

身边的好榜样

春风大雅能容物，秋水文章不染尘

——记省五一劳动奖章获得者吴国平教授



格言：兢兢业业做事，勤勤恳恳履职，堂堂正正做人。

幸福是什么？幸福是酒杯中的酒，幸福是脸上灿烂的笑；幸福是花前月下的呢喃细语，幸福是度尽劫波后的无怨无悔，幸福是风雨人生里不了的情；幸福可以是琴棋书画诗酒花，幸福也可以是柴米油盐酱醋茶……而对于有些人来说，幸福就是传道授业解惑，就是几十年如一日的安于平凡、清贫乐道，敬业奉献。我校发展规划处处长吴国平教授，就是这样一位甘于奉献、默默耕耘的好领导、好同事、好老师。

踏实留印，抓铁有痕

敬业，对于有的人来说只是一种口号，而对于吴国平教授而言，这是一种人生态度。他一贯服从组织安排，勇挑工作重担。在我校合并“申本”初期，各项条件都不完善，甚至有些简陋。吴国平教授时任教务办负责人，他以身作则，身先士卒，带领部门全体同志团结一心，迎难而上。他在教务办内部制定了学校中长期发展规划和“十二五”发展规划及各专项子规划，对外战略合作、学位评估与合格评估等一系列重要文件和方案，并精心组织，周密安排，逐项推进，使学校顺利通过学士学位评

估，出色地完成了与清华大学、中国人民大学、福州大学等单位战略合作协议谈判与签约等重大工作，为学校实现高位嫁接，快速发展作出了重要的贡献。

吴国平教授在工作中，有着高度的责任感和事业心。“守土有责、守土负责、守土尽责”是他常常挂在嘴边的一句话。在规划处工作群中，他住在最早上轮，最晚下线，经常在节假日和休息时间“冒泡”，在为学校本科教学工作合格评估工作查漏补缺。他视野开阔，责任心强，每当我省高等教育有什么新动向，或者兄弟院校有什么新的思路做法，他都会在第一时间转到发展规划处工作群里，并语重心长的对大家说：“前有困难，后有追兵，各位同仁，大家要一起努力呀！”认认真真勇于攻坚克难，踏踏实实推进学校发展，吴国平教授用自己的实际行动，为全校师生上了一堂实实在在的敬业与奉献的教育课。

桃李不言，下自成蹊

“最是书香能致远，腹有诗书气自华”。在承担繁重的行政管理工作的同时，吴国平教授并没有停止笔耕，固步自封，而是积极钻研业务，提高业务水平。2010年以来，他主持完成省社科规划项目1项，省教育厅社科项目3项，校级重点科研项目3项。参与省法学会重点科研项目1项，其所发表的科研成果被鉴定为优秀，出版个人专著1本，主编(副主编)编著、教材5本，发表学术论文68篇，有3篇论文被中国人民大学复印报刊资料中心全文转载或摘编。有8篇学术论文分别获得民政部、中央综治办等部级和中国法学会等全国性学术机构优秀论文奖。此外，他还获聘教育部司法职业教育教学委员会委员和两岸婚姻家庭建设专家组成员，担任3个全国性学术团体理事(委员)职务，并担任华侨大学、福建师范大学兼职教授和福建省教育评估专家、华东政法大学婚姻家庭与妇女法研究中心特邀研究员。在学校第一届“金雁奖”优秀科研工作者的评选中，吴国平教授光荣入围。

自己笔耕不辍之外，吴国平教授还积极向所在外地同志传授教学科研经验和方法，并耐心指导和帮助他们修改论文，鼓励和支持他们提高业务水平。在他的“传、帮、带”下，近年来其所任处室先后有7位同事顺利晋升正(副)高职。(校报编辑部)

敬业奉献，乐观生活

——记公体部办公室副主任叶斌辉老师



格言：只要心中有阳光，你的生活必将阳光灿烂。

叶斌辉老师，现任公体部办公室副主任兼教学秘书。这些年来，她任劳任怨、兢兢业业、恪尽职守，以严谨的工作态度 and 忘我的敬业精神，树立“全心全意为师生服务”的思想，以饱满的工作热情、扎实的工作作风、优异的工作成绩，赢得了广大干部群众的普遍好评，充分展现了一名共产党员的精神风采。

不忘初心，方得始终

人们常说：“不忘初心，方得始终”。公体部刚成立的时候，由于部门人手的缺乏，组织安排叶斌辉老师担任公体部办公室科员兼教学秘书。虽然这个新岗位与她原来所学的专业并不对口，但她秉承着党的教育事业的根本要求——爱岗敬业以及不断学习、挑战自己的态度，没有丝毫迟疑地接下了这份重任。

“事情做起来比自己想象中的要困难复杂的多。”虽然叶斌辉老师对这份工作的繁杂程度已有心理准备，但到了真正地投入到这份工作中时才发现自己低估了这份工作的难度。众所周知，办公室是学校传递信息、落实政策、上下内外沟通协调的窗口，日常事务琐碎、繁杂、牵涉面广，稍微一疏忽就会给工作带来不良影响。她高标准、高效率地做好每一项工作，必须在工作的同时时刻保持头脑清醒，尽全力奉献自己。叶斌辉老师在行政工作方面，她担任部门考勤员、部门兼职计生员、公体部工会小组长、公体部学位评估材料整理信息员、公体部网站管理员，

在教育教学管理方面，担任系部管理、系部考务管理、系部教材教务管理、系部课表编排管理、系部教师工作量统计管理、成绩管理。身兼多职的她，工作繁杂琐碎，她却没有选择退缩和推诿，脚踏实地一边摸索一边工作。她把枯燥的排课当成是游戏拼图，把琐碎的工作当成是任务闯关，把每次的临时任务当成是小测验。现在她已能得心应手的处理各种事务并总结出一套适合自己的工作方法。就是这种积极转换视角的方法，使得她在单一的工作中发现乐趣，提高了工作效率，也使得她在这么多年的工作中依然不忘初心、保持者只涨不消工作热情。

不惧挑战，乐观向阳

都说“身体是革命的本钱”，但为了广大的师生，为了这场“持久战”，叶斌辉老师透支了身体。长时间的高强度工作终于让她的身心出现了抗议。2012年12月，叶斌辉老师因大量胃出血住院。现在谈起当时的情况，她却表现的很平淡，老师告诉我们在她这次胃出血之前也做过手术，都是笑嘻嘻地进手术室谈笑风生地出来。从不是个人病痛的不愉快带给别人，还不时的调侃自己以缓解别人对自己的担忧，始终保持了乐观积极的心态。按常理说，初愈病人应该在出院后继续休养一段时间，但为了不影响到学校新学期的排课进程及其它工作，她没有休假，一出院就马上拖着虚弱的身体投入到工作当中。很难想象，叶斌辉老师当时是承担着多大的风险，克服着怎样的疼痛才坚持下来的。

在完成一些常规工作之外，她还服从学校或部里安排，接受许多临时性的工作。2013年5月，部里临时安排她到厦门参加跳绳裁判培训，这项工作对于非体育专业的她来说是一个新的领域和挑战。她克服了跨专业、年龄大、膝盖受伤等种种困难，认真学习，最终以优异的成绩取得了跳绳裁判员资格证书。在圆满完成工作的同时，也提升了自己的实战水平。2014年7月，她还接受部里的安排到省运会大学生部担任跳绳项目裁判员，以认真严谨的态度赢得了裁

谦谦君子，温润如玉

提起吴国平教授，许多师生都会说：“吴处是个好人。”他从来不唱高调，不摆老资格，不摆领导的架子，在工作中对年轻后辈给予引导和指点，对师生关爱有加，鼓励提携，给人以如沐春风之感。他在担任厦门大学等高校法学院硕士生导师后，他认真履行导师职责，严格要求学生，认真帮助学生修改专业学术文章与毕业论文。在课余时间通过当面交流、QQ、微信、电话、电子邮箱等不同形式，及时分享最新动态与资讯，及时了解学生在专业学习与学术研究上的困难与问题，对学生的生活困惑予以引导，有许多回复都长达数百字。没有说教，没有填鸭式的灌输，只有热情沟通，耐心指导。他真正做到言传身教，平等相待，愉快互动，严格把关，受到学生们的尊敬与爱戴。

吴国平教授是一个高调做事，低调做人的人。他多年以来坚持将自己所出版的多种著作无偿捐赠省、市图书馆以及我校图书馆等高校图书馆，并坚持无偿献血十多年，累计献血量达到近5000毫升，超过一个成年人的全身血液总量。今年，他获得了“全国无偿献血奉献奖铜奖”，受到了国家卫生和计划生育委员会、中国红十字会总会和中国人民解放军总后勤部卫生部的联合表彰。对于荣誉，他悄无声息的收了起来，依然认认真真的做好手头每一件事。在获得五一劳动奖章后，有记者要采访他，他谦逊地说：“不用了，我做得太少，而学校和组织给我的荣誉太多了。相信，学生们给我送来的花，就是最好的激励和鞭策了！”

“居善地，心善渊，与善仁，言善信，政善治，事善能，动善时。”在这个微博微信狂轰滥炸的时代，在这个张扬自我、张扬个性的年代，吴国平教授的身上依然体现着一些“老派”的知识分子特征，那就是：善良和煦、诚实守信、温文尔雅、谦虚谨慎、勤奋敬业。不慕富贵而自然秀外，安于清静才旷达平和。笔耕不辍，桃李满天下的人生，洗去的是庸脂俗粉，泥土污垢，浸润出来的却是经史子集里的文风气质和一身的谦和冲淡。人生达到这样一种境界，人格力量的深沉和感染力的久远便应运而生。于我等后学，吴国平教授的学识品行，是一种榜样，更是一种激励，一种鞭策。我辈惟有更加勤勉努力，勇敢面对繁杂工作的挑战，保持好宁静淡泊的心境，踏实进取，爱岗敬业，努力开创我们工作新局面！(校报编辑部)

张洁老师现任我校公共事务学院的党委副书记。作为一名优秀的共产党员，她默默奉献教育事业，真诚的服务于我校的莘莘学子，在思想政治工作岗位上一耕耘出了一片属于自己的天地。

服务学子，共同发展

踏入张洁老师的办公室，首先映入眼帘的，是在书柜上密密麻麻的学生合影。张洁老师介绍，这些都是她这么多年来带过的学生干部，里面既有她原先工作的法学院的学生干部，也有公事学院的学生干部。她说，这就是她这么多年的工作的标记线，每张照片就是一段难忘的时光。

张洁老师说，刚面对学生工作的时候，觉得似乎和机关工作差不多，但随着时间推移，愈发觉得学生工作和其他行政工作是不一样的地方。从共性的角度上看，不论是机关工作还是学生工作，最终的目的都是服务师生，促进学校的发展。无论是哪个工作都是相辅相成、密切联系的，但学生工作是集对学生的“教育、引导、服务、管理”一体的综合性的工作，直接面对的是一群个性不同、经历不同、思想不同、行为不同的学生，每一件琐碎的小事背后，都关系着一个学生的喜怒哀乐。她认为，要做好学生工作，仅仅是服务两个字是不够的，更重要的是学生的思想教育和学生的成才培养。这个工作非常具体，责任大、压力大。打个比方，在学生工作岗位上的辅导员，包括她本人，在过去的十多年中，都有一种习惯，就是手机几乎从不关机。因为学生不会因为你已经下班了，就没有问题需要咨询你，就没有困难需要你的帮助。这份工作是全天候的，每一位辅导员都有深夜送学生去医院的经历，都有通宵开导学生的经历，可以说是“如履薄冰、战战兢兢”，必须非常认真地对待，不能有一丝松懈、马虎。家长送孩子来学校的目的源于信任，相信这个孩子，对孩子有益，希望自己的孩子能成人成长成才，“我们怎么能让他们失望呢？”

用心浇灌，用爱培养

张洁老师认为，只有把学生当自己的孩子，精心培育，尽心培养才对的起每一位家长，才是对自己的工作负责。这么多年来，做学生工作毫无疑问是辛苦的，但是回报也是满满的。在2015年5月省组派人来组织面试。公共事务学院有1名选调生，14名选聘生入围面试，她陪着每一个学生面试，和他们聊天，帮他们放松，鼓励他们努力，一直到最后一个结束。到家的时间已经快晚上八点了，她感觉到有些疲劳就先休息了，但是手机一直响，似乎来了很多短信。她担心学生有什么事，就赶紧打开看看。消息分别是14名同学发来的，每个人都问她有没有到家，然后告诉我多喝水，最后都表达了对学院、学校毕业时的不舍之情，张洁老师一一回了短信。在回信的过程中，她的眼睛湿润了，看到他们的真诚的问候，想起一张张可爱的笑脸的时候，张洁老师说，在那一刻，似乎身体的疲劳都消失了，真的觉得做学生工作是那么地值得，每一个学生都是那么地可爱、优秀。

张洁老师说，其实工作中除了这些感悟和感动，更多的时候，是要面对一个又一个问题，要解决问题，靠的是性格、靠的是方法。一个乐观的性格，无论碰到什么困难都会迎难而上。方法就是碰到具体问题具体分析，这里面类型有很多种，可能是寻求领导、相关部门的支持，也有可能是集思广益，共同探讨如何解决并予以实施。而这背后，关键是要有一颗真心诚意为学生的心。

张洁老师说，其实工作中除了这些感悟和感动，更多的时候，是要面对一个又一个问题，要解决问题，靠的是性格、靠的是方法。一个乐观的性格，无论碰到什么困难都会迎难而上。方法就是碰到具体问题具体分析，这里面类型有很多种，可能是寻求领导、相关部门的支持，也有可能是集思广益，共同探讨如何解决并予以实施。而这背后，关键是要有一颗真心诚意为学生的心。

携手同伴，传递温暖

公共事务学院的学生积极参加大学生创新创业活动。从2010级的本科生开始，学生就积极地参加包括国家级、省级、校级的大学生创新创业项目，成果突出，校园文化建设成效显著。2014年，学院的合唱团代表学校参加省大学生艺术节比赛获得甲组三等奖。2013年学院参加校运会获得团体总冠军。这些荣誉的背后，都可以看见张洁老师的付出，而张洁老师则说，这些成绩，最应当感谢的是为此默默付出的老师、辅导员和学生干部。她定期地做辅导员的分享和讨

论，并和他们量身定制职业规划，鼓励他们在科研上创造，工作中创新，尊重每一个人的想法，相互学习，共同进步。不断提醒他们，要以身作则，培养自己热爱工作的态度和对教育事业执着的精神。现今的大学生们思维跳跃，也都是有自己的想法的成年人了，只能与他们做朋友，耐心、细心的去学习吸引他们的文化，并真正了解他们的需求，才能走近学生，融入学生，贴近学生。这对于每一位辅导员来说，都提出了很多更新更高的要求。张洁老师把它总结为四个意识：即：学习、奉献、服务、创新。

青春来时，她与她

而生活上，她与她的辅导员团队更像是一群年龄不同、却志向爱好相近的小伙伴。张洁老师笑称，她还特别操心辅导员们的“人生大事”，有时也会充当红娘。她说，工作中的公私分明，其实落实到具体的事上，就是在生活中帮助他们解决实际困难，一起分享喜怒哀乐。在工作中帮助他们成长，逐渐地一个个成长为学生的专才，最后形成一支团结、奋进的优秀团队。

采访结束时，本报记者请张洁老师对我们青年学子提出几点寄语。张洁老师说，她有几条建议供同学们参考。一是多学习，多阅读，独立思考。二是多参加校园文化活动与实践，乐于奉献，积极参加公益活动。三是珍惜美好时光，拥抱真实的青春。她说，胡塞尼的《追风筝的人》里面有句话一直对自己很有启发——“如果你不能遇见事情的全貌，那就一步步地来。如果你能依次完成每一步，那么这些微小的成功最终会帮你实现那个大的目标。”(本报记者 周晓婧/文 王晨捷/图)

默默的育人前行者 执着的工程追梦人

——记工程学院柴敏老师

柴敏，工学硕士，2010年毕业于福州大学土木工程学院结构工程专业，现任工程学院工程管理教研室副主任，工程学院教工第二党支部书记。曾主持福建省教育厅科技项目1项，参加国家级2项、省级大学生创新实验计划1项，参与科研项目2项。今年荣获“校青年五四奖章个人”荣誉称号，她所带领的“校青年五四奖章集体”称号。

激情满怀，爱岗敬业

工程学院成立之初工作任务重，人员紧张。柴老师不顾有孕在身，与院领导一起积极投入到实验室改建工作中，参与实验室建设及日常管理。她执着追求，全身心投入学院建设，默默奉献。主动到兄弟院校调研学习，参与实验仪器设备采购、实验室管理各项工作，为工程学院实验教学工作的正常运行打下了较好的基础，保证实验教学正常运行。

柴敏老师两年中先后承担了工程经济学、房屋建筑学等5门主干课程的教学任务，专业认知实习等3门课程实践教学任务，参与工程结构课程设计等3门课程实践教学环节教学。工作量大、任务重并没有让柴老师降低对教学质量的要求，她白天忙于教研室的日常工作，晚上潜心研究教学方法，严于律己，对工作精益求精，其教学效果也受到了领导和学生的一致好评。柴老师说：“平时备课基本都是晚上，实训的时候我们几个老师一起带，如果说教研室有什么任务要交紧急材料或者开会必须回去，那么我就会请其他老师帮忙。有的时候学生作业是比较多，我都会带回家晚上改，有的时候到12点多。”

柴老师在完成本职工作之余，积极投入到混凝土的研究和结构设计大赛的指导，努力探索科研与教研的有效途径。她指导的学生先后获得了福建省第七届大学生结构设计大赛三等奖2项、第八届大学生结构设计大赛二等奖3项。关于混凝土的研究，柴敏老师介绍说：“我参与研究的是自密实混凝土在加固工程中的应用，自密实混凝土是高性能混凝土的一种，主要依靠高流动性和高粘聚性，无需振捣仅在自重下均匀填充模板内空间，形成致密的混凝土结构或构件。对于新形成致密粘

结性能的研究，可以为工程实践提供参考。”

教研室工作内容琐碎，涉及到教学工作的方方面面，作为工程管理教研室副主任，柴老师克服人手少、任务重、评估日程紧的现状，经常加班加点，牺牲休息时间，她既要圆满完成教学、科研、管理的任务，又要兼顾家庭，照顾老人和孩子，但她总是毫无怨言，笑着面对，工作作风扎实，负责教研室工作卓有成效。她说：“当时的想法就是认为工作是我的职责，工作做好了再去考虑其他。”

注重专业知识，培养自我兴趣

毋庸置疑，工程管理属于难度偏大的专业。它需要学生理论结合实践，课上课下都要积极思考，多动动手，积累一定的实践经验，并时时关注行业发展动向等，才能在未来的工作中得心应手。柴老师介绍说：“相对于土木工程而言，工程管理专业需要掌握的知识面更广。工程管理专业是管理与工程的交叉学科，本专业学生需要掌握工程技术、管理、经济、法律等方面知识，对大家来说其实也是比较难的。”她一再强调培养自我目标性的重要性，她认为，“要知道自己能做什么、想做什么，学会看清楚自己，给自己一个准确的定位。作为学生，第一，要明确自己要什么，自己的方向在哪里，自己希望以后从事哪方面的工作。就要在这方面产生一种紧迫感；第二，上课之前要做好预习工作，独立完成作业，不能抱着敷衍的态度；第三，心态很关键，没有天生笨笨的人，也没有难事，只要我们想要去完成它，把心放在这个地方，就一定能够把它做好。”

对于提高学生的兴趣，柴老师认为，可以从两个方面着手。一方面是教学方法，采用多种教学方法结合，而不是纯讲授的“填鸭式”教学。同时平时表现结合到我们的第二课堂中去，比如说工程结构课程的学习，课内实验可以通过混凝土的配合比设计、梁钢筋的设计与制作、加载结果的分析等方面考察学生对课程知识的掌握程度，同时作为选拔参加全国混凝土设计大赛的依据，以提高学生的兴趣和积极性；另一方面



格言：用心做事，踏实做人，微笑生活。

张洁老师说，其实工作中除了这些感悟和感动，更多的时候，是要面对一个又一个问题，要解决问题，靠的是性格、靠的是方法。一个乐观的性格，无论碰到什么困难都会迎难而上。方法就是碰到具体问题具体分析，这里面类型有很多种，可能是寻求领导、相关部门的支持，也有可能是集思广益，共同探讨如何解决并予以实施。而这背后，关键是要有一颗真心诚意为学生的心。

张洁老师说，其实工作中除了这些感悟和感动，更多的时候，是要面对一个又一个问题，要解决问题，靠的是性格、靠的是方法。一个乐观的性格，无论碰到什么困难都会迎难而上。方法就是碰到具体问题具体分析，这里面类型有很多种，可能是寻求领导、相关部门的支持，也有可能是集思广益，共同探讨如何解决并予以实施。而这背后，关键是要有一颗真心诚意为学生的心。

张洁老师说，其实工作中除了这些感悟和感动，更多的时候，是要面对一个又一个问题，要解决问题，靠的是性格、靠的是方法。一个乐观的性格，无论碰到什么困难都会迎难而上。方法就是碰到具体问题具体分析，这里面类型有很多种，可能是寻求领导、相关部门的支持，也有可能是集思广益，共同探讨如何解决并予以实施。而这背后，关键是要有一颗真心诚意为学生的心。

张洁老师说，其实工作中除了这些感悟和感动，更多的时候，是要面对一个又一个问题，要解决问题，靠的是性格、靠的是方法。一个乐观的性格，无论碰到什么困难都会迎难而上。方法就是碰到具体问题具体分析，这里面类型有很多种，可能是寻求领导、相关部门的支持，也有可能是集思广益，共同探讨如何解决并予以实施。而这背后，关键是要有一颗真心诚意为学生的心。



格言：严于律己，勤于生活，身正为范，以德感人。

是教学内容。教学内容要多引进一些工程实践的内容，多请一些校外的专家讲解工程案例及行业现状；引入动态、3D教学模式，使复杂难懂的知识更加立体化、直观化，便于学生理解吸收。柴老师表示，学院也正在与一些施工单位联系，建立实训基地，以年级为单位，组成兴趣小组进行实践活动，让理论与实践相互促进。

面对如今就业压力的增大，对于许多同学有志于考研、考取专业资格证书工程方面的专业证书报考情况，柴老师说：“工程管理专业研究生需要有两年以上的工作经验才能报考，所以很多同学会选择土木类类的方向，比如结构工程、岩土工程、防震减灾工程等。在校内考证值得鼓励，老师也会提供相应的信息，同时毕业后要考取职业资格证书也在校期间的专业知识有紧密联系，因此对于自己的专业课程绝对不能落下。”柴老师也表示，学院将有效的开展考研、考证方面的讲座，为学生解决相关困扰。

最后，柴老师依据她在校时的学习心得以及多年来的从教经验，对广大同学们提出了几点建议：一是合理分配学习与娱乐时间，享有一个丰富充实的大学生活；二是培养浓厚的学习兴趣，端正自我学习态度，她认为，学习是最重要的，但不是唯一的。要多参加、组织一些实践活动，锻炼自己各方面能力。柴老师说：“希望我们工程学院的学生，能够多到实际中去，寒暑假可以到造价、施工、设计等单位实习，将课堂知识与工程实践结合，培养自己专业兴趣，为今后工程打好基础。”(本报记者 张权/文 实习记者 白婉静/图)