亮青春”校园文化艺术节开幕式暨“青春在党旗下绽放”主题党日。校党委常委、纪委书记练欣,校关工委执行主任王永年,学生工作部(处)负责人,设计与创意学院班子成员以及部分师生近600人参加了开幕式。(设计与创意学院)
- ◆4月16日下午,法学院举行“重宇”奖学金捐赠设立仪式。我校(原福建省政法管理干部学院)2004届校友、福建重宇合众律师事务所泉州分所执行主任蒋正星律师捐赠十万元,设立奖学金,奖励品德优良、全面发展的法学院学生。(法学院)
- ◆4月16日晚,法学院举办“歌颂新时代”第八届班级合唱比赛。法学院分管学生工作负责人、辅导员和2016级、2017级全体学生共500人参加。(法学院)
- ◆4月16日,国际教育学院全体师生党员和部分入党积极分子开展“增强历史责任感,牢记新时代使命担当”主题党日,参观马尾船政文化博物馆和乌江海战遗址,师生们通过祭扫英烈陵园、重温入党誓词等活动,接受了一次严肃的党性教育、爱国主义教育、革命传统教育。(国际教育学院)
- ◆4月14日,由教育部高等学校商务英语专业教学指导委员会主办的2018新时代商务英语教育高峰论坛在浙江乌镇举行。论坛上成立了全国高校商务英语产教融合联盟,外国语学院教师傅群教授当选为首届理事会副理事长。(外国语学院)
- ◆4月13日下午,匈牙利佩奇大学教授Peter Hajdu在临我校龙江讲坛,作“城市文学与景观”专题讲座。(外国语学院)

《共产党宣言》：永垂不朽的诗篇

编者按：

1848年，《共产党宣言》在伦敦第一次出版。在这个2万多字的文献中，马克思、恩格斯用诗一般的语言，以气吞山河之势，开启了一个全新的时代。宣言第一次全面系统地阐述了科学社会主义理论，从此共产主义运动成为不可抗拒的历史潮流。它意味着马克思主义诞生，更标志着一个新的时代的开端。

在人类浩瀚的思想宝库中存储着各种各样的“宣言”，但很少有一

部能像《共产党宣言》那样熠熠生辉、震撼全球。它就像一座思想的富矿，愈挖愈富。170年来宣言通过200多种文字、1100多个版本，传遍全球，改变世界。唯有与时俱进的理论，才能永葆生机。唯有引领时代的思想，方显磅礴伟力。社会主义从空想到科学，从理论到实践，再到中国特色社会主义全面建设；从《共产党宣言》到毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，再到习近平新时代中国特色社会主义思想，科学社会主义理论的真理之火，之所以能穿越170年的时空依然光芒四射，璀璨夺目，

历久弥新，永葆强大生命力，其根源就在于在继承中发展，在实践中创新，从而不断开辟新的境界！

为此，在《共产党宣言》发表170周年之际，本报编辑部编辑制作了这期专刊，以饕餮者。我们认为，只有置身于中国特色社会主义的伟大成功实践，全方位提炼中国经验，才能让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒，由此重温《共产党宣言》才更具历史意义和现实意义，马克思主义思想的光芒才更能穿越时空，更加熠熠生辉！

(校报编辑部)



坚持以人民为中心，追求人的自由全面发展

170年前，《共产党宣言》发表，短短23页的小册子，穿越时空的长河，被翻译成200多种文字，出版300多个版本，成为改变人类历史进程的光辉文献；98年前，陈望道一边蘸着墨汁吃粽子，一边奋笔疾书，翻译《共产党宣言》，迫切想与中国共产党的先驱们分享真理的甘甜，短短6年间，重印17版之多。

真理的味道来自于《共产党宣言》雄浑而隽永的终极理想：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”“每个人”、“一切人”，贯通了个人幸福与国家富强，成为中国共产党先辈们矢志不移的自觉追求；“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”这是97年后，十九大对先辈们拳拳初心的最好总结。

《共产党宣言》全文贯穿历史和价值的双重逻辑。从历史的维度，宣言运用辩证唯物论和历史唯物论分析了人类以往历史阶段中生产力与生产关系的矛盾关系，得出了“两个必然”的结论：资本主义必然灭亡，无产阶级必然胜利。如果从历史的分析是显现的，那么价值的维度则相对潜藏，却丝毫不比历史分析来得次要。马克思是一位将激情与理性完美融合的天才。自从17岁中学毕业论文《青年选择职业时的考虑》，自觉将“人类的幸福和我们自身的完美”作为自己择业的指针，确立“最能成为人类福利而劳动”的初心，马克思就没有动摇过。激情易逝，理性长存。马克思伟大之处就在于，他通过哲学的钥匙，打开了变革不合理的现实社会的科学大门；这个大门连接的正是宣言指明的无产阶级革命的路径；路径的终点不是革命，革命只是过程，革命的最终目的是创造一个“自由人的联合体”，实现人的自由全面发展。宣言发表之时，马克思正值而立之年，激情青年的马克思已经转变为理性睿智的马克思，但马克思还是那个马克思，始终不忘初心和使命。“每个人的自由发展是一切人自由发展的条件”与“人类的幸福和我们自身的完美”具有何其一贯的价值理路！宣言发表169年后，中国共产党人遵循

同样的价值理路，把“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”重中为自己的初心和使命，并提出以人民为中心的发展思想，既是对马克思终极眷注的时代回应，也是新时代中国特色社会主义基本矛盾变化的不二选择。今天，人民日益增长的物质文化生活需要已经提升为人民对美好生活的向往，美好生活不再仅仅局限于经济的富足，还在于政治、文化、社会、生态全方位的发展，在于每个人各得其所、各尽其才、才尽其用的自由发展。

以人民为中心的发展思想，党做了最好的概括，就是要做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

发展为了人民。《共产党宣言》指出：“过去的一切运动都是少数人的，或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”回到今天，习近平总书记指出：“永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。”我们不再刻意追求GDP至上，转而强调“绿水青山就是金山银山”，文化繁荣与文化自信、社会治理与社会和谐，都是为了避免走进现代化单向度发展的迷途，让发展中的人们拥有一个丰富、充实的人性，实现马克思憧憬的“人性的复归”。

发展依靠人民。《共产党宣言》通篇贯穿着“人民是历史的创造者”这一历史唯物主义的根本观点。马克思清醒而坚定地告诉无产阶级，世界上从来没有救世主，要创造人类的幸福全靠无产阶级自己解放自己。只有投身于革命的洪流，才能到达人类解放的对岸。今天，我们早已完成了创建人民共和国的历史任务；然而，改革开放的“第二次革命”正在面临全面深化的历史挑战。革命与流血不再，但奋斗与斗争仍然继续，“幸福是奋斗出来的”！十九大报告发出的“进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想”的号召，需要我们紧紧团结在中国共产党的领导之下，坚持在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好推动人的全面发展、社会全面进步。

发展成果由人民共享。《共产党宣言》宣示：“共产人并不剥夺任何人占有社会

产品的权力，它只剥夺利用这种占有去奴役他人劳动的权力。”建国先驱们通过社会主义革命，已经为我们创造一个公平正义的社会奠定了根本政治前提和制度基础。然而，我们依然必须正视40年高速发展带来的社会不公问题，消除社会动荡的隐患。为此，过去五年以来，一大批惠民举措落地实施，精准扶贫尤为显现，人民获得感显著增强；接下来全面建成小康社会的决胜时期，我们正在谋划并不断推出幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶的一系列新举措，并郑重承诺，2020年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，全面建成小康社会上，一个都不能落下！

习近平总书记在全国思想政治工作会议上强调：“传道者自己首先要明道、信道。”今天，我们纪念《共产党宣言》，重温马克思追求人类解放的终极关怀，“明道”之后就要“传道”。思政课教师的天职就是向广大学生传播马克思主义真理。经过多年的探索和实践，马克思主义学院逐渐凝练出的“求真、养德、树人、至善”的教育理念和“以思想传播为重，以知识传授为主”的教学方针，结合全国高校思想政治工作会议的精神，进行深入的诠释与理解。“求真”，就是要追求马克思主义的真理，以马克思主义中国化的最新成果指导思政教育；“养德”，就是要将社会主义核心价值观融入思政教育的全过程，又要养成学生良好的个人品德和德行；“树人”，就是既要为中国特社会主义事业培养合格的建设者与接班人，又要为学生追求美好生活奠定良好的思想道德根基；“至善”，就是强调学生的自我完善与思政教育的引领塑造，是无止尽的过程，容不得丝毫懈怠。作为思政教育工作者，我们应该将立德树人、为中国特色社会主义事业培养思想合格的建设者和接班人作为自己的使命。《共产党宣言》警示我们：“资产者唯恐失去的那种教育，对绝大多数人来说是把人训练成机器。”我们培养的时代新人应始终着眼于知识的完善、能力的扎实、人格的健全、道德的高尚，为学生自由而全面发展奠定良好的基础！

(马克思主义学院 曾正滋)

马克思主义依然璀璨于人类文明的星空中

1848年由马克思和恩格斯合著的《共产党宣言》在伦敦面世，犹如平地一声春雷炸响，揭开了新时代的序幕。共产主义运动渐次登上人类历史舞台，遂成潮流之势。作为马克思主义的奠基之作，《共产党宣言》乃马克思主义思想光谱中最重要、影响力最深远的经典著作，其所迸发出的磅礴伟力引领和激励一代又一代的中国共产党人奋力投身中华民族伟大复兴波澜壮阔的宏伟实践。今年恰逢《共产党宣言》发表170周年，正值马克思诞辰200周年，又喜迎中国改革开放40周年。此时此刻重温《共产党宣言》，凝练中国特色社会主义伟大成功实践经验，对于昂首迈进新时代的中国共产党人而言更具历史韵味和现实意义，亦更加能够体会共产党人的初心和使命之所在。

《春秋谷梁传》有云：“初者，始也。”首先，“共产党”之名源自《共产党宣言》。众所周知，中国共产党的名称最早见于蔡和森于1920年自法国寄给毛泽东的两封长信之中。同时期陈独秀在上海、李大钊、张申府在北京也通过信函讨论并决定了用“共产党”作为中国无产阶级政党的名称。《文心雕龙》

言：“振叶以寻根，观澜而索源”。恰是马克思恩格斯在《共产党宣言》中正式把接受科学社会主义指导的工人阶级的政党称为共产党，详尽地阐述了共产党的性质、纲领、指导原则，从而赋予了“共产党”这个名词特定的科学含义。

其次，共产党人的信仰源自《共产党宣言》。所谓信仰，信心瞻仰之意。信，信奉。仰，仰慕。仰慕那得清如水，为有源头活水来。马克思主义从西方传播到东方应当说肇始于《共产党宣言》在中华大地上的翻译、出版与传播，其滋养了一代代共产党人前赴后继为中国革命、建设和改革事业而奋斗终身。终身酷爱读书的毛泽东把《共产党宣言》作为指导他确立马克思主义信仰的重要著作，直至生命的最后岁月亦未停歇。《共产党宣言》，我看了不下百遍，遇到问题，我就翻阅马克思的著作，有时只阅读一两段，有时全篇都读，每读一次，我都有新的启发。周恩来在长征的时候把《共产党宣言》当作“贴身伙伴”。刘少奇正是通过《共产党宣言》了解共产党是干什么的，是怎样的一个党。“邓小平的‘入门老师’就是《共产党宣言》，并受其熏

陶进而选择了加入共产党，走上了革命的道路。当代中国共产党人要继承老一辈共产党人致敬经典和学习经典的精神，在学习马列主义经典著作的过程中汲取信仰的力量。

再次，共产党人的初心和使命源自《共产党宣言》。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中批判“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。”旗帜鲜明地指出“无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”听，马克思恩格斯那掷地有声的一番言辞，穿越了170年的时空，却历久弥新，重新回响于中华大地。不忘初心，方得始终。在党的十九大上，习近平总书记向世人郑重宣告，“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”

时至今日我们重温《共产党宣言》，就是要不忘初心、牢记使命、砥砺前行，就是要答好时代考卷与接受人民评判，就是要让人类思想史上留下浓墨重彩的一笔的马克思主义继续在新时代中国特色社会主义的伟大实践中焕发强大生机活力。

(马克思主义学院 黄圣)

传承历史之脉，闪耀真理之光

2018年是《共产党宣言》发表170周年。

作为标志着科学社会主义诞生的马克思主义经典著作，《共产党宣言》用鲜明透彻的语言第一次系统地阐述了一个新的世界观，为无产阶级革命提供了行动上的指南。百余年来，沧海桑田，《共产党宣言》的基本思想依然闪耀着真理的光芒，不仅没有随着时光的流逝失去其历史意义和理论价值，而且在指导科学社会主义实践的曲折历史进程中，得到了时代的印证，凸显了其坐标原点的重要意义。

坚定理想信念，踏上进步的征程

在人类浩瀚的思想宝库中，很少有一部能像《共产党宣言》一样经久不衰、熠熠生辉。在一代代共产党人看来，它不仅仅是理论基石，更是理想信念，它时刻提醒着我们：共产党人的理想信念是为了实现共产主义社会，是为了人类解放。习近平总书记曾指出：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信仰，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”因此，我们必须坚定理想信念，坚守对马克思主义信仰的政治灵魂，保持正确的政治方向和人生态度，做到对马克思主义的信仰自觉和感情认同，做到心态平衡和价值观念正确，干一行、爱一行、精一行，于平凡之中建功

业，在点滴之间圆梦想。

如今，正值中国改革开放40周年，中国特色社会主义的伟大实践让这片神州大地上展现着生机与活力，泱泱五千年文明古国正踏上进步的征程，而这都著作所蕴含的思想光芒正穿越时空，在新时代里闪耀着耀眼的光芒。

不忘初心，服务广大的群众

作为共产党的纲领和共产党整个理论的重要源头，《共产党宣言》清晰地论述了共产党和全体无产阶级的关系：共产党人“他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益。”正是源于这样一种无私，中国共产党人把“全心全意为人民服务”确立为自己的根本宗旨，把“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”确立为自己的初心和使命，这就是共产党人对于人民群众最为深沉的价值承诺。

正如习近平总书记指出的：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”170年后的今天，中国处于高速发展转向高质量发展阶段，在这个特殊时期，我们应更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不忘初心，牢记使命，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，锐意进取，埋头苦干，为实现中华民族伟大复兴的中国梦献上自己的一份力量！

(16级会计学3班 梁燕菁)

高校思政工作中意识形态领导权的建构

——从纪念《共产党宣言》发表170周年说开去

我们今天重温《共产党宣言》，重在领悟参透其当代价值，倡导回到马克思、坚持马克思、运用马克思、发展马克思的四个主导理念。对于高校思政教育工作者而言，必须要重点挖掘《共产党宣言》中蕴含的意识形态理论内容并在教学、科研过程中牢牢把握意识形态工作的领导权。

在《共产党宣言》中，马克思、恩格斯指出：“统治阶级的思想在每一个时代都是占统治地位的思想”，“一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量”。意识形态既是某种生产关系的反映，又是某种社会集体意识的集中体现。尽管意识形态被视作“观念的上层建筑”并且为物质资料生产方式和经济基础所决定，但并不意味意识形态的运动是自发形成和被动实现的。意识形态的推动力在于倡导者与传播者的不懈努力，只有通过他们的共同协作并最终形成一个强烈的集体意志，对于社会的“精神和道德形式”具有强大的引领力，才能称之为具备了“领导权”的意识形态。因此，“领导权”本身并不是先天就具备的，它的出现，必须经历一个斗争的过程。那么我们作为思政工作者，该如何开展有效的工作，重新牢固树立马克思主义的意识形态领导权呢？

首先，要确立意识形态的合理性。意识形态并不属于制度的范畴，其领导权的实现是指通过它和其他意识形态的自由竞争而得到的地位，强调产生认同力的非强制制

性。一种意识形态要成为引领其它社会思潮的主流意识形态，本身就应具备知识与道德的优势，不仅要准确地反映当前的社会经济运行形态，正确判断世界发展的潮流趋势，还需要将政党的发展需求与人民的正当利益诉求有效结合起来，能够代表广大被领导者的根本利益，占据“道德制高点”，才能真正获得被领导者的支持和拥护。因此我们在思政教育工作中，必须要真正做到反映学生的精神诉求、解决学生的思想困惑、鼓舞学生的学习干劲、启发学生的首创精神。

其次，要强化意识形态的时效性。正是由于意识形态具备开放性和竞争性，从而才拥有了“他山之石，可以攻玉”的特点，能够从其他的多元社会思潮中汲取长处，为我所用。意识形态领导权的获得归根结底要看其自身所具备的竞争力、吸引力。因此，我们在积极推广、传播马克思主义的同时，也应该以更加开放的姿态、更加积极的态度吸收借鉴其他社会思潮流派的正确观点，结合时代特点、群众诉求，增强其竞争力。

再次，要提升意识形态的创新性。意识形态领导权的维持主要依靠其思想体系科学性以及传播的有效性，使广大人民群众自觉认同、支持。任何一种意识形态要想始终得到人民群众的自觉认同、支持，必须要通过不断创新的方式，增强自身的适应性。只有在社会发展的进程中不断修

正、不断创新的意识形态，才能为层出不穷的社会问题提出新的理论诠释，从而增强意识形态的解释力、说服力。随着社会生产力的发展、社会政治境遇的变迁、人们物质生活条件的改变，无论意识形态的内容还是形式都会改变。因此我们开展思政教育工作，绝对不能以“观念的正确性”来纠正和强化学生的思想观念，而是要采取更加灵活有效的教育方式，始终跟随社会发展的新需求、新变化，实现自我更新，从而赢得学生的欢迎与支持。

当前，各种社会思潮意识交流、交融、交锋，形形色色错误的、落后的思想观念，随时在侵蚀主流意识形态。习近平同志在十九大报告中明确指出：“实现伟大梦想，必须经过艰苦斗争。”这里所指的斗争，就包含了在思想战线上和其他社会思潮之间所展开的激烈的意识形态斗争。意识形态的本质特征决定了意识形态斗争的持久性。这就迫切需要我们思政工作者要始终把意识形态工作作为一项重大政治任务常抓不懈，要始终坚持把马克思主义核心价值观念宣传教育长期抓紧抓好，要努力找准意识形态领导权争夺战的关键点和突破口，提高自身的马克思主义基本理论和哲学素养，打牢思想政治根基。只有做到了明辨是非、澄清模糊认识，站稳政治立场，才能够自觉地担负起党的思想阵地守护者的重任。

(马克思主义学院 高远)

真理之火，永不熄灭

的心中，使我树立起对马克思主义的信仰。我接受马克思主义，认为它是对历史的正确解释。以后，我对马克思主义的信仰就没有动摇过。”这三本书中的第一本就是《共产党宣言》。

回顾近百年来中国共产党沐风栉雨、砥砺前行的革命、建设与改革史，《共产党宣言》确立的价值理念、提出的任务使命、阐发的理论原理，强调的方法原则始终具有坐标原点的重大意义。

一种理论，唯有与时俱进，才能永葆生机。一种思想，唯有引领时代，方显磅礴伟力。在历史的变迁中，马克思主义并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路。沿着这条道路，一代代中国共产党人高举旗帜、上下求索，一次次实现着马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合的飞跃，走出一条马克思主义中国化的光辉道路。从《共产党宣言》到毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观，再到习近平新时代中国特色社会主义思想，科学社会主义理论的真理之火，之所以能穿越170年的时空依然光芒

四射，璀璨夺目，历久弥新，永葆强大生命力，其根源就在于在继承中发展，在实践中创新，从而不断开辟新的境界。

习近平总书记强调：“时代在变化，社会在发展，但马克思主义基本原理依然是科学真理。”马克思主义是我们的事业不断发展的参天大树之根本，是我们的工作不断奋进的万里长征之源泉。作为当代大学生，结合实际，认真学习、研究《共产党宣言》，读懂、弄通马克思主义基本原理，并在实践中加以运用和发展，是我们必须掌握的学习方法和本领；牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，在新时代为实现中国梦和中华民族的伟大复兴而不懈努力，这才是我们对《共产党宣言》发表170周年的最好的纪念！

尽管《共产党宣言》距今问世已经170周年，但在历史和实践的检验下，马克思主义思想的光芒，始终像那耀眼的真理之火一般，照亮共产主义事业前进的道路，永不熄灭！

(15级文化产业管理1班 张惠恩)

为了不能忘却的纪念



洁白的鲜花寄托着同学们对林碧玲无尽的悼念和哀思。(本报记者 舒琴/摄)

编者按：

林碧玲，一个遥远而又熟悉、陌生而又亲切的名字。她是我们的校友，也是23年前牺牲的金融卫士。1995年2月24日深夜，参加工作只有181天的她，为保护银行巨款，被歹徒连砍十余刀。受尽千般折磨仍坚守金库密码，流尽了最后一滴鲜血，壮烈牺牲。她没有来得及留下只言片语，甚至没有来得及看一眼黎明的晨曦。她匆匆离去。她没有来得及恋爱，没有来得及买房，没有来得及成家立业，没有来得及做母亲，没有来得及享受我们这些普

通人所享受到的，关于生命的那些纷扰、繁杂和甜美。她那如花的生命和青春，永远定格在那个血色的夜晚，永远定格在了22岁。时光荏苒，岁月远去。曾经的轰轰烈烈的宣传报道，化为如今的尘埃落定，寂然无声。只有她年轻而亲切的笑容，仍铭刻在冰冷墓碑上，带着遥远时光里的平和、恬淡与安详，看着我们，看着这个她为之浴血牺牲的国家，一天比一天富强，一天比一天美丽。依旧如当年，隔着23年漫长的时光，恍如前世昨梦。她牺牲的时候，绝大多数今天在校的孩子们，都还没有出生。如果她能活到今天，或许她的孩子，也将与年轻的

你一道，跨进大学校门。她永远缺席了这个现世安稳、岁月静好的今天。她曾经的如花的生命和青春，是我们这所学校，永远不能忘却的纪念！清明，是春和景明、万物复苏的日子，也是缅怀英烈、慎终追远的日子。今天，2018年4月5日，是22岁的她，牺牲后的第23个清明节。让我们采撷一朵洁白的鲜花，郑重地献在她的灵前。

(校报编辑部)

丹心碧血 青史永垂 ——“金融卫士”林碧玲的英雄事迹

尽一人的心力，使别人获得自己工作的裨益，这是人生最愉快的事情。
——林碧玲语，原载1995年4月27日《福建日报》

也许，岁月能改变山河，但历史将不断证明，有一种精神永远也不会失落。崇高、忠诚和无私，将超越时空，成为人类永恒的追求。也许，时光会冲淡记忆，但是我们绝不会忘记，在23年前的那个血色夜晚，有一个22岁的女孩，在生与死的考验面前，她的英勇，她的坚定，她的牺牲，让千万人为之落泪。1995年2月24日晚，我省福安农行康厝营业所发生了一起震惊全国的特大抢劫金库杀人案。为了保护国家金库57.4万元资金的安全，我院校友、该所女出纳员林碧玲与歹徒殊死搏斗，抗争达一个多小时，最后壮烈牺牲。

叫起来，但不容她喊第二声，歹徒就快速上前卡住她的喉咙，封住她的嘴巴，并用刀顶住她的腰部，恶狠狠地说：“我们只要钱，不杀人。”林碧玲一想到当天金库里存放着50多万现金，高度的责任感驱使她不顾一切奋力反抗，凶狠的歹徒对她腰部猛刺一刀（深达9厘米），顿时血流如注。在激烈的搏斗中，林碧玲的眼镜、鞋袜被甩落，歹徒生怕林碧玲的叫声引起他人的警觉，就强行将林碧玲拖进值班室，撕下窗帘布将她的嘴封住并将她双手反绑。然后一名歹徒看住碧玲，另一歹徒扯断报警器线路，把电视机的音量调至最大，接着歹徒稍稍松开碧玲嘴上的布条，逼迫她说出金库钥匙的藏处，林碧玲机智地与歹徒周旋，谎称：“我没有钥匙。”歹徒气急败坏地用匕首在她脖子上残酷刺割，折磨并继续逼问。当歹徒找到其中两把钥匙时，转而逼问密码，林碧玲再次欺骗歹徒“密码已开，就是那样了。”（实际上密码已经打乱），可歹徒照此开了半个小时，依然无法打开那坚固的金库铁门。恼羞成怒的歹徒愤怒于宁死不屈的碧玲，用匕首在林碧玲脖

子、头、背上一刀又一刀地刺，鲜血再度染红了碧玲的衣服。时间已经过了一个多小时。大约9点20分，助理会计王应光回到所值班，劳累累累的林碧玲忍痛不断发出的“唔唔”的叫声，试图通知应光脱离险境去报警，但电视机的声音盖过了她微弱的呼叫声。歹徒持斧头躲藏在营业厅侧门背后，王应光进门后当场殉职。歹徒取下王应光随身钥匙冲上四楼宿舍找钥匙，把王应光的母亲和侄女残忍杀害，但搜遍宿舍仍找不到剩余的这把金库钥匙。恼羞成怒的歹徒恼羞成怒的歹徒失望至极，回到金库再次逼问无果后，无比凶猛地挥舞利斧朝碧玲的颈部砍下致命的两斧，林碧玲就这样壮烈牺牲在金库门边。事后，公安部门检查遗体身上的伤痕，身上除腰部、头顶各一处刀伤外，脖子共被割砍15刀斧，各种不同程度的创伤达20多处，流干了身上最后一滴鲜血。这一天，是林碧玲参加工作的第181天。这一天，林碧玲只有22岁。

(校报编辑部)

22岁，23年

——记校报记者团清明祭扫“金融卫士”林碧玲主题活动



见义勇为纪念馆墙上，林碧玲如花的笑容永远定格在22岁的最美年华。

(本报记者 何高山/摄)



记者团同学对着烈士的遗像三鞠躬，致以最诚挚的敬意和最深沉的悼念。

(本报记者 何高山/摄)



在打扫完遗像周围的卫生之后，记者团的同学们将洁白的鲜花祭献给林碧玲遗像前。

(本报记者 李瑜琦/摄)

1973年10月7日	出生于福安市康厝乡苏坂村。
1992年9月1日	进入福建银行学校（我身前母校之一）92级农村金融专业班学习。
1993年5月	代表学校参加海峡两岸珠算通讯比赛荣获二等奖。
1994年1月	获学校首届点钞技术比赛第一名。
1994年7月	获省一级珠算技术证书，顺利毕业。
1994年9月	进入福安市福安农行康厝营业所工作。
1995年2月24日	为了保护银行金库57.4万元巨款，勇斗歹徒，壮烈牺牲。
1995年3月24日	福建省农行党组做出决定，号召全省农金系统干部职工向林碧玲同志学习。
1995年3月28日	福安市妇联追授林碧玲为“福安市三八红旗手”。同日，宁德地区妇联追授林碧玲为“宁德地区三八红旗手”。
1995年3月30日	共青团宁德地委授予林碧玲“优秀共青团员”荣誉称号。
1995年4月15日	福安市隆重举行林碧玲同志追悼大会。
1995年4月5日	福建省妇联追授林碧玲为“福建省三八红旗手”。
1995年4月13日	福建省总工会作出决定，追授林碧玲省“五一劳动奖章”，并号召全省广大职工学习她见义勇为和保卫国家、保卫人民财产而临不惧的献身精神。同日，中共宁德地委、宁德地区行署追授林碧玲“金融卫士”荣誉称号。
1995年4月20日	全国妇联追授林碧玲“全国三八红旗手”荣誉称号。
1995年4月21日	《新华每日电讯》报道了林碧玲的英雄事迹。
1995年4月22日	《人民日报》报道了林碧玲的英雄事迹。
1995年4月26日	福建省妇联为林碧玲举行事迹报告会。
1995年4月27日	《福建日报》报道了林碧玲的英雄事迹。
1995年4月28日	共青团福建省委授予林碧玲“福建省新长征突击手”荣誉称号。



林碧玲 生平年表

1995年5月1日	宁德地区妇联授予林碧玲“巾帼英雄”荣誉称号。
1995年5月21日	《光明日报》报道了林碧玲的英雄事迹。
1995年5月30日	福建省华兴青少年奖励基金会授予林碧玲“1995年度福建华兴青少年奖励基金奖”。
1995年7月13日	为表彰烈士英勇献身事迹，弘扬忠于职守、舍生忘死保护国家财产的精神，福建省人民政府颁布闽政[1995]综167号文件，给予林碧玲追授令嘉奖。
1995年9月1日	福建省见义勇为基金会授予林碧玲“福建省见义勇为先进分子”光荣称号。
1995年11月21日	中宣部、公安部、中华见义勇为基金会授予林碧玲“全国见义勇为先进分子”光荣称号。
1996年5月30日	中共福建省委、福安市人民政府授予林碧玲“见义勇为模范”光荣称号。
1997年11月	“金融卫士——林碧玲”塑像雕刻完成。
1997年12月9日	“金融卫士——林碧玲”塑像在福建金融学院（我身前母校之一）碧玲园正式落成揭幕。
2009年4月4日	福建省委宣传部、省综治办、省见义勇为基金会于福州妙峰山陵园举行了“悼念见义勇为牺牲勇士暨见义勇为英雄骨灰安放仪式”。林碧玲的骨灰被安放在福建省见义勇为纪念碑纪念阁。
2017年5月22日	我校金融学院党政联席会议审议通过林碧玲“金融卫士”塑像搬迁方案。
2017年8月8日	林碧玲“金融卫士”塑像开始搬迁。
2017年10月25日	林碧玲“金融卫士”塑像搬迁竣工。
2017年10月27日	林碧玲塑像搬迁工作验收完工，“金融卫士”塑像在我校大学城校区金融楼下正式落成。

(校报编辑部 综合整理)

天地英雄气，千秋尚凛然

22岁，正是风华正茂之时。林碧玲学姐本可以和同龄人一样去享受自己的青春年华，可她为了保护银行巨款，将自己的满腔正义付诸于行动，献出了自己年轻的生命。很惭愧，原本我天天从烈士的塑像边经过，但却对烈士的英雄事迹没有了解。在这个清明节，通过聆听老师讲述林碧玲的英雄事迹，通过此次祭扫活动，我深深领悟到林碧玲精神的真谛所在，这不仅是一种爱岗敬业、忠于职守的精神，更是一种大义凛然、见义勇为的精神。她的临危不惧和勇于献身，诠释着一个普通人对于人生境界的高尚追求，让我的心灵，受到深深的触动。

一颗趋利避害、怕惹事的私心。因此，在听闻碧玲学姐事迹之前，出于对保护自身利益的考量，在“扶”与“不扶”之间，我以前的想法是：“到时候再说，有目击证人的时候就扶一下”。但是，当我认真学习了碧玲学姐为了守护国家的财产，为了与穷凶极恶的歹徒作斗争，不惜牺牲生命时，我受到了极大的触动，深深的为我此前的消极心态感到愧疚。我意识到，正因为有了许许多多像碧玲学姐这样大义凛然的英雄们，邪恶才得以被压制，正义才能够伸张；我们作为当代大学生，才更应该做弘扬见义勇为精神的主力军！

法国文学家托马斯·布朗说过一句话：“你无法延长生命的长度，却可以把它的宽度。”对于林碧玲学姐来说，她的生命之路足以丈量，可她对于国家的贡献和对后人的影响却是无法衡量的。在信息高速发展的今天，我们也应积极地宣传见义勇为事迹，传承时代楷模的优良品质，弘扬英勇的精神，传播社会正气。唯有如此，忠诚、无私、勇敢、正直等社会正能量才能得到扩散与壮大。当每个人的心中都能有正义之气，传播的都是正能量，我们的社会才能够更加和谐与美好！

(本报记者 莫飞 陶雪 黄雅鸿)



悼念活动结束后，记者团的同学们在林碧玲塑像前合影。

(本报记者 吴含/摄)

安息吧，碧玲学姐

学姐，今天，是清明节，我和同学们一起来看你了。学姐，当我来到福州妙峰山陵园，静伫在见义勇为纪念碑前，我感到一种巨大的心灵上的震撼，透过纪念碑上照片上你恬静的脸庞，我仿佛看到了一个鲜活的你。学姐，我的思绪追溯到1995年2月24日那个血色的夜晚。追思你和歹徒搏斗的激烈场面，我其实想问你，“学姐，害怕吗？”照片上的你笑而不语，我却想哭。学姐，我们是多想抱抱当时的你啊——面对歹徒亮光的屠刀，怎能不怕呢？蝼蚁尚且贪生，何人能不惜命？可你偏偏不惜牺牲自己的性命，誓死为公，这大无畏的壮举真正诠释了“见义勇为、舍生取义”的崇高精神。

学姐，今天，我们校报记者团的全体成员都来看你了。我们为带来了白菊，这一束束白菊代表了我们对您深深的敬意。你的生命定格在1995年，那一年你才22岁，与我们相差无几。然而，你已在冰冷的土地里沉睡了23年。我知你无悔于见义勇为、英年早逝，但我们心疼你，心疼你逝于花一般的年纪。学姐，在纪念碑前，我们深深向你三鞠躬，为你默哀三分钟。这三分钟里我紧紧地盯着碑上见义勇为四字，何为见义勇为？见到合乎道义的事，勇敢去做便是见义勇为。而你就是一个勇敢的精神斗士，在歹徒的利刃面前宁死不屈，即使歹徒施虐手段残忍，在你身上留下十五道刀痕，身体上的剧痛和死亡的威胁也没有让你交出金库钥匙，你将国家的财产安全凌驾于个人安危之上，用生命守护正义。见义勇为一直以来都是为人们所直扬的崇高品格。但随着时间的推移，这种品格逐渐被埋没。在老人摔倒在路上时熟视无睹或是踌躇不前，面临着扶不扶的心灵拷问；在面对校园欺凌事件时犹豫不决，面临着帮不帮忙的考量。难道我们丧失了基本价值判断的能力吗？不，人们只是害怕。害怕老人会用讹诈的方式让自己附上医疗费，害怕自己也会成为被欺凌的一员，害怕见义勇为的代价太过沉重。但碧玲学姐，你是如此勇敢，你用最宝贵的生命换取正义，试问，在当今社会，还有几个人能像你

一样在生命受到威胁时临危不惧，坚守正义？你崇高的精神光辉照耀着我们，时隔十余载，仍有人记得你的事迹，仍有人为你落泪。学姐，来时，我对你的事迹充满好奇；别时，我对你看淡生死的超然态度充满了敬意。在碑后的纪念碑上还铭刻着数十位见义勇为烈士的照片。我想，你们都是品格高尚之人，同聚于一片土地，碧玲学姐，这样你也不会感到孤独吧。你的生命之火像蜡烛一般熄灭了，你的高尚品格却是思想的形式发光，在我们心中，这种光芒是无比耀眼的榜样之光，它代表着巨大的勇气和希望，指引着我们向着光明前行！学姐，墓碑前的白菊花瓣迎风颤动，黑白照片上的你恬静可人。以天为被，以地为床，让黄土稳稳地托着你，让蓝天轻轻的拥抱着你，睡去吧，碧玲学姐；安息吧，碧玲学姐。明年，我们还会来看你，不管岁月怎样变迁，你永远都是我们的骄傲，永远都是我们心中不朽的“金融卫士”！

(本报记者 苏心连 黄路钧)

勤于钻研 严谨求真 启智树人

编者按

我校教学评估督导组成立于2017年6月5日,现有17人,其中教授6人,副教授11人。本组教学评估督导组具有年轻化、专业分布化两大特点,这有助于学校加快实现应用型的转型升级,有利于进一步完善校、院、系三级质量监控和保障机制,有益于推行教学评估督导组“督、导、调、研、

推”的工作路径。为勉励他们继续发扬学校督导的优良作风,进一步创新督导工作方式和方法,为学校教学和人才培养工作做出新的更大的贡献,本报编辑部特意选取了我校部分教学评估督导组成员在工作中对一些任课老师的教学点评,编辑制作了这期专刊,以飨读者。我们坚信:本科教学是大学的立校

之本,课堂教学始终是本科教学中最重要、最核心、最本质的部分,是人才培养的主阵地。课堂教学是一门学问,需要教师丰富的知识积累与理性思考;课堂教学更是一门艺术,它需要热情、活力、美与精彩;课堂教学更是一种关爱,对学生最真诚、最无私、最深沉的爱!

(校报编辑部)



陈述电商有新意 心存余韵逸芬芳

——听陈芳老师课有感

11月16日,我们听陈芳老师讲电子商务中的网络营销课,她讲得很精彩,课堂表现很潇洒。她能枯燥的内容讲得生动有趣,能把平静的内容讲得风生水起,让学生在轻松氛围里学懂知识,听了还心存余韵。

一、我们的评价

陈芳老师这节课讲得很精彩。精就是有自己的见解,彩就是出彩。她在讲课过程中见解有新意,例子很新鲜,在这个学生熟悉的主题中,能自然地引入新的知识点,激发学生的兴趣,在生动有趣的氛围中,学生们的思绪自然跟着她的话题展开,频频点头赞同,有共鸣的感觉。课堂上同学们全心投入,积极参与,没人玩手机,更没有人做其他的,气氛很活跃,互动很自然。观察课堂学生的表现就可以感觉到她讲深受学生欢迎。

(一)成功驾驭教材

陈芳老师驾驭教材的能力相当精到,既走进教材,又走出教材,既源于教材,但又高于教材。她对教材的处理很到位,她对教材是吃透钻深,先要确定本次课在整个课程中的位置,再就分析本次课的重点和难点在哪里?如何突出重点,如何化解难点?要选什么样的例子能恰当地紧紧扣住教材的内容,而例子必须是新鲜有趣的,如我们11月16日的听课,就是今年“双11”的内容,备课时要把平板的教材文字化成生动的教学语言,理论经过她消化后化成一个有趣的议题展开来讲。集趣味性、知识性于一身,既突出了重点,又化解了难点,使学生轻松愉快的享受,听了感觉受益匪浅。由于她能把握教材的内容融会贯通,深入浅出,趣味盎然,所以能使听者心有余韵。

处理教材的另一个表现就是课件(PPT)的制作。课件是辅助讲课的重要手段,她的课件也做得很漂亮,界面清晰,内容简约不繁,既不是密密麻麻的教案幻灯片,让学生目不暇接看课件而分心听课,也不是胡乱花俏的乱花迷人眼分散注意力的那种。是纲举目张,恰到好处。她备课既备了教材,也备了学生。

(二)成功驾驭课堂

课堂是大学教学活动的最重要环节,它既是学生认知专业理论的学习起点,也是指导学生开展实训实训的重要前提。因此,切实搞好课堂教学,对于提升教学质量,实现人才培养的教学目标,具有非常重要的意义。作为一名大学教师,李捷老师倾注了主要精力投入课堂教学,教学效果博得学生普遍好评。现根据校教学评估督导组听课意见,结合经贸学院老师和学生对李捷老师的教学评价,谈谈李捷老师课堂教学的突出特点。

一、基于教材内容投入必要时间精心备好课

李捷老师的课堂教学之所以获得学生好评,与她花时间备好课是分不开的。教材内容是备课的基本依据,离开教材内容也就失去衡量教学质量的基础。因此,是否基于指定的或选用的教材内容进行课堂教学,是评价教师教学质量的前提条件。李捷老师能够围绕教材内容以及教学目的和要求,熟悉教材的基本知识点、内在逻辑关系、重点和难点,做到心中有数、融会贯通、把握自如,为上好课奠定了基础。

运用多媒体开展课堂教学是现代大学教学的重要手段,它可以节约教学课时,增强教学效果。PPT课件作为辅助教学平台,在课堂教学中发挥着独特的作用,所以PPT课件制作得如何,直接影响着教学效果。李捷老师精心制作的PPT课件与众不同之处,在于克服了单调的画面排列和平铺直叙的文字表述,赋予了精彩的画面视觉。它以简洁的文字表述、图形图像辅助、数字数据定位、重点彩色强调,以及辅以音像视频、集理性、趣味性于一体,调动了学生学习的积极性,在教学中获得很好效果。

二、基于教学平台力求授课各环节有机结合

处理好课堂教学各环节之间的关系,是教师驾驭课堂能力的体现,也是教师教学水平表现。

陈芳老师驾驭课堂的能力也很强,一是教态很潇洒,是指她讲课的风格潇洒,由于她已经消化了教材的主要内容,化成自己的语言来讲解,当然就能离开教案和课件,轻松愉快地发挥,你看她那自信的神态和优雅的姿态就能知道她是多么地轻松,所以她能妙语连珠,还能适时地幽默一下,课堂上会爆发出阵阵笑声,如她说明市场调研的重要性,说没有调研,就可能是在黑暗里抛媚眼,浪费表情,让人忍俊不禁,笑声爆发。二是驾驭语言的能力也很棒。营造一个良好的教学氛围,她会用最流行的网络语言和电视剧里流行的名句恰如其分地放在讲课中,同学们觉得很亲切,语言风趣,收放自如,举重若轻,侃侃而谈,如数家珍,没有了那份沉重,有了一份轻松。没有了那份枯燥,有了一份趣味。三是开展教学互动很自然。老师的观点,学生可以质疑,老师鼓励学生发表自己看法,自己的观点,培养学生的思维和分析能力,学生很喜欢这种上课方式。四是进行课堂小结。她展开讲,就像绽放一朵朵鲜花,最后她会用几分钟进行小结,把这些鲜花集成一捧美丽的花束;又像把散开的知识碎片进行梳理,穿成一串晶莹剔透的珍珠项链;这是画龙点睛之举,能收到事半功倍的效果。课堂上既有老师的讲述,又有师生互动,从课堂互动的自然程度来看,平时已经成为常态。

二、学生们的评价

我们听课只是一节课,具有一定的偶然性。为了了解陈老师平时讲课的情况,我们让学生自愿匿名地写对陈芳老师讲课的评价时,学生们非常踊跃,收回40份。看了一份份对陈芳老师热情洋溢的称赞,众口一词称赞陈芳老师课上的一级棒。我们也深有同感。限于篇幅,只能摘录部分。

“老师是个诙谐风趣的人,上课面带微笑,讲课有理有据,PPT的内容永远是最新最酷的,上课的注意力全在她身上,一言一行皆是焦点,很喜欢这样的老师,让我们在轻松快乐的氛围里学到知识。”

“老师上课非常认真负责,有教学经验的老师,……教学内容丰富详细,上课语言生动,条理清晰,……课堂效率高,大部分同学都能跟着学习,

气活跃,对我们的学习帮助非常大。老师很强调独立思考,在教学中能引导同学们自主学习,主动学习,充分调动了同学课堂注意力及浓厚的学习兴趣。”

“陈芳老师讲课总是很有意思,在享受轻松愉快的上课氛围中,学到相关知识……老师在讲课中经常鼓励同学提出自己的想法,培养学生的思维能力。”

“老师幽默风趣,却能十分严谨的将教材内容传授给我们,使得抽象的概念通俗易懂。”

“老师上课都会结合最近的事,最近发生的与课程相关的事与我们探讨。”

三、任课教师如是说

1、陈芳老师对教材处理如是说:“授课只能是基于教材但又不能局限于教材,不敢懈怠地搜罗经典案例和最新资讯,是因为这些发生在当下的素材有助于学生有共鸣地理解,热辣新鲜的资讯有助于学生看得更多想得更远。当然,极高的境界是埋下兴趣的种子,但此境界自问尚需仰视。不可忽视的是,这个时代给予学生丰富的机会和平台,但凡与课程有关的竞赛与创业机会,自当像引入火种般引入课堂……”

2、陈芳老师对课堂处理如是说:“课上怎么讲?回顾、导入、讲述、提问、总结、答疑……这套组合拳是授课基本功,可是怎打出一朵花来?……可学生认可和喜欢的爆款老师是什么型?学识渊博型?自付相差甚远。帅气俊朗型?臣妾自问做不到……外有令人高山仰止的各路大师,内有风格各异的优秀同行,揣摩良久,适合自己且对学生有爱的风格不失为一种选择。”

“学生们有着年轻的脸庞、清澈的眼睛,他们像镜子,既映照又反射教师的一言一行。你认真,他看得见;你有爱,他能感知;你鼓励,他会铭记;你被认可,他就配合……”

当我们听课课后,走出教室时,心里似乎仍有一股芬芳的余韵回荡在心田。灵感一来,也想幽默一下,就把陈芳老师的名字嵌在题目的首尾。“陈述电商有新意,心存余韵逸芬芳”的题目在心里油然而生。(校教学评估督导组 刘荣坤)

敏于课堂教学 勤于探索创新

——经贸学院李捷老师课堂教学特点侧记

李捷老师在处理教学环节关系方面有她的独到之处,探索出提高课堂教学效果的有效方法,力求做到授课各环节的有机结合。她授课忠于教材但不拘泥于教材,结合PPT课件阐明教材内容,运用黑板析疑难点,要点难点与学生互动,以清晰语调阐明知识点,使课堂教学过程融为有机整体,获得良好教学效果。

在本学期课堂教学中,李捷老师的教学得到了师生一致好评。根据教学评估督导组半年期工作情况通报,督导组先后9次听李捷老师授课,都是给予90分以上的高分,说明她的教学效果是很稳定的。在本学期全校优秀教师教学竞赛中,李捷老师获得特等奖。学生方面对李捷老师教学评价也是良好的,从本学期16级两个国贸班共91名学生反馈的意见看,李捷老师授课是最受欢迎的。学生认为李捷老师讲理论联系实际,教学内容形象生动,讲授方法独特,教学内容源于课本又超越课本,叙述精炼,要点鲜明;同时注重培养学生专业思维,有助于提高学生的创新思维能力。

三、基于移动互联网尝试课堂教学模式创新

如何防止学生在课上玩手机绑架,是大学教师不得不面对的问题。许多老师在课堂上玩手机而烦恼,苦无良策,而李捷老师做了一个大胆而有效的尝试,进行了创新,取得良好的效果。李捷老师尝试在教学中,鼓励学生用手机签到、听课、答题,让学生真正回归课堂、专注课堂。

课堂表现是平时成绩的重要组成部分,而考勤也在总成绩中占有一席之地。传统的人工点名费时费力,而且时常出现代点现象。课前,可以运用GPS定位+限时签到的方式,节省了点名时间,同时有效防止代点,而且学生可以在大屏幕上看到全班到课情况,对无故缺勤的同学形成无形的压力,提高了学生的到课率。

教学活动不仅是讲授,课堂手机的功能还体现在浏览课程资源、进行知识点复习、完成练习、

讨论以及深度互动学习任务等方面。进入大学,学生主动发言的积极性越来越低。为了提高学生的课堂参与率,在一次关于社交媒体与孤独症的课堂讨论中,李捷老师采用了匿名讨论方式鼓励学生大胆说出内心真实想法,没想到这种表达方式很受学生欢迎。通过便捷的课堂互动,调动学生的注意力,让学生积极地参与到课堂中来,有什么想法和表述可以在讨论区自由表达,并在屏幕上看到自己和别人的发言。不到三分钟的时间,收集到了80多条回答,学生不仅积极发言,也认真地关注其它同学的发言,课堂气氛非常活跃;同时对教学有什么想法、意见、课后也会在讨论区留言,很好改善了师生之间的互动。

课堂中,还可以利用手机随时以测验来发现问题。要求学生参与课堂测验,通过规定时间内回答问题的方式代替签到,避免学生逃课或走神;通过随堂小测试完成后,可以即时查看答题数据,快速了解学生听课效果,根据答题正确率的不同调整课堂教学节奏,开展有针对性的教学,从教的方面提升了教学质量。

学生能立刻看到自己的测验成绩(作为平时成绩的主要依据)和动态排序。以前课堂上都是教师点名同学来回答问题,没点到的同学爱干嘛就干嘛,现在全班每个人都得答。如果课堂上不认真听讲,光顾着玩手机,答不出问题,将大大影响平时成绩。同时,对课堂测试中表现优异的学生进行奖励,存在感和荣誉感大大激发了他们的学习热情,促使他们认真学习。课后在手机上查看课件就能进行复习,并在讨论区分享自己学习心得,与同学互动,提高学习效率,从学的方面提升了教学质量。

移动互联网成为重要的教学创新突破点。将手机与课堂有效结合,因势利导,课堂效率得到了有效提升,提升了学生的参与性和互动性,学习更加主动轻松。半个学期下来,学生的出勤状况、课堂表现、学习成效都能在手机里一目了然。到了期末,平时成绩的评定也都都有了依据。(校教学评估督导组 强秋波)

理论实用相统一,灵活互动效果佳

——黄振香老师《制度经济学》课堂侧写

《制度经济学》课是经济学的核心课程之一,但是由于理论发展时间较为晚近,多种学说流派分立,单纯的理论和知识点教学晦涩难懂,上课难度比较大,也不讨学生的喜好,但是黄老师上课能做到综合运用多元教学方法,与学生自然互动,激活了课堂,达到了预期的教学目的,她的课堂教学有以下三个主要特征:

一、对学科内在逻辑进行梳理,突出实用型本科的教学目的和要求。

《制度经济学》这门课程理论性较强,多种学说流派分立,对于同一问题有多种角度甚至相互冲突的结论,新制度经济学教学中不免陷于对不同意观点的阐释和探讨中,导致单纯的理论和知识点教学晦涩难懂,学生易于产生挫败感,难于融入,而失去兴趣。黄老师突出了实用型本科的教学目的和要求,在理论讲解的基础上紧密联系实际案例提高趣味性、互动性、动态性特点,提升学生的参与度和兴趣。她对学科内在逻辑进行了梳理,在每个重点章节的理论学习基础上设计适合同学们感兴趣案例和课题,听的这节课,她就从“我们身边的交易费用”开始介绍和引导学生思考现实生活中我们为了完成一次次交易需要付出的费用,通过案例引导同学们讨论、思考的同时深入地掌握新制度经济学原理。

二、对课堂教学氛围灵活把控,调动学生积极性与主观能动性。

制度经济学的教学中黄老师所扮演的角色是教学节奏的调控者又是教学过程的信息源、媒介体、学生学习的引导者。黄老师刚毕业时担任过辅导员,与学生接触机会多,对学生的思想、学习、生活了解也多,在课堂中与学

生比较亲近没有距离感,课堂的教学氛围比较民主。黄老师上课走在学生中间,讲授知识重点的以谈话的方式进行讲解和学生交流,探讨,提出与教学目的有关的问题。从学生的角度插入一段案例或讲述一个小故事,与学生一起讨论,然后切入课题分析讲解。黄老师的小例子信手拈来与学生就他们自己身边的物品或案例进行讨论,反应了她备课比较充分对课程知识的理解比较到位。这种深入浅出的教学法在教学过程中把学生“调动”起来,教学氛围和谐、灵活、便捷,比较有效果。

三、对课堂教学效果适时引导,强化小组专题讨论与实践能力提升。

针对制度经济学教材的若干重点章节设计专题,并拟定若干讨论的主题。如:上交易费用理论时进行身边的交易费用测算;上产权经济学时,讨论生活中的产权问题;上契约理论时结合产权的“委托—代理问题”要求同学设计合同条款并进行交易谈判最终签订契约;上企业理论的时候要求调查并收集材料分析某个企业的产权结构和治理机制。黄老师上该章的基础理论部分时就提前一两周布置讨论主题,要求学生讨论,调查,准备文档,制成PPT,学生先在组内小组讨论,然后课后收集资料,有的章节需要实践调查,老师参与引导学生在课外分工合作,充分思考开展大讨论并形成合力。接着,在班级进行专题PPT展示或调查报告阐述。由学生推选主持人主持,学生与老师共同提问,学生评委与老师共同打分。最后,老师进行点评、总结。她的这种小组专题讨论教学法,老师、学生在课堂上“七嘴八舌”的教学气氛热烈,具有“煽动性”和“吸引力”。有效的提升了学生的学习积极性与教学效果。(校教学评估督导组 徐刚)

精心备课 精心组织

——李杰辉老师教学优点总结

本期刊听了李杰辉老师的《金融衍生工具》课程,感到李杰辉老师具有以下优点值得大家学习。

第一、精心备课。《金融衍生工具》课程融合了现代金融学、信息技术和工程方法于一体,理论性较强且较为抽象,用传统的课堂教学方式难于激发学生的兴趣。李杰辉老师善于运用案例教学以及启发式教学来提升学生的兴趣。

例如,她注意采用生活中的案例将抽象的问题具体化,选取了热播剧《那花开月正圆》中的故事情节进行了期货、期权等衍生品工具概念的讲授;选取双十一的广告、经典的视频、衍生品市场的情图等进行分析。上课的过程中,主要采用互动式提问的方式进行教学,按照洛克定律,利用学生们已有的知识储备一步一步的引导学生们发现问题和解决问题。

李杰辉老师的多媒体课件精美,加上视频等互动环节,将比较抽象的课程讲得很生动。这和该老师认真备课、吃透教材有关。这是值得我们学习的。

第二、李杰辉老师授课逻辑性强,板书与多媒体结合的较好,很多青年教师在旁听过程中会逐步偏离主题、跑题,而李杰辉老师的案例、视频等和授课主题紧密结合,因

创新理念 活跃氛围

——林婧老师教学优点总结

本期刊听了林婧老师的《商务英语视听说(1)》课程,感到林婧老师具有以下优点值得大家学习。

第一、教学理念创新。《商务英语视听说(1)》课程从视、听、说三个角度,语言知识、交际技巧、商务实践三个层面培养和提高学生应对涉外商务场合的能力和素质,内容涉及日常问候、接听电话、商务接待、招聘面试、会议组织、产品描述等商务活动。话题互动性强,应用面广。为了节省课堂上知识传授的时间,多为学生争取口语表达的机会,林婧老师尝试翻转课堂的理念。提前将知识点碎片化,再按逻辑整合好,制作好精练的微课视频,让学生课前自主学习。学生拥有了自己的学习主动性,能够按自己的步调自主学习,教师从知识传授者变成了学习的促进者,并有针对性的对学生个体进行个别指导并提供必要的支持。传统课堂中,知识传授发生在课堂里,知识内化则发生在课堂外,学生在课后自主学习并将学到的知识和技能运用到日常实践中;而翻转课堂中,学生课前利用网络课自学,接受知识的传授,课堂上教师因材施教,或开展活动帮助学生掌握和运用在课前学到的新知识与技能,使学生实现知识的内化。

第二、教学逻辑性强。林婧老师课堂目标明确,并且能够针对教学目标设置活动任务,每个任务之间体现出环环相扣、层层递进的逻辑关系。学生在循序渐进的过程中,将知识很好的应用实践。这与其他老师课堂上活动多但目的性

此起互相相成的作用。

第三、李杰辉老师课堂组织较好。由于事先的精心准备,因此李杰辉老师授课时学生注意力较集中,课堂氛围很好。很多青年教师在授课时只注意传授知识而不注意课堂组织,不注意学生是否听进去了,学到了知识。有些老师放任学生随意进出课堂打水,在课堂上交头接耳,在课堂上吃东西。这些都会影响到教学效果。在我听李杰辉老师的课时,发现课堂组织较好,没有上述问题。

第四、李杰辉老师的授课具有一定的前瞻性。我们老师授课,不仅是要给学生知识,更重要的是教学生学习方法和培养学生的综合素质。要善于引导学生了解学科前沿,通过自学提升自己。在投资学领域的当今前沿是量化投资、程序化交易以及人工智能。金融衍生工具课程是量化投资的基础,李杰辉老师善于通过金融衍生工具的无风险套利知识教授,引导学生在量化投资的大学生创新创业中自学课题。

如果我们的老师还能够结合机器学习以及深度学习的相关知识讲授,配合一流的实验室,则可以为我们江夏学院投资专业搞出特色,成为这个领域福建省的领军团队做出贡献。(校教学评估督导组 柯原)

不集中的现象形成鲜明对比。

第三、教学氛围活跃。课前通过精心备课,林婧老师设置了一系列的课堂任务。课堂上善于观察学生,根据学生的状态及时调整教学进度,并且善于调动学生积极性,不拘泥于讲台,经常走到学生中间,与学生互动。通过不定期抽查,或小组竞赛等形式,促使学生全身心投入课堂学习。学生注意力较集中,课堂氛围很好。杜绝了老师在讲台上滔滔不绝,底下学生玩手机或者趴着睡觉的现象。

第四、教学拓展丰富。林婧老师除了讲授课堂知识,还经常给学生推荐一些相关的拓展材料,丰富学生的视野,例如马云关于创业的讲座,特别对于面试的看法等多媒体资源,以及一些相关的学术文章,培养学生学术研究的能力。知识和能力的应用是教学的最终目标。林婧老师结合商务英语专业学生的专业特点,将课程资源进行改革,将原先的视频资源转换成听力练习,或者口语练习,从各个角度全面训练学生的听和说的能力。

我们的老师应该努力明确教学目标,合理设置课堂任务,高效整合课程资源,充分了解学生,调动学生积极性,课内外有机结合,不断挖掘课堂的深度、广度和厚度,这样就可以提高课堂教学质量,为我们江夏学院外国语学院商务英语专业的课程建设作出贡献。(校教学评估督导组 刘锦芳)