

2016年本科教学工作合格评估培训会会议有关精神(节选)

2016年3月24日至25日,教育部高等教育教学评估中心在北京召开2016年参评学校本科教学工作合格评估培训会。全国16所新建本科高校领导及相关人员参加了会议。会上,周爱军副主任从高等教育发展新形势、高等教育质量保证新制度以及高质量做好合格评估工作三个方面进行阐述。

(一)高等教育发展新形势

质量成为高等教育发展的主题。对于我们新建院校来说,是承担转型任务的生力军和主力军。转型发展是国家意志、国家方向,新建院校应抓住此战略机遇加速发展;同时合格评估要求与国家战略部署相契合,对新建院校转型发展有很强的引领性、导向性作用。

(二)高等教育质量保障新制度

1.“一二三”质量保障新制度。为了建立中国特色、世界水平高等教育质量保障体系,评估中心构建了“一平台、二支柱、三保证”的新制度,以形成内外结合、点面结合、周期性常态化相结合的现代高等教育质量监测评估保障“四大工作体系”。

2.做好院校评估,落实质量保障“最先一公里”。全面开展院校评估,做好合格评估和国家标准评估两个评估。其中,合格评估要以国家标准和要求为基本尺度,把“三基本”(办学条件基本达标、教学管理基本规范、教学质量基本保障),引导培养服务地方经济社会发展的应用型人才培养。

(三)高质量做好合格评估

1.合格评估顶层设计,重申了合格评估的对象、指导思想、核心内涵、评估理念、合格评估指标体系问题,并强调合格评估的结论。

2.合格评估院校工作要点:

- (1)学校评建工作难点:摆平心态,直面问题,平常心,正常态。(2)关键环节:填报状态数据,撰写自评报告,专家进校考察,学校后续整改。(3)专家进校考察工作重点:要做好专家进校考察配合工作,具体包括积极配合专家组做好听课、访谈等工作;交流时要实事求是,不夸大成绩、不回避问题;提供给专家各种必备的数据和材料;配合到位不越位,不干扰专家工作和生活。(4)整改工作重点:积极做好整改提高工作(专家入校评估结束后),做到善后研究,真整改。(5)严守评估纪律,维护风清气正的良好评估氛围,做到“十不准”。

3.高质量做好合格评估。参评院校要把握好“三个三”,即把握三个阶段,谨防三种倾向,达到“三个基本”要求。

迎评促建众志成城 凝心聚力攻坚克难



编者按:十年砥砺,十年奋进。我们这所年轻的学校,又一次将迎来“大考”。本科教学工作合格评估是我校推进内涵建设、提升办学水平和加快自身发展的迫切需要,是我们建设特色高水平应用型本科大学的进程中的重要一步。我们必须以此为契机,进一步落实立德树人这一根本要求,进一步明确教学工作的中心地位,进一步增强“人才培养质量是学校生存和发展生命线”的意识!

评估是我们要面对的挑战,更是我们所面临的机遇!干事创业的时候,有时拼的并不是硬件软件,拼的就是一口精气神!我们的条件或许不如别人,但是我们的精气神不能输!我们必须凝心聚力,落实责任,主动作为,确保完成合格评估各项任务!迎评工作是一项系统工程,需要各部门、各教学单位的精心组织、具体落实,更需要广大师生积极参与、主动作为!作为学校的一分子,我们每一个人都有责任、义务为学校又好又快发展添光彩!

评估的背景:我校作为一所新建本科院校,是省内一般本科高校中为数不多还未参加本科教学工作合格评估的高校。根据教育部的部署,我校将于“十三五”开局之年,也就是今年下半年,接受教育部本科教学工作合格评估。2016年省内共有我校以及宁德师范学院、福建警察学院3所本科院校接受本科教学工作合格评估。

评估关键词:合格评估的指导思想(方针):以评促建、以评促改、以评促管、以评促转、评建结合、重在建设。合格评估的核心内涵:一引导、二突出、三基本、四促进。合格评估理念:替国家把关、为学校服务;以学生为主体、以学生发展为本位。我校合格评估专家入校考察时间:2016年10月17日—20日



增聘学士学位授予单位和首批授权专业的评审专家组与我校领导合影



2014年5月19日合格评估动员大会



校评建办工作人员工作中



金融学院本科教学工作合格评估安排会

评建工作时间轴

- 2014年5月19日,学校召开迎接教育部本科教学工作合格评估动员大会,校领导与各单位签署本科教学工作合格评估责任书。
2014年6月13日,学校召开本科教学工作合格评估首次迎评工作例会。编印发放《本科教学工作合格评估前期工作手册》,对评审资料组全体工作人员就合格评估支撑材料的归集整理工作进行专门培训。
2014年9月-12月,学校组织开展全国高校教学基本状态数据和高等教育基础统计报表的数据采集、统计、上报和分析等工作,并形成2014年度《福建江夏学院本科教学基本状态数据分析报告》。
2014年9月24日-30日,学校开展本科教学工作合格评估支撑材料归集整理首次专项检查工作,并对检查情况进行专门通报。
2014年9月-2015年1月,学校集中开展校内外实践教学基地建设情况专项检查和实践教学情况专项检查。
2014年10月,完成第二批本科专业申请增列学士学位授权评审相关评审申报工作。
2014年12月,首次开展本科教学工作合格评估倒计时工作计划执行情况检查,并对检查情况进行专门通报。
2015年1月6日,学校召开本科教学工作合格评估迎评第二次工作例会。
2015年1月26-28日,郑建岚校长率队参加教育部高等教育教学评估中心在北京召开的2015年参评学校本科教学工作合格评估培训会。
2015年1月,完成《福建江夏学院本科教学工作合格评估自评报告》的初稿撰写工作。
2015年3月,第二次开展本科教学工作合格评估倒计时工作计划执行情况检查,并对检查情况进行专门通报。
2015年3月19日,学校召开本科教学工作合格评估评建工作领导小组专题会议,专门研究本科教学工作合格评估应重点解决的突出问题,调整学校《本科教学工作合格评估倒计时工作计划表》。
2015年3月17-26日,学校开展本科教学工作合格评估支撑材料归集整理第二轮专项检查工作,并对检查情况进行专门通报。
2014年12月-2015年6月,学校两次组织开展本科教学档案综合(复)查、毕业实习、毕业论文(设计)建设等专项检查建设,并于2015年8月,编印《福建江夏学院本科教学工作合格评估教学档案检查工作情况汇总》。
2015年7月,第三次开展本科教学工作合格评估倒计时工作计划执行情况检查,并对检查情况进行专门通报。
2015年9月18日,学校召开本科教学工作合格评估迎评第三次工作例会,引进评建工作经验交流和专题部署。
2015年9月-12月,学校组织开展全国高校教学基本状态数据和高等教育基础统计报表的数据采集、统计、上报和分析等工作,并形成2015年度《福建江夏学院本科教学基本状态数据分析报告》。
2015年10月-2016年3月,完成第三批本科专业申请增列学士学位授权评审相关评审申报工作,其中根据省学位委员会、省教育厅从2016年起下放学士学位授权专业增列审核权的规定,组织开展第二批本科专业申请增列学士学位授权校外专家入校评审工作。
2016年1月,第四次开展本科教学工作合格评估倒计时工作计划执行情况检查,并对检查情况进行专门通报。
2016年3月8日-4月7日学校开展本科教学工作合格评估支撑材料归集整理第三轮专项检查工作,并对检查情况进行专门通报。
2016年3月24-25日,郑建岚校长率队参加教育部高等教育教学评估中心在北京召开的2016年参评学校本科教学工作合格评估培训会。
2016年4月21日,学校召开评建工作领导小组第三次会议。
2016年6月2-5日,学校组织开展本科教学工作合格评估诊断性评估工作。
2016年6-8月,学校组织开展2016年度本科教学基本状态数据采集、统计、上报和分析工作。
2016年6-9月,根据诊断性评估专家评估结果反馈意见,学校组织全面彻底的整改,做好迎接教育部正式评估的准备。
2016年9月,广泛征集意见,多番修改,完成学校《福建江夏学院本科教学工作合格评估自评报告》的撰写与正式提交。
2016年10月17-20日,正式接受教育部合格评估专家组入校实地考察评审。
2016年11月-2017年11月,根据教育部合格评估专家组评估反馈意见,制定学校整改提升工作方案,提出明确整改任务和时限要求,进行全面整改,不断提升办学质量。

观点·态度

今年10月的合格评估是我校升本以后首次接受的国家级评估,涉及办学指导思想、办学条件、师资队伍、教学、科研、管理、服务和学风、校风、校园文化、学生素质等方面。对我们而言,这不仅是一次严峻的挑战,更是一次检验过去、评价现在、规划未来的难得机遇。特别是对我们总结“十二五”期间的办学经验,发现薄弱环节和存在问题,并找准努力方向,以进一步厘清“十三五”期间的办学思路,明确办学定位,凝练办学特色,促进学校转型发展具有非常重要的意义。合格评估的结果分为合格、暂缓通过和不合格三类,评估结果将作为教育行政主管部门今后审批新增专业、新增硕士学位授权单位、经费投入与政策支持的重要依据,因此,它具有很强的社会影响力和导向性,直接影响学校的声誉、生源数量质量以及毕业生的就业竞争力和学校的后续发展。据了解,2013年以来上海、山东等地本科高校的合格评估中,就有数所高校(含公办高校)暂缓通过,教训十分深刻。就我校而言,迎评促建任务还十分艰巨,具体问题和困难还很多,我们千万不能掉以轻心,盲目乐观,也不能消极懈怠,做局外人。唯一正确的选择是:全校上下高度重视,发奋努力,真抓实干,攻坚克难,认真按照学校部署和评建办的工作安排,保质保量全面完成各项评建任务,才能确保合格评估顺利通过。这是关系到全校教职员工和全体学生切身利益的大事,必须全力以赴。只有这场“考试”通过了,学校才能够乘势而上,实现转型和跨越式发展目标。否则,学校的声誉就会受到严重影响,并在激烈的高校竞争中处于极为不利的地位。——吴国平(发展规划处处长、教授、硕士生导师)

学校本科教学工作合格评估在即,教务处作为教学管理职能部门,定当严格按照教育部本科教学工作合格评估指标体系,坚持问题导向,认真查找存在不足,在学校评建工作领导小组统一部署下,以提高人才培养质量为主线,做好“五项”工作,与全校师生共同努力,致力于评建工作“四个促进、三个基本、两个突出、一个引导”,确保今年评估顺利通过。一是建立健全

教学管理制度。进一步完善教学管理工作规章制度,建立健全教学管理运行机制和良好的教学质量监控体系,形成不断提高教学质量的长效机制,提高质量保障有效性。二是推动产学研合作教育。以培养学生优良素质、综合能力与就业竞争能力为重点,切实推进产教融合,开展人才培养模式改革,进一步明晰应用型人才思路,提高社会需求适应性。三是推进软硬件教学条件建设。依托行业、企业,在校内外建设一批富有特色的实验室、实习实训基地;坚持数量、结构、质量协调发展,加强双师双能型师资队伍,提高应用型人才培养支撑度。四是深化专业和课程改革。构建适应经济社会发展需求的应用型人才培养体系,坚持学科专业存量改革和增量优化,不断完善人才培养方案,坚持开展课程和课堂教学改革,提高人才内涵需求度。五是加强实践教学环节。强化实验教学、实习实训、社会实践、毕业论文(设计)与综合训练等主要实践教学环节建设,切实加强学生实践应用和创新能力训练,提高学生社会适应性。——陈美荣(教务处处长、研究员)

日前,学校评建领导小组对本科教学工作合格评估工作进行了周密、系统的部署。学校评建办对评估指标体系、观测点等都做了深入分析和全面把握,并对对照我校情况给出了详细的整改清单,同时全校做了很好的宣传和发动,各项面上工作有序开展。从二级学院的角度,我们认为做好迎评工作,首先应对合格评估有一个正确的认识,要在思想上认识到合格评估的核心是确保人才培养质量并促进人才培养工作的持续改进。为此,学校迎评促建工作围绕提高人才培养质量这个核心来开展,真正做到扶正本、疏源清流,避免迎评等同于做材料,做盒子工程、面子工程的错误认识。其次,在行动上应主动作为,积极研究评估指标体系、观测点与本专业人才培养、学科专业建设等各方面的内在联系,深刻理解评估指标内涵和要求,并与学院人才培养改革、教学管理、科研管理、学生管理等日常工作紧密结合,促进学院各项管理工作科学化、规范化。要发动全体教师积极参与合格评估各项准备工作,

不仅要积极开展对照检查、查缺补漏,主动将各项指标要求落实到人才培养的全过程,认真落实以评促改、以评促建,还应积极思考、深入挖掘学院自身的亮点,做出特色。——王国杰(工程学院院长、教授、硕士生导师)

学校绝大多数老师知道我要参加教育部本科教学工作合格评估的事情,是从2014年5月学校召开的迎评动员大会开始。实际上从2010年3月教育部正式批准成立福建江夏学院以来,我校的“迎评促建”工作就始终未曾停止过,至今总计51期的《福建江夏学院本科教学工作合格评估工作简报》见证了评建工作所走过的历程。作为一个普通的员工,我认识到发展规划处工作虽只有短短两年,但看到学校一点一滴的发展着进步着,感慨良多。一是我们的学校从无到有,从有到优,以评促建。“从无到有”方面,就拿管理制度建设来说,校内各单位落实“以评促建”,建立健全了各项规章制度。学校近期陆续颁布了《品牌专业建设管理办法》、《课程建设管理办法》、《网络课程建设管理办法》、《实验教学规范》、《课程建设规划》、《教师评学管理办法》等一系列规章制度。而“从有到优”方面,学校在师资队伍、产学研合作教育(包括合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等方面)工作、校内专业实验室建设、校外专业实践基地建设等都围绕评建要求,进一步细致深入开展和优化。二是我们的学校抓住机遇,以评促改,以评促转。学校积极开展转型发展、创新创业教育等各项工作,编制《学校转型发展方案》、编制《职业教育产教融合发展规划项目》、编制《项目评价工作实施方案》等,学校转型发展、产教融合以及专业群建设等思维、新理念已贯彻到各二级学院各专业的内涵建设中。工商管理学院、金融学院等教学单位在举办创新创业试验班、开展应用型教材编写、应用型人才培养等方面进行了积极探索。我决心在自己的岗位上,认认真真扎扎实实的努力工作,尽自己最大的努力,为学校的评建工作尽一份心!——黄宇鹏(发展规划处评建科副科长)

期待·期盼

本科教育教学水平、人才培养质量是一所学府的灵魂主线。我认为评建工作也关乎我们每一个学生。在日常的学习生活中,我们更应该响应学校的号召,配合老师完成教学工作。我们还可以发挥自身的优势,将评建工作的重要性和影响力传播给身边的同学。在评估的过程中,希望学校的每一个同学都积极参与,因为评估结果将对学校和我们,还有学弟学妹们产生深远的影响。我们一定要和学校一起,和老师一起,全力以赴,争取让评估结果良好。(14级会计学3班 陈静)

每一个学生都用十年寒窗换来如今充满希望的大学生活。而大学作为一个容纳了莘莘学子梦想的大熔炉,教学水平、教学设备以及人文环境无一不是我们最关心的。正是因为我们的学校不断丰富学校专业科目,努力建设有特色高水平应用型本科大学,使得我们都能有更多的选择,让自己的才能得到充分发挥,在追梦的道路上奋勇前进。加油,我亲爱的学校!(海峡财经学院15级国际经济与贸易1班 陈鸿)

评建工作有三个主体,即政府、学校以及社会。政府负责制定规则,建立评价工作制度,出台相关的政策文件,起到不断推动评价工作的稳步进行的作用。而学校从教学改革、学风建设等方面入手,紧抓教学质量,不断健全完善教育制度,加快学校转型发展,规范管理,深入改革,结合社会需求,建设有特色高水平应用型本科院校。社会则扮演着观众的角色,在台下欣赏成果并进行评论。而最大的受益者是我们学生。学校提高办学水平,保证教学质量,以及软硬件建设和教学经

费的大投入,更大程度上满足了学生的需求。我们应该积极行动起来,为我们的学校争取荣誉!评建工作正在进行时,迎接挑战需要你我他!(经贸学院14级国际经济与贸易1班 王丽洪)

从一个学生的角度来看,校园评建工作能够为我们创造一个良好的校园条件,改善基础教学设施,提高人才培养质量,为学生各个方面的发展提供渠道,所以我们参与校园评建工作的职责不容辞。我们要积极参与其中,要以饱满的热情、敬业的精神去配合老师以及学校开展相关的评建活动。在提高自身文明修养的同时,注意能力与素质的协调发展。我们都非常支持学校领导、老师们的工作,没有他们的付出和努力,评建工作就无从谈起。我们在他们的工作点赞的同时,也要做到严于律己,为评建工作贡献出一份微薄的力量!今天我以学校为荣,明天学校以我为荣!(海峡财经学院15级国际经济与贸易1班 吴惠洪)

身为我校学子,在全员神经紧绷的时刻,我们也应理清思路,实现全校的“统一战线”,积极配合学校开展评建工作。我们可以多留意生活,注意学校的一瓦一砖,爱护一草一木。我们更要立足实际,注意自身的言谈举止,就像一滴水中看世界,要不断加强自身素质修养,礼貌待人,与同学和睦相处;上课认真听讲,积极配合老师的教学,踊跃提出自己的意见与看法,提高自己对专业的认识,在日后将专业知识与实践更好的结合。此外,我们不应抱以因评建而建设的想法,而应持续不断地做一个生活的“有心人”,将我校建设得尽善尽美。

咱们每个人都应打起十二分的精神迎接评建工作,建设一个教学实力雄厚、学风良好的校园!(公事学院15级社会工作1班 谢叶敏)

鱼不能离水,雁不能离群。学生与学校的关系就如同鱼与水,各个方面息息相关。在本科评建中,我们要认识到做好合格评估工作既关系到学校利益,也是关系到全体同学利益。在评估的过程里,每个人都要拿出强烈的责任意识,确保每学校每一项工作的顺利完成,从学习专业知识到参与每个学院大大小小的活动,把每一天都充实度过,并在充实中不断的提高自我。正所谓:单丝不成线,独木不成林。我们需要不断发挥主人翁的意识,要用自己的行动,用自己的进步来支持我校的发展与建设,与学校一同在前进中成长成才!(公事学院14级人力资源3班 林宝胜)

我校正处于新历史发现阶段的起步期,各项制度建设都有待调整完善,这时,做好合格评估就成为我校建设有特色高水平应用型本科大学的重要一步,只有真正落实评建工作,我们才有更多的资本与省内众多高校在更多的方面一较高下。评建工作有利于帮助广大师生树立全局意识,明确自身责任,做好本职工作,锻炼考验我们学校的各项能力。我相信,作为锐意进取的福建江夏学院学子,在此关键时刻,我们会更积极主动,团结一致,众志成城,做出自己应尽的贡献,尽你我之职责,显我校之风采!加油,我们的老师!加油,我们的学校!(金融学院14级金融学4班 张艺萌)