

党旗领航强信念 凝心聚力谋发展

——经济贸易学院党建工作纪实

“两学一做”在基层

近年来,经济贸易学院党委认真贯彻学校党委工作部署,全面落实从严治党要求,坚持“围绕中心、突出服务、推动发展”理念,夯实党建基础,狠抓工作创新,强化薄弱环节,在求实中促发展,在求新中谋突破,找准党建工作与学院教育改革发展结合点,营造党的先进性氛围,为学院转型发展提供坚强组织保证,取得显著成效。学生第一党支部荣获“福建省先进基层党组织”荣誉称号,教工第一党支部获得省级支部“立项活动”优秀成果奖;教工第一党支部被评为校级“先进基层党组织”,有3个党支部获得校级支部“立项活动”优秀成果奖。

一、发挥党组织政治核心优势,夯基础,谋发展,发挥基层党组织的引领作用

学院党委紧紧围绕服务中心工作这一立足点,以建设“五型”党组织为目标,在推动学院事业科学发展的大局中强化基层党组织建设,充分发挥学院党委的政治核心作用和基层党组织的引领作用。

(一)加强党委班子自身建设,充分发挥党委的政治核心作用。学院党委始终坚持和完善民主生活会制度,落实和完善民主集中制,充分发挥党政联席会重要作用,坚持通过党政联席会讨论和决定学院重要事项,做到大事共议、急事共商、难事共谋,营造良好政治生态。坚持党委中心组学习制度,建立党委委员党建工作联系点和领导班子联系点制度,突出党建带团建,重视加强团学工作,强化学院党委的政治功能和服务功能。学院党委始终坚持党要管党、从严治党,把党风廉政建设摆在重要突出位置,切实落实好党风廉政建设的主体责任和监督责任,强化责任担当、学习教育、示范带动和监督问责,努力营造立德树入、风清气正的良好教育生态。深入开展群众路线教育实践活动、“三严三实”教育实践活动和“两学一做”学习教育,通过教育活动,班子成员作风更加务实,思路更加宽广、效率也更高了,责任意识、担当意识,班子的合力明显增强,落实到转作风、办实事、谋发展上,极大地促进了学院内涵建设,人才引进,教学实践基地建设,产学研合作,学位授予权评估和办学水平评估,专业升本等涉及到学院发展的重点工作的发展和推进,在全院进一步形成了心齐、气顺、劲足、实干的向上氛围。

(二)以理论武装为抓手,夯实党建工作思想基础。学院党委十分重视政治理论教育,突出理想信念

教育,着力提高党员的理论水平和学习效果。利用报刊、宣传橱窗、网络、党课微党课、专题讲座、研讨会、座谈会、主题班会等各种方式,认真学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会的精神,习近平总书记一系列重要讲话精神,深入开展理想信念教育,坚持不懈地用社会主义核心价值观体系的理论成果武装广大师生,坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和择业观;积极在广大教职工中开展师德师风教育,引导教职工做“四有”好教师,积极投入到教学科研行政工作中。大力加强党风党纪教育,组织党员干部认真学习党章,牢固树立立党意识。加强党的纪律特别是政治纪律、政治规矩教育,通过学习,广大师生特别是党员师生进一步坚定理想信念,增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,自觉在思想上、行动上同党中央保持高度一致。

(三)加强基层党支部建设,充分发挥党支部战斗堡垒作用。一是加强党建规范化建设。科学设置基层党支部,建立基层党支部工作常规,定期开展全院性党建工作例行检查,完善教工党支部书记“一岗双责”制度,建立党支部书记工作月例会和支部书记学习交流制度。完善激励机制,细化支部书记职责,把支部书记任职经历纳入高级职称评审推荐的加分项目。二是以党支部立项活动为抓手,成立党课学习小组,活用网络教育,开设网络微党课,构筑实体和网络虚拟党员学习和作业平台,建设学习型党支部。三是以专项工作为突破口,创新党建工作机制。开展“四个一”活动,抓好基层党支部教育实践活动,较好地推动了基层党支部建设;探索教工党支部服务和联系学生支部的共建机制,积极探索经济学本科专业应用型人才培养之路,也是落实党员联系服务群众的有效工作机制;建立学生思想政治教育联席会制度,探索入党积极分子、学生党员教育培养的新途径、新举措。党支部真正成为团结凝聚党员群众、推动学院健康和谐发展的坚强战斗堡垒。

二、坚持制度与平台双管齐下,重质量,抓落实,发挥党员的先锋示范作用

(一)健全制度,全面提升学生党员发展质量。学院党委始终重视发展党员的质量,不断建立和完善学生

党建工作体系,通过规范制度和流程,实现积极分子培养、预备党员发展和正式党员再教育相结合,实现党团工作的有效融合,全面提升党员质量。学院党委严格遵循十六字工作方针,出台并全面落实了团推优对象理论考试制度、入党积极分子“公开承诺”制度、分党校入党积极分子培训班“五个一”制度、拟发展对象“入党公开述责答辩制度”以及“预备党员转正述责制度”等,严把入口关、质量关和实践关。为了提升教育管理的实效性,学院党委尝试将“积分制”引入对入党积极分子、预备党员和正式党员的日常教育,建立起以“入党积极分子成长积分卡”、“党员理论学习记录卡”、“党员志愿服务成长记录卡”为主要内容的日常教育考核体系,对入党积极分子和学生党员在理论学习、组织生活、社会实践、公益服务等方面的表现进行量化考核,切实提升了党员教育管理质量。

(二)多措并举,推进平台建设,造就一支合格的党员队伍。学院党委拓宽思路,多措并举推进党建工作平台建设,加强党员教育管理服务。一是开设红色讲坛,铭宗旨,强信念,强化党性意识。开展“两学一做”学习教育,组织党员理论学习会、开展专家论坛、微党课、党建工作公众号以及党支部“三会一课”,加强广大师生党员的理想信念教育,强调对马克思主义和共产主义理想的信仰,通过多种活动,促使党员“亮身份”,不忘初心,牢记党员的职责。二是营造氛围,聚正气、亮行动,强化实践意识。学院党委连续两年组织“七一”表彰,树立典型、突出示范,号召广大党员发挥引领示范作用,强化道德自律,为学院创新、和谐、转型发展做出更大贡献;组织师生党员先进事迹报告会,讲述优秀共产党员好故事,营造浓厚的“争当党旗领航人”的活动氛围;引导广大师生党员从身边小事做起,从日常点滴出发,勇于实践,扎实行动,让每位党员都能成为工作学习生活中的一面旗帜,形成“党旗处处飘扬”的好局面。三是利用党支部“立项活动”工作契机,跟党走、当先锋,强化纪律意识。2015年,学院各党支部围绕“党旗引领成长,红色点亮青春”的主旋律加强自身组织建设,全院所有党支部都积极参与到2015—2017年党支部立项活动的申报工作中。在立项活动中,引导广大师生党员必须在思想上、政治上、行动上同党中央保持一致,坚持用党的路线、方针、政策规范自己的言行,自觉接受党组织的教育、管理和监督,把自己的思想和行动无条件地纳入到党组织纪律的轨道。

三、突出党旗领航深化服务,重引领、促创新,推进学院党建工作上新台阶

2015年,学院党委创新党建工作模式,找准党建工作与学院教育改革发展结合点,启动了首届“党旗领航”系列活动,旨在打造基层党建作品品牌,建立基层党组织建设、党员教育管理的长效机制,党支部建设融入人才培养、科研研究、学科建设、社会服务、学生管理以及学风建设各项工作中,不断激发基层党支部生活动力。

在“党旗领航”系列活动中,教工党支部围绕“深化服务增活力,创新育人显成效”的建设目标,强调突出教师引领和组织育人功能,积极推动党支部建设。教工第一党支部紧密结合学院教育改革的实际需要,结合经济学专业优势,致力于探索并建设一个服务于高校创新创业教育改革的创新型综合平台;教工第四党支部结合“中国福建自贸试验区”和“福建建设21世纪海丝核心区”发展契机,积极创建学院跨境电商孵化基地,着力开展跨境电商(亚马逊平台—北美市场)创业大赛等一系列跨境电商创新创业系列活动,全面推进校企合作实践基地建设,探索出了一套备受劳动力市场欢迎的“创就业直通车”人才培养模式。学生党支部围绕“我为党旗添光彩”的活动主旨,结合具体工作实际,积极开展党员“一带一”和党支部“六个一”活动,充分发挥学生党员先锋模范和党支部的战斗堡垒作用。其中,学生第一党支部携手教工第三党支部,围绕创新人才培养模式,注重培养学生们生涯规划意识,组织开展了“大学生幸福讲堂”、“朝着梦想奔跑—新党员成长计划”系列活动;学生第二党支部以“早日站在党旗下”为主题开展新生入党导航系列活动;学生第三党支部结合毕业班的实际情况,开展“服务师生,情系就业”活动,致力于提升毕业班学生的就业竞争力;学生第四党支部以学风建设为切入点,开展“读书月”活动,致力于吸引更多的专科学生养成良好的读书学习习惯;2012级国际经济与贸易1班党支部的党员则积极走出校园,走进福利院和养老院,接连为孤寡老人送去爱心和温暖。“党旗领航”系列活动,让党支部变得更加坚强有力,也为全面推进学院教育综合改革奠定扎实的政治基础。

近年来,经济贸易学院党委充分发挥了分党委的政治核心作用和广大党员的先锋模范作用,推进了学院事业的持续快速发展。电子商务本科专业正式获得教育部审批,跨境电商专业集群建设也于今年5月获得福建省政府审批通过,科研成果实现了国家社科课题立项零的突破,跨境电商公共实训基地(培育项目)等实践实训基地不断拓展,学生就业工作两次获得学校表彰,暑期“三下乡”社会实践活动连续三年被评为省级优秀团队,青年志愿者协会被团省委授予“第四届福建青年志愿者优秀组织奖”,学院连续六年获得校运动会田径比赛总分第一名的好成绩。目前,学院师生的精神面貌、专业建设、人才培养、科学研究成果和社会服务能力等方面均呈现出欣欣向荣的景象。我们将在已取得成绩的基础上,继续发挥基层党组织的引领和党员的示范作用,深化基层党建工作主题活动和品牌,在提升党建工作水平的同时推动学院事业又好又快发展!

(经济贸易学院)



平凡岗位上不平凡的坚持

——记优秀共产党员林娇同志

不积跬步,无以至千里。对她来说,平凡的工作就是每一个脚印,不问前程多远,只求脚踏实地。正是这种默默前行的精神与意志,让她在平凡的岗位上展现出远胜同龄人的沉稳与实干,成为了我们身边的榜样。

她,就是福建江夏学院组织部副科级秘书——林娇同志。

学而不辍,坚持中有提升

坚持正确的政治方向是共产党人安身立命的根本,政治上的坚定源于理论上的清醒,如何运用马克思主义的基本原理、立场、观点、方法解决实际问题,是林娇同志经常思考的问题,她深知理论武装和学习的重要性。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平总书记系列重要讲话精神,并结合实际工作反复思考、揣摩,林娇同志不断学习研究新的理论知识,坚持用理论学习成果来武装自己,提升自己。

作为一名组工干部,她深知组织工作特别是干部工作的政治性、政策性很强,自己工作阅历与资历尚浅,必须时刻“充电”。面对新时期不断变化的形势和组织工作呈现出来的新特点和新问题,她能积极主动地学习干部工作政策,钻研干部工作业务,并主动与部门同事请教沟通,做到熟悉政策、精通业务。几年来,她凭着一股韧劲,从进部之初的“门外汉”,到部里的业务骨干,学习,是她最有利的武器,成长,是她持之以恒的回报。

勤以为径,细节中见责任

“勤能补拙”一直是林娇同志心中的座右铭。对待工作,无论份内份外、不管大事小事,她都认真对待、勤勤恳恳、从不推托。在组织部工作任务重、人手少的情况下,她承担了干部信息库建设、干部统计、干部档案审核、经费管理、会议记录等大量基础性工作,加班加点已成家常便饭,但她能守得住清苦,耐得住寂寞,没有任何怨言。在她的努力下,学校从无到有建立了全校处科级干部较为详实准确的信息库,并实行动态管理,及时为领导决策提供依据和参考。

“组织工作无小事”是时刻紧绷在林娇同志头上的弦,严谨细致、精益求精,是她对自己的要求。组织工作政策性、原则性、程序性很强,容不得半点粗心和失误。每次干部选拔任用工作,前期基础数据、干部工作方案的拟定、民主推荐、组织考察、任职宣布、材料归档等各项具体工作任务都落在了她的身上,对于每一个数据、每一个细节,她都要进行反复地检查核对,确保准确无误。2015年,根据全国干部人事档案专项审核工作要求,林娇同志带领其他2位同事,逐份逐页审核学校处级干部档案,从一个又一个的档案细节中,推敲排查、分析论证、调查核实,圆满完成了93位处级干部档案专项审核工作。林娇同志经常对一道工作的同事说:档案工作平时看不见,但在关键时刻,其中记载的一个数据,都可能决定一名干部的政治生命。我们这一刻几秒

的不认真,对干部就是绝对的不负责。正是这种对待工作强烈的责任感和忧患意识,让她在一次次又一次的工作中,始终保持着旺盛的精力与严谨细致的精神,为干部工作打下了坚实的基础。

坚持原则,规矩中见党性

林娇同志为为人谦和、亲和力强,平时同事有什么需要,都能主动帮助,几乎都是求有求必应。对待来访或咨询的师生,都能热情接待,耐心解答。寒暑假期间,遇到师生需要开具证明材料,她都会及时赶到学校办理相关手续,从无怨言。

但在工作中,她又能坚持原则,表现出强烈的政治纪律和政治规矩意识。在林娇同志心目中,“组织”二字神圣无比,公道正派是组织工作的生命线。在每次干部选拔任用工作中,她始终严格要求自己,坚持按组织原则、工作程序、规章制度办事,做到不跑风漏气,廉洁自律,绝不利用职务之便谋取私利。在干部考察评价工作中,做到公正客观,实事求是,如实反映干部的德才表现情况,做到不夸大、不主观臆断,确保了解到的情况真实可靠。

文件、材料、档案、数据……在别人的眼中,这些都是永无休止、循环出现的事。可她,却从这平凡的工作中,发现了不平凡的人生价值,用勤恳与细致,用耐心与恒心,在组工干部的普通岗位上谱写了一曲优秀共产党员的礼赞!

(校报编辑部)

毕业季,引导学生走出彷徨绽放精彩!

最近看了凤凰大视野播的“彷徨路上——中国大学生就业调查”让人不禁感慨万千。毕业生就业不仅是毕业生的个人事情,更是每个家庭的责任,也是国家发展的任务。对于任何学生来说,只要踏出校园就不得不面对那充满激烈竞争和不确定的求职路程,确如标题所显的,彷徨、毕业季,彷徨是一种常态,它是共时的心理表现,也是历时的教育投射。在走出校园的生活预期没有准备足之前,这种彷徨的常态是必须克服的一关,只是,我们的教育和引导过程,是否从思维层面和现实层面让学生建立自信意识,从而快速摆脱这种自我怀疑的彷徨和焦虑呢?

大学之前的中小学教育,是一种标准化考试引导下的接受式教育。“他”性的特征比较明显,长此以往,“我”就成了“他”。所以,学习的过程、目的乃至关于学校和专业的选择,基本上就是“他”的一种介人意志体现,深层的非情绪化的自我理性意识是比较薄弱的,于是就会有一种排斥而又不得其理的默认从。

进了大学后,在相对宽松的环境里,由于缺乏内在的定向选择和外在的选择境遇(在我们当下的高等教育过程中,学生一进入大学学习,就是一种不自觉的行为预设结果。换句话说,如果大学前两年不进行专业分班学习,可以进行全校通识教育课程的基础上,自主选择部分专业课程进行学习和专业积累。那么,学生在新

对新鲜的且丰富的信息环境,是否有可能重新点燃内心深处兴趣火花?是否会从内在的心理诉求出发开始自主选择?且是否也有利于学生在自主学习过程中,慢慢将外在的“他”转化为内在的“我”?),首先想到的是如何“卸货”,而不是如何“深入”。摆脱了那曾营造如烟海的题目,达到预设的结果,让自己一下子释放的同时也失去了新的方向,无法确立学习的兴趣和动力。因此且不说对专业知识掌握的程度,有时就连基本的学习状态都没有,陷入迷茫而又慌张的心理过程。那么,面对这种情境,在我们的大教育中是否可以适当提高通识课教育的比重?或者是建立教育机制引导学生进行通识课程的学习,提升视野、开拓思维、树立思想,从而建立更完善的结构体系。这种通识教育对大学生就业来说其实更具作用,更显能力。一方面,本科毕业生从事非常专业的工作几乎是不可能的,本科生初次就业时,横向的知识和文化修养在某种层面上比纵向的专业水平及能力来的更重要;另一方面,横向知识的广博程度和基本学习能力的培育程度,对于学生进一步的深造乃至终身学习都是大有裨益的,甚至可以说是前提或基础。有个较深厚的积累,那么在选择时就更自主或者说具有主动性,那么就业中的彷徨也许会少一些。想想也是,如果一直延续的是家长和社会的非自觉个性化的选择、一直进行的是存储器式的具体知识收集,在面对未知的职业选择和残酷的求职

竞争时,缺乏“自我”的定力和能力积蓄,怎么可能不焦虑、不彷徨、不紧张、无助?所以,某种意义上说,学生就业的问题和学习模式的问题是有着直接关联的。我们在进行外在条件帮扶的同时,学生内因的重塑与建构是根本的。这种内在和外在是一种互动的交网。在高等教育过程中,作为主体的学生应该打开狭窄的认识观,摆脱专业的束缚,掌握更多基础知识结构,让自己具有更宽的弹性空间。而作为客体的高校教育,除了具体知识的教授,应该更多地让学生在信息博采中懂得自主选择与定位;在日常的学习和生活过程中进行内生兴趣的培育及行为转化;在具体知识的学习过程中着眼基础知识结构的转移及其功能化等。否则,阶段而非连续的单线性就业教育,就是隔靴搔痒式的引导,而无法真正解决大学毕业出来时的茫然和彷徨感。

当然,彷徨仅仅是一种常态,是过程中的一种中性状态。只是,我们不能在彷徨中让自己缺席,让能力空场,就需要我们进入该过程前有前置心理和行为,这种心理和行为是在在校时必须去执行量衡,让自己能够在彷徨中尽快走出来,敢问路在何方,路在脚下。自己选择的路,即使不精彩,它也会丰富你的人生过程。那什么是精彩?只有自己去体会了才能知道,也许只有上天才能感知!……祝毕业生在求职的路上充满阳光,绽放精彩!

(工商管理学院 林志煌)



学生作品一等奖 富强篇

学生作品二等奖 文明篇

学生作品二等奖 诚信篇

引领网络文化 彰显主流价值

——记我校首届网络文化节

为唱响网络主旋律、传递网上正能量,由校党委宣传部、学生工作部(处)、团委、现代教育技术中心联合主办历时2个多月的首届校园网络文化节现已圆满结束。此次文化节共吸引5000多人参加,举办了8场线上线下网络作品征集活动。

弘扬美德,彰显社会主义核心价值观

网络文化节把践行社会主义核心价值观作为活动的灵魂,通过特色活动,努力提升网民的精神趣味,让社会主义核心价值观成为网民共同的文化立场、价值取向和精神追求。“社会主义核心价值观海报设计大赛”、“青春·梦想·未来”网文大赛等活动,突出公益,弘扬社会新风尚,凝聚实现中国梦的强大精神力量。

打造平台,促进网络文化繁荣

网络文化节以我校学生为创作主体,激发学生

校专业社团、广大学生的参与创作热情,努力推动我校优秀原创网络文化作品的创作。其中“社会主义核心价值观”短信征集大赛共收到近千条,充分展示了我校学生创作才华;“校园主题摄影大赛”吸引百余名摄影爱好者参与,以“影像·故事”为主题,用镜头凝固了一个个美丽瞬间,让校园风景有了更广阔网络空间的展示。

文明上网,努力让网络空间更清朗

首届网络文化节紧紧围绕“文明上网、文明用网”,创意推出了“精彩生活大家拍微视频大赛”等活动,有力宣扬了“承担社会责任、建设诚信网络、营造绿色家园”的时代理念。在这次活动中涌现出一大批学生原创优秀网络文化作品,展示了当代青年学生在互联网时代的才华。我们将尽自己最大的努力,让网络空间更清朗!

(学工处)



优秀学生作品
社会主义核心价值观

优秀学生作品 我为社会主义核心价值观代言